

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована программа.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее - Программа) охватывает два возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст (1 года-3 лет) и дошкольное детство (3-8 лет).

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 12-ти. часовым пребыванием детей: 1 группа – 1,5-2 года; 1 группа – 2-3 года; 2 группы – 3-4 года; 2 группы – 4-5 лет; 2 группа – 5-6 лет; 2 группы – 6-8 лет.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Воспитание и обучение в ДОУ носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

4.2 Используемые программы

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В образовательной программе, разработанной авторским коллективом педагогов определено содержание и организация образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Программа включает три основных взаимодополняющих раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа предполагает комплексность подхода и обеспечивает развитие воспитанников по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое физическое развитие.

Обязательная часть Программы представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При проектировании части программы, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующие парциальные программы:

- Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» - М.: ТЦ Сфера, 2024. – 128 С.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. – 112 С. (далее программа «Юный эколог»)
- парциальная Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И.Л., Давыдова В. Е., Мищенко И.С.- 28 С.

4.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

ВОСПИТАННИКОВ

Основой эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) является сотрудничество - совместная деятельность, обеспечивающая создание оптимальных условий для развития ребенка.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями строится на принципах добровольности, уважения интересов друг друга, защиты прав ребенка, законности (соблюдение законов РФ и иных нормативных актов).

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников подробно описаны в разделе 2.5.

Одна из основных задач воспитателей – вовлечь родителей в конкретные дела, совместные детско-взрослые праздники, экскурсии, «Утренний круг», проекты.

Вовлечение семьи приносит пользу самим родителям и позволяет:

- познакомиться с другими людьми, пообщаться;
- понять, что все дети разные, не нужно сравнивать одних детей с другими, а надо видеть развитие одного ребенка здесь и сейчас;
- наблюдать, как преуспевают в социальном развитии дети – находят друзей, учатся работать вместе с другими детьми, как они учатся друг у друга;
- чувствовать себя продуктивными, причастными к образованию своего ребенка, помогающими другим,
- лучше разобраться в вопросах развития детей, научиться формам организации деятельности с детьми и дома применять полученные навыки;
- увидеть ценность игры и занятий в центрах активности;
- увидеть важность предоставления ребенку права на выбор своих занятий для развития альтернативного мышления, для рефлексии (анализа ситуации и возможностей).

В свою очередь дети извлекают пользу от присутствия членов семьи в группах:

- знакомятся с разными людьми, общаются с семьями других детей, которые представляют разнообразные культуры,
 - каждый ребенок получает возможность получить больше внимания от взрослых, так как меняется соотношение детей и взрослых в группе;
 - дети получают дополнительные стимулы в своем стремлении к достижению успеха.

Важным направлением работы с родителями является обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение всего периода обучения детей в ДОУ родители имеют возможность получить консультативную помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

В ДОУ используются разнообразные способы информирования родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательного процесса: проведение родительских собраний, Дней открытых дверей, оформление информационных стендов в группах, холле ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ - <https://ds267.mbdou.org/>

4.4. Отсутствие в программе ссылки на дополнительные образовательные программы

Ссылки на дополнительные образовательные программы отсутствуют. Дополнительное образование реализуется через отдельные образовательные программы.

4.5. Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» Советского района города Нижнего Новгорода не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и

противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13)).