

## **Краткая презентация адаптированной программы**

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее - Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с РАС (с 3-7 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, особых образовательных потребностей, связанных с РАС, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с РАС, удовлетворение которых открывает возможность общего образования и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

Дифференциация образовательного процесса должна опираться на выделение определённых подгрупп детей с РАС на основе особенностей, непосредственно связанных с аутизмом и им обусловленных.

Поскольку контингента детей дошкольного возраста с РАС неоднороден необходимо осуществлять дифференцированный подход к формированию образовательной траектории детей с РАС во всех её составляющих (содержательном, деятельностном и процессуальном). Этим будет обеспечена возможность реализации особых образовательных потребностей аутичных детей дошкольного возраста и непрерывность перехода к одному из вариантов АОП начального общего образования (НОО) обучающихся с РАС.

### **Используемые программы**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с использованием парциальных программы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 - 144 с.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями, имеющими детей с РАС**

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ОВЗ, будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законным представителям). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-развивающего процесса. Родители (законные представители) учитывая рекомендации специалистов отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в Организации и дома. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.

Цель взаимодействия педагогического коллектива Организации, которую посещает ребенок с аутизмом, и семьи, в которой он воспитывается: добиться максимально

доступного прогресса в развитии ребенка, создать предпосылки для его независимой и свободной жизни, возможно более высокого уровня социальной адаптации.

Главная задача во взаимодействии организации и семьи - добиться конструктивного взаимодействия в достижении указанной цели, для чего необходимо придерживаться отношений взаимного доверия и открытости, что появляется, в частности, в обязательном ознакомлении родителей (законных представителей) с программами работы с ребенком, условиями работы в Организации, ходом занятий.

Важно повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах диагностики РАС и их коррекции, но учитывать при этом, что информации по проблеме очень много, качество ее разное, очень многие родители (законные представители) в результате нуждаются, прежде всего, в том, чтобы разобраться в достоверности почерпнутых в литературе или в интернете сведений, чтобы понять, что подходит или не подходит их ребенку и почему.

Очень важно и в дошкольной организации, и в семье создавать и поддерживать ровную и доброжелательную атмосферу, формировать у ребёнка уверенность в себе и своих силах, поддерживать и развивать коммуникативные компетенции, воспитывать доброжелательность и доверие по отношению к взрослым и детям.

Работа с родителями строится по 4 направлениям:

Направление взаимодействия	Цель	Формы работы с родителями
Диагностико-аналитическое	Получение и анализ данных о семье, изучение особенностей семьи и семейного воспитания, изучение запросов семьи, планирование работы с семьей с учетом результатов анализа оценка удовлетворенности родителей работой ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей по вопросам воспитания и образования детей;</li> <li>- Педагогическое наблюдение «Взаимодействие детей и родителей в ситуации утреннего приема детей в группу», «Уровень мотивации родителей к сотрудничеству с педагогами ДОО» и пр.</li> </ul>
Просветительское	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения, развития детей, выбора эффективных методов обучения и воспитания, ознакомление с реализуемой образовательной программы</p> <p>Информирование родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары-практикумы, мастер-классы специалистов ДОО (учитель – логопед, педагог-психолог) для родителей по вопросам развития, воспитания, обучения детей;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- педагогические гостиные</li> <li>- информационные стенды, сменяемые тематические выставки в группах;</li> <li>- фотовыставки;</li> <li>- выставки детей и совместных детско-взрослых работ;</li> <li>- буклеты, памятки по разным вопросам;</li> <li>- информирование родителей по вопросам организации образовательного процесса в ДОО (групповые чаты в Сферум, сайт, <a href="https://ds267.mbdou.org/">https://ds267.mbdou.org/</a>, госпаблики ВК</li> </ul>

Консультационное	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации специалистов (по запросу родителей, по плану индивидуальной работы с ребенком и родителями);</li> <li>- тематические стендовые консультации специалистов, памятки, рекомендации;</li> <li>- личное обращение семей за консультацией</li> </ul>
Совместная образовательная деятельность	Сотрудничество в организации РППС и образовательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники, досуги;</li> <li>- детско-взрослые выставки творческих работ;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- субботники, экскурсии, досуги с активным вовлечением родителей.</li> </ul>
	Совместная образовательная деятельность педагогов, родителей, детей Традиции во взаимодействии с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в акциях такие как: «Синяя лента», «Письмо солдату», «Кормушки для птиц, «Снежинки пожеланий» и др.</li> <li>- «Ярмарка»;</li> <li>- Выставки детско-взрослых работ;</li> <li>- Фотовыставки</li> </ul>

**Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» Советского района города Нижнего Новгорода не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13).