

Принято
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 267 «Рябинка»
Протокол № 4 от 15 мая 2023 г.

Утверждено приказом
заведующего
МАДОУ д/с № 267
«Рябинка» № 60-од
от 30.06.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 267 «РЯБИНКА»

(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 267 «РЯБИНКА»)

г. Нижний Новгород
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее – МАДОУ, ДОУ) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — это образовательный маршрут, предназначенный для психолого-педагогического сопровождения одного конкретного воспитанника, направленный на развитие его индивидуальных способностей, основанный на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующий реализации личностного потенциала воспитанника. ИОМ воспитанника определяется его индивидуальными образовательными потребностями, способностями и возможностями.

1.4. Цель ИОМ ориентирована на достижение воспитанником освоения образовательной программы в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями ребенка

1.5. ИОМ могут быть разработаны для:

- ребенка-инвалида,
- ребенка с ОВЗ,
- ребенка с высоким интеллектуальным развитием,
- ребенка с девиантным поведением,
- ребенка, испытывающего трудности в освоении образовательной программы.

1.5. Целесообразность составления ИОМ на воспитанника определяется на заседании психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

2. Порядок составления и реализации индивидуального образовательного маршрута.

2.1. ИОМ на воспитанника составляется по решению психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

2.2. ИОМ воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида является составной частью адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ и разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ - рекомендаций территориальной психолого- медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

2.3. ИОМ воспитанника группы общеразвивающей направленности разрабатывается с учетом педагогической диагностики личностного развития и рекомендаций психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

2.4. В составлении ИОМ и его реализации принимают участие: воспитатель, дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

2.5. Временные отрезки, на которые составляется ИОМ –на полугодие учебного года.

2.6. Составление ИОМ включает следующие компоненты: данные на ребенка, результаты диагностического обследования ребёнка, выявленные затруднения, коррекционно-развивающую образовательную деятельность, результат.

2.7. Реализация ИОМ осуществляется через фронтальную, подгрупповую, индивидуальную формы организации образовательной деятельности.

2.8. Результаты реализации ИОМ рассматриваются на заседаниях психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

3. Заключительные положения.

3.1. Ответственность за оформление и реализацию ИОМ несут воспитатели

3.2. Воспитатели информируют родителей (законных представителей) об индивидуальном образовательном маршруте их ребенка.

3.2. Лицом, ответственным за координацию работы по оформлению и реализации ИОМ старший воспитатель.

3.3. Ответственный за координацию работы по составлению и реализации ИОМ контролирует:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанника о реализации ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по оформлению и реализации;
- взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам оформления и реализации ИОМ.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом заведующего.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МАДОУ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя заведующего. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.