

Сказка «Три медведя»

Оборудование: книга с иллюстрациями.

Познакомить с содержанием сказки «Три медведя» задачи: формировать умение слушать сказку, не перебивая взрослого, слушать до конца, формировать умение отвечать на вопросы, развить связную речь, восприятие, воспитывать умение поддержать.



Примерные вопросы:

- Кто является главными героями сказки?
- Как одним словом можно назвать медведя-папу, медведицу-маму, медвежонка- сына? (семья).
- Как девочка попала в домик к медведям?
- Как звали медведей?
- Что делала девочка в домике у медведей?
- Рады ли были медведи девочке? Почему?
- Чем закончилась сказка?
- Можно ли назвать Машу ответственной?
- Каких правил не знала Маша?

Лепка «Мисочки для трех медведей»

Оборудование: пластилин

Учить ребенка лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражняться в лепке мисочек, отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.

