

## Речевая игра на тему «Посуда».

Словарь: посуда, кастрюля, тарелка, сковорода, чайник, чашка, стакан, кувшин, блюдце, крышка, ручка, стенка, дно, носик.

Материал: кукла Катя, посуда, дидактическая игры: «Чего не стало?», «Собери чашку», столик для посуды, коробка.

Ход игры:

Ребенок сидит на стульчике

Родитель:

- Сегодня к нам пришла кукла Катя за помощью. Она получила посылку и не знает, как называются вещи, которые лежат в посылке и для чего они нужны. Давай поможем кукле Кате?

(родитель открывает коробку и достает оттуда предметы посуды и расставляет на стол).

Родитель достает сковороду.

- Что это и для чего это нужно?

(Ответ ребенка).

Родитель последовательно достает из коробки предметы посуды. Ребенок отгадывает.

-а все эти предметы одним словом, как называются?

-Посуда (ответ ребенка).

-Я тебе буду загадывать загадки о посуде, а ты отгадывай (игра «Угадай, что это?»).

-Сама не ем,

А людей кормлю(ложка).

-Котлеты с корочкой всегда

Поджарит нам... (сковорода).

-Ее за ручку мы берем,  
Чай, кофе из нее пьем (чашка).

-На кухоньке нашей  
Мы варим в ней кашу,  
Картошку, бульоны,  
Супы, макароны (кастрюля).

-Молодец, кукла Катя тоже научилась отгадывать загадки и говорит тебе «спасибо».

-Ой, кукла Катя уронила тарелки – тарелки разбились. Давай соберем осколки тарелок. Но собрать осколки надо так, чтобы узоры на осколках были одинаковы и получилась тарелка с одинаковым рисунком (разрезные картинки игра «Собери тарелки»).

Ребенок собирает осколки тарелок.

Спасибо, ты помог собрать осколки.

- (Имя ребенка), давай расскажем кукле Кате об этой посуде: что это, какого цвета, что у нее есть? Для чего нужна эта посуда? (составление описательного рассказа).

-Это...(кастрюля), большая, белая с синими цветочками. У кастрюли есть (родитель показывает) ...ручки, крышка, стенки, дно. Кастрюлю ставят... (на плиту). В кастрюле варят ... (кашу, суп, картошку, макароны).

(Ребенок повторяет).

-Расскажи еще раз кукле Кате, чтобы она запомнила.

-а теперь, расскажем об этом предмете (чайник).

-Это... чайник. У него есть ... (родитель показывает) носик, ручка, крышка, стенка, дно. В чайнике кипятят воду (повторяет).

-Расскажи еще раз кукле Кате, чтобы она запомнила.

Кукла Катя говорит тебе «спасибо».

- Давай вместе с куклой Катей поиграем пальчиковую игру:

1,2,3,4,5 (загибает пальчики по одному),

Будем маме помогать (прыгает):

Быстро чашки мы помыли (трет ладошки)

Про тарелки не забыли (трет ладошки).

Всю посуду мы помыли (поднимает руки вверх и потягивается)

Очень сильно мы устали (устало опускает руки вниз).

-Кукла Катя принесла тебе еще игру, называется «Какой предмет лишний?». Давай, поиграем? (ребенок играет).

-Давай еще раз скажем, как называются эти предметы одним словом (посуда), для чего они нужны? (чтобы готовить еду).

Кукла Катя благодарит тебя за помощь и на прощание оставляет тебе гостинцы.