

Аналитическая справка по готовности ДОО к внедрению ФГОС

1. Информационная справка

№ п/п	Общие сведения	
1.	Юридический и фактический адрес 603000 Нижний Новгород г. Костина ул. дом 8	
2.	Наименование ДОО по Уставу муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 161	
3.	Учредитель образовательного учреждения муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»	
4.	Ф.И.О. заведующего Лакеева Юлия Константиновна - Образование: высшее Нижегородский государственный педагогический университет 2000 г. - Сведения об аттестации заведующего: год прохождения курсов повышения квалификации руководителем ДОО, кол – во часов, наличие курсов переподготовки (менеджмент): курсовая подготовка - 2010г. «Управление дошкольным образовательным учреждением» 144ч.	
5.	Органы коллегиального управления (по Уставу): Общее собрание, Педсовет	
6.	Характеристика образовательного учреждения - нормативные сроки пребывания детей в ДОО: 5 лет - режим работы ДОО: 7.00 -19.00, суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни - норматив по количеству групп /детей: 4 группы/ 105 детей - фактическое наличие групп /детей: 4 группы /108 детей - наличие детей с ОВЗ (кол – во): нет - наличие детей – инвалидов (кол – во): нет - наличие дополнительных услуг (бесплатные), (платные) в соответствии с Уставом, ООП, уч.планом: нет	
7.	Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, района - проведение конференций: нет - стажерские площадки: нет - инновационная деятельность: нет - обобщение опыта: нет - Организация педагогической практики колледжей, ВУЗов, другие формы: нет - Участие в различных конкурсах: да	
8.	Локальные акты ДОО по внедрению ФГОС : Положение о временной творческой группе по внедрению ФГОС	
9.	Рейтинг ДОО: высокий	

2. Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО

1.	Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учет образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: нет	
2.	Организация групп (в т.ч. раннего возраста, по присмотру и уходу, семейных, разновозрастных и т.п.): нет	
3.	Создание и использование инновационных программ, технологий: нет	
4.	Основные направления взаимодействия ДОО с социальными институтами детства, общественными организациями и др.: художественно-эстетическое (сотрудничество с библиотеками, театрами, кинотеатрами, музеями, музыкальной школой).	

ВЫВОДЫ: продолжать сотрудничество с социальными партнерами как дополнительными источниками для гармоничного развития личности воспитанников.

3. Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования

1.	Наличие образовательной программы: имеется	
2.	На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОО: основная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы»	
3.	Выдержанность соотношения частей программы: да	
4.	Учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) во 2 части программы: да	
5.	Наличие программ для детей с ОВЗ: нет	
6.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: да Название программ и их объем: «театрализованная деятельность в детском саду», 20 %	
7.	В программе представлены формы организации, обеспечивающие развитие детской деятельности: да	
8.	Обеспечена преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования: да	

Выводы: требования к основной образовательной программе дошкольного образования выполняются в соответствии с имеющимися условиями ДУ

4. Выполнение требований к кадровым условиям реализации ОП ДО

5.

1.	Укомплектованность ДОО кадрами: да	
----	---	--

2.	Наличие плана дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников (приказ № 761Н): да	
3.	Показатели (воспитатели, старший воспитатель, специалисты): - процент педагогов, имеющих высшее образование; 70% - процент аттестованных педагогов: 60% а. на высшую категорию: 10% б. на первую категорию: 50% в. на соответствие занимаемой должности: нет г. без категории: 40% - процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: - процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет): 30% , из них аттестовано (%) - 0%	
4.	Наличие: - педагога – психолога: да - педагогов дополнительного образования: нет - инструктора по физической культуре: нет - другие: музыкальный руководитель	
5.	Награждение (%): - грамотами Министерства образования Нижегородской области: 0% - грамотами Минобразования России: 10% - орденами и медалями: 0% - другими наградами: Почетные грамоты управления образования администрации Нижегородского района г. Нижнего Новгорода - 50% - количество педагогов, принимавших участие в конкурсах «Воспитатель года» на уровне района, города: 10% - количество педагогов, имеющие публикации в различных изданиях: 0%	

ВЫВОДЫ: Кадровый состав соответствует требованиям к педагогическим работникам.

5. Выполнение требований к психолого – педагогическим условиям реализации ОП ДО

1.	Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития: да	
2.	Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого – возрастным и индивидуальным особенностям: да	
3.	Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	

	Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников: да	
4.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения: да	
5.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия: да	
6.	Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка. Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс: да	
7.	Исключение перегрузки на детей: да	
8.	Предельная наполняемость групп в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами: да	
9.	Решение образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей: да	
10.	Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка. Создание условий для свободного выбора детьми деятельности. Широкие возможности для развития свободной игры детей: да	
11.	Организационно – методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО: да	
12.	Создание условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья: да	
13.	Наличие индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Наличие индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей – инвалидов: нет	
14.	Предоставление информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности: да	
15.	Предоставление информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, в том числе в информационной среде: да	
16.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей: да	
17.	Наличие психолого – педагогической службы и педагогов – психологов: да	

ВЫВОДЫ: психолого-педагогические условия для реализации ОП ДО соответствуют заявленным требованиям

6. Выполнение требований к развивающей предметно – пространственной среде

1.	Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета возрастных особенностей и коррекции недостатков их развития. Насыщенность среды: оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими): частично	
----	---	--

2.	Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. У детей есть возможность общения и совместной деятельности со взрослыми (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения: да	
3.	Учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: да	
4.	Трансформируемость пространства: да	
5.	Полифункциональность материалов: да	
6.	Вариативность среды: да	
7.	Доступность среды: да	
8.	Безопасность предметно – пространственной среды: да - надежность и безопасность использования всех элементов предметно – пространственной среды: да - уровень освещенности в групповых помещениях: да - наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствие с ростом: да (100%) - соблюдение температурного режима и режима проветривания: да - соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физкультурой, закаливанию: да	

ВЫВОДЫ: предметно-развивающая среда соответствует требованиям по всем параметрам. Исключение составляет обеспеченность техническими средствами, которые имеются не в достаточном количестве.

7. Выполнение требований к материально – техническим условиям реализации ОП ДО

1.	Соответствие санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам: да	
1.1.	Соответствие требованиям к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещений) организации (группы): да	
1.2.	Соответствие требованиям к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию: да	
1.3.	Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению образовательных помещений: да	
1.4.	Соответствие требованиям к санитарному состоянию и содержанию помещений: да	
1.5.	Соответствие требованиям к оснащению помещений для качественного питания воспитанников: да	
2.	Соответствие требованиям к правилам пожарной безопасности: да	

3.	Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей: да	
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой: да	
5.	Наличие УМК, оборудования и оснащения (предметов), необходимых для материально – технического обеспечения программы: да	

ВЫВОДЫ: материально-технические условия соответствуют требованиям.

8. Выполнение требований к финансовым условиям реализации ООП ДО:

1.	Общая сумма сметы на содержание ДОО: 8086461 рублей	
2.	Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ОП ДО: 4829620 рублей	
3.	Сумма расходов на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников (по профилю деятельности): 0 рублей	
4.	Иные расходы, связанные с реализацией ОП ДО: 236200 рублей	

ВЫВОДЫ: финансирование для реализации ООП ДО достаточное

9. Результаты реализации ОП ДО

1.	Результаты изучения развития интегративных качеств личности детей и развития ребенка в процессе освоения дошкольных образовательных областей в соответствии с ООП ДО (на основе данных мониторинга ФГТ): высокие и выше среднего	
----	---	--

ВЫВОДЫ: Мониторинг развития интегративных качеств личности детей и развития ребенка в процессе освоения дошкольных образовательных областей показал результаты выше среднего и высокие, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности кадров организации и соблюдении требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольной организации.