

## Перспективный план работы с родителями в средней группе 2019 – 2020 год

| Месяцы   | Название мероприятия  | Цель проведения мероприятия  | Ответственные                   |
|----------|---|--|---------------------------------|
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 4-5 лет».<br>2. Беседа с родителями «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр»<br>3. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».<br>4. Папка-передвижка для родителей «Мы работаем по ФГОС».<br>5. Анкетирование родителей. Тема: «Каков ваш стиль воспитания?» | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4 – 5 лет.<br>Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей<br>объяснить значение режима для развития и обучения детей<br>Познакомить с новым направлением в ДОУ<br>Повышение педагогической культуры родителей                                   | Воспитатели.<br>Ст. воспитатель |
| Октябрь  | 1. Консультация : « Как знакомить ребенка с достопримечательностями родного города»<br>2. Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»<br>3. Осенний утренник<br>4. Оформление наглядно-текстовой информации: « Если хочешь быть здоров».  | Патриотическое воспитание дошкольника в семье<br>Повышение у дошкольников, родителей интереса к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству.<br>Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений.<br>Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период | Воспитатели.<br>Ст. воспитатель |
| Ноябрь   | 1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».<br>2 Оформление фотоальбома «Цветные ладошки».<br>3. Папка-передвижка для родителей.<br>Тема: «Помогите детям запомнить   | Предложить разные варианты совместного отдыха<br>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.<br>Знакомство родителей с методикой   | Воспитатели.<br>Ст. воспитатель |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | <p>правила пожарной безопасности».</p> <p>4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p>  | <p>ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.</p>  |  |
| Декабрь | <p>1. Уголок здоровья «Профилактика детского травматизма»</p> <p>2. Родительское собрание -практикум в средней группе на тему: «Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста».</p> <p>3. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p> <p>4. Совместное украшение группы к новому году «Зимняя сказка»</p> <p>5. Новогодний утренник</p> | <p>Объяснять влияние образа жизни на здоровье ребенка.</p> <p>Привлекать к сотрудничеству с детским садом; сопровождать и поддерживать в реализации воспитательных задач</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи</p> <p>Приобщение детей и родителей к праздничному оформлению предметно-пространственной среды в группе</p> | <p>Воспитатели.</p> <p>Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Родители</p> <p>Муз. руководитель</p> |
| Январь  | <p>1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка</p> <p>3. Консультация «Виды активного отдыха с ребенком в зимний период»</p> <p>4. Привлечение родителей к созданию снежных построек на участке.</p>                                    | <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>выявить особенности поведения, дать рекомендации родителям</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Познакомить с активными видами отдыха.</p> <p>Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.</p>   | <p>Воспитатели.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Родители</p>   |
| Февраль | <p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Папка-передвижка «Значение рисования, лепки, аппликации для всестороннего воспитания и развития детей»</p>  | <p>Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями</p> <p>Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность</p> <p>Активизация родителей в работу группы по</p>   | <p>Родители</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медсестра</p>                          |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | <p>3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>4. Уголок здоровья «Личная гигиена».</p>  | <p>проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей, то способствует развитию мелкой моторики.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей</p>  |   |
| Март   | <p>1. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, солнышко мое».</p> <p>2. Утренник «День 8 марта»</p> <p>3. Консультация «Сенсорное развитие ребенка»</p> <p>4. Памятка для родителей «Ребенок и дорога» — законы и правила для детей и родителей</p> <p>5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> | <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.</p> <p>Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p> <p>Сопровождать и поддерживать в реализации воспитательных воздействий</p> <p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> | <p>Родители</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p> |
| Апрель | <p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Пальчиковые игры».</p> <p>5. Консультация: «Роль дидактических игр в развитии дошкольников ».</p>   | <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».</p> <p>Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по художественно – эстетическому развитию.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей. Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.</p>   | <p>Воспитатели.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководит.</p>                   |
| Май    | <p>1. Выставка совместных творческих</p>  | <p>Презентация совместного творчества детей и</p>   | <p>Воспитатели.</p>   |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  | <p>работ «Пусть всегда будет солнце!» ко Дню Победы</p> <p>2. Папка-передвижка: «Что должен знать и уметь выпускник средней группы».</p> <p>3. Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".</p> <p>4. Домашнее задание родителям на лето: сбор природного и бросового материала</p> | <p>взрослых.</p> <p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.</p> <p>Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. Способствовать формированию коллектива группы.</p> <p>Помощь и вовлечение родителей в жизнедеятельность группового сообщества.</p> | <p>Ст. воспитатель</p> |
|--|--|--|------------------------|