

# Конспект организованной образовательной деятельности по сенсорному развитию детей средней группы «В мире звуков»

## Цель занятия:

совершенствование восприятия; закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; тренировка слуховых ощущений; развитие слухового внимания; развитие слуховой памяти; активизация творческой активности.

## Задачи:

воспитывать умение слышать и воспринимать задачу, выполнять ее самостоятельно;

продолжать развивать и совершенствовать слуховое восприятие, слуховую память, слуховое внимание, воображение; способствовать развитию мыслительных процессов, развитию речи; формировать умение дифференцировать звуки; способствовать закреплению понятий «тихо - громко»;

## Материалы к занятию:

аудиозаписи «Голоса птиц и зверей», аудиозаписи со звуками природы; картинка на проекторе; мягкая игрушка зайчика; корзина с музыкальными инструментами.

## Ход занятия.

### 1 Организационный.

Приветствие.

Воспитатель: Ребята, давайте сначала поприветствуем друг друга. А потом поприветствуем наших помощников.

- Приветствие детей по кругу с помощью мяча.

- Приветствуем помощников песенкой:

Здравствуйте, глазки!

Глазки наши смотрят...

Здравствуйте, ушки!

Ушки наши слушают...

Здравствуй, наш носик!

Носик наш нюхает...

Здравствуй, наш ротик!  
Ротик наш кушает...  
Здравствуйте, ручки!  
Ручки наши хлопают...  
Здравствуйте, ножки!  
Ножки наши топают.

## **2. Мотивационный**

### ***Путешествие в лес.***

Воспитатель: Ребята, мы сейчас пойдём с вами в лес по извилистой тропинке. В лесу много разных звуков, пойдём тихо, чтобы никого не спугнуть, а вы внимательно слушайте - какие звуки живут в лесу. Когда мы придем на полянку, вы мне расскажете что услышали.

Воспитатель включает диск с лесными звуками: пение птиц, журчание ручейка, шум дождя, голоса животных... и все идут по тропинке в «лес».

## **3. Практический**

### ***1. Игра «Лесные звуки»***

Воспитатель: Мы с вами в лесу. Давайте сядем на полянке и поговорим «Какие лесные звуки вы слышали в лесу»?

Все садятся в кружок и рассказывают, кто какие звуки услышал и слышит.

### ***2. Игра «Звуки леса»***

Воспитатель: Сейчас мы с вами сами будем изображать звуки леса. Я буду говорить: «Деревья шумят». Вы поднимаете руки, качаетесь из стороны в сторону и шумите «Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш». Я скажу «Листья шуршат»- вы трете ладошки одну о другую. Я скажу «Дождик пошел» - вы хлопаете ладошками по ножкам, я скажу «Гром загремел»- вы топаете ногами.

### ***3. Появление зайчика с большими ушами.***

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это там, за елочкой прячется?

Отгадайте мою загадку:

Растут на макушки  
Длинненькие ушки.  
Он хоть и мальчишка,  
А такой трусишка!  
Ну-ка угадай-ка,  
Как зовется?...  
( Зайка )

Что в нем такого необычного? Правильно – у него большие уши! Давайте дадим ему имя! (Ответы детей: Большеухий, Прыгунок, Ушастик). Давайте

звать его Ушастик. Он спрашивает у нас, для чего же нужны нам наши помощники ушки? (Ответы детей - чтобы слушать, слышать, слушать, что мама говорит, слушать звуки в лесу, слушать музыку, своих друзей)

Воспитатель: Правильно. А теперь Ушастик предлагает нам выполнить задание

### ***Задание «Внимательные ушки»***

На общий экран через проектор выводится картинка с изображением предметов, издающих или не издающих звуки: будильник, камень, барабан, снежинка и т.д.

Ушастик предлагает детям найти только те предметы, которые издают звуки.

### ***Игра «Музыкальная корзина»***

Выполняется на коврике.

Воспитатель: Зайчик Ушастик сказал, что приготовил нам, целую корзину с шумом! (Воспитатель показывает корзину, накрытую платком, в котором лежат музыкальные инструменты).

Сейчас с помощью музыкальных инструментов я буду издавать разные звуки, а вы угадывать их. (Дети угадывают, затем воспитатель предлагает детям самим попробовать поиграть на инструментах).

### ***Игра «Громкие и тихие звуки».***

Воспитатель: Вы знаете, звуки могут быть громкими и тихими. Сейчас я буду называть различные предметы и их действие, которые могут издавать звуки. Если звук, который издает тот или иной предмет громкий, вы громко скажете «Громкий» и поднимите руки вверх, а если тихий, вы тихо скажете «Тихий» и приложите пальчик к губам:

-тиканье часов, стук молотка, шелест листьев, шум проезжающей машины, гудение самолета, шелест страниц, топот копыт, шум аплодисментов, журчание ручейка, крики петуха, раскаты грома.

## **4. Рефлексивный.**

Воспитатель: А теперь скажем нашему другу зайке спасибо, и вернемся из леса в наш детский сад. Сегодня мы узнали много про наши ушки, какие они внимательные и сколько звуков они сегодня услышали. Что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня? Какие помощники нам сегодня помогли?

Прощание. Сегодня мы попросимся на ушко. Скажем тихо на ушко соседу «До свидания, (имя ребенка) ».