

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию мелкой моторики для детей средней группы «Зоопарк»

Цель: формировать представления детей о зоопарке, о представителях зоопарка

активизировать словарь детей

Задачи:

совершенствовать координацию движений

развивать мелкую моторику, согласованность движений пальцев рук

закреплять элементарные математические представления: форма, цвет предмета

развивать интерес к нетрадиционным формам работы с краской — рисование пальчиками

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим

Ход занятия

Вводная часть

— Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. Хотите узнать, что в нём написано?

(воспитатель с помощью детей достаёт письмо из конверта и читает)

— Письмо это пришло из Зоопарка. Послушайте, что они пишут.

Ребята!

В зоопарке появилась

озорная обезьянка

и

устроила беспорядок.

Помогите нам, пожалуйста!

— Что же случилось в зоопарке?

— Обезьянка — маленькая проказница. Нам нужно её найти и навести порядок. Вы согласны отправиться в путешествие в зоопарк?

Но прежде чем отправляться туда давайте вспомним, кого же мы можем встретить в зоопарке. И в этом нам поможет «волшебный песок».

Игра с цветным рисом

(дети руками ищут и достают из риса небольшие фигурки животных: обезьяна, жираф, тигр, лев, крокодил, бегемот, носорог, зебра)

— Попробуй левой рукой!

— Покажи всем кого ты нашёл. Кто это?

— Молодцы ребята! Вот сколько разных и интересных животных можно встретить в зоопарке.

— А нам с вами пора отправляться в путь. Вставайте все за мной. Готовы к путешествию?

Подвижная игра «В зоопарк» (под музыку)

Мы шагаем в зоопарк
Побывать там каждый рад
Там медведи и пингвины,
Попугаи и павлины.
Там жирафы и слоны, Обезьяны, тигры, львы.
В зоопарк идём мы дружно,
Нам помочь зверюшкам нужно!
Приехали!

— Посмотрите! На двери висит замок. Чтобы его открыть нам нужно поиграть в игру.

Игра «Волшебный мешочек»

— Нужно опустить руку в мешок, взять один овощ и не вынимая руки, на ощупь определить — это морковь или репка.

— А попробуй достать овощ другой (левой) рукой.

— Какой формы овощ у тебя в руке?

— Почему ты решил, что это морковь (репка)?

Вот мы и накормили животных.

— Посмотрите, кажется здесь кто-то прячется (воспитатель обращает внимание детей на стул накрытый салфеткой)-(дети находят игрушку — обезьянку)

— Да это же наша проказница. Дети давайте расскажем ей о правилах поведения.

— Можно ли убегать из дома?

— А можно ли безобразить и мешать другим?

— Давайте её возьмём с собой и пусть она нам помогает исправлять проказы, а чтобы она нас не боялась, мы её погладим и успокоим. Какая обезьянка на ощупь? (мягкая, пушистая, меховая)

— Послушайте, кажется, там кто-то плачет. Это же маленькие девочки. Они пришли в зоопарк посмотреть животных, а наша проказница разорвала их любимые бусы. Нам нужно им помочь, а обезьянка нам поможет. Вы согласны нарисовать для девочек новые бусы?
(дети садятся за столы)

Рисование пальчиками «Бусы»

— А рисовать мы будем с помощью наших волшебных пальчиков. Сожмите руку в кулачок, а теперь отогните только один указательный пальчик. Он и будет нам помогать.

— На листочках уже нарисована верёвочка, нам нужно добавить бусинки. Для этого мы сначала намочим пальчик в воде, затем наберём краску и приложим палец к верёвочке. так получилась бусинка. Рядом сделаем ещё одну. Если краска кончилась — повторим: вода-краска-рисунок.
(дети выполняют работу самостоятельно, воспитатель помогает, поправляет)

— Какого цвета твои бусы?
(после окончания работы показ — как вымыть и вытереть пальчик салфеткой)

— Вот какие красивые бусы у вас получились. Девочкам больше не плачут и наша проказница тоже довольна. обезьянке очень понравилось делать добрые дела и она решила больше не убегать из дома и возвращается в свой вольер. А нам с вами тоже пора обратно в детский сад. Но сначала посмотрите вокруг и скажите: что вам больше всего понравилось в зоопарке?
(выслушиваются ответы всех детей)

— А мне понравилось делать добрые дела, и всем помогать. Посмотрите сколько хороших поступков мы совершили и можем смело отправляться обратно в путь.
Дети под музыку покидают группу!