

**Родительское собрание -
практикум в средней группе:**

**«Развитие мелкой моторики
рук у детей»**

Подготовила:
воспитатель
Малькова С.Н.

Цель:

- показать важность работы по развитию мелкой моторики рук;
- обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольника;
- научить родителей психотехническим играм и упражнениям по развитию мелкой моторики рук.

Оборудование:

- игры на развитие мелкой моторики рук;
- описание игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук;
- мультимедийная установка для показа слайдов;
- слайды с фотографиями играющих детей.

Участники:

- воспитатели;
- родители.

Форма проведения: собрание – практикум.

Ход собрания:

1. Организационная часть.
2. Раскрытие темы.
3. Показ слайдов и игр.
4. Характеристика детей.
5. Выступление администрации ДООУ.
6. Решение организационных вопросов.

Добрый вечер, уважаемые родители, мы рады вас видеть. Мне хочется вам загадать загадку.

Пять да пять – родные братцы,
Так все вместе и родятся.
Если вскапываешь грядку,
Держат все одну лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.
Вот такие «пять» да «пять»,
Угадайте, как их звать?
(Пальцы.)

Тема нашего собрания посвящена как раз им, а точнее – развитию мелкой моторики рук у ребёнка. Как вы считаете, что такое мелкая моторика рук?

Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук и она имеет большое значение. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение. В чем же связь? Этому есть **объяснение**: в головном мозге моторный (*двигательный*) и речевой центры находятся близко друг к другу. Из-за этого, если стимулировать двигательные навыки пальцев рук, начнет активизироваться речевой центр. Вот почему для того, чтобы речь ребенка развивалась своевременно, нужно активно развивать мелкую моторику ребенка.

Мелкая моторика влияет непосредственно на развитие ловкости рук, на дальнейшее формирование почерка и на скорости реакций ребенка. От того, насколько у ребенка развита мелкая моторика, зависит в дальнейшем его подготовленность к обучению в школе.

Если мелкая моторика у ребенка в порядке, то он способен рассуждать и мыслить логически, обладает связной речью, хорошей памятью, воображением и вниманием, умеет концентрироваться, готов к обучению письму. Развитие мелкой моторики - это постепенный процесс, он индивидуален для каждого малыша и у каждого ребенка проходит по-разному.

Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

На каждом занятии с детьми мы используем пальчиковую гимнастику, она имеет большое значение:

- Упражнения и ритмичные движения пальцами возбуждают речевые центры головного мозга, а значит, стимулируют развитие речи.
- Пальчиковые игры создают благоприятный эмоциональный фон, формируют умение подражать взрослому, вслушиваться в речь и понимать её смысл, концентрировать внимание.
- Сопровождение упражнений короткими стихотворными строчками улучшает четкость речи, совершенствует память и воображение.

Давайте и мы с вами поиграем....(*пальчиковая гимнастика*)

«*Наши пальчики играли*»

Наши пальчики играли,

Дружно все изображали:

Домик, мостик и цветок,

И ворота, и замок.

Кошку, курочку и мышку,

И веселого зайчишку,

Петуха, пчелу, лягушку

И улитку - их подружку.

Даже трех богатырей,

Посмотрите поскорей!

Стол и стул,

Очки, колечко,

Лыжника и человечка.

Речку с рыбкой, пароход,

Птичку, что водичку пьет.

Заготовили капусту -

Получилось очень вкусно!

А потом месили тесто

Десять пальчиков – все вместе.

Делали фонарики

И флажки, и шарики.

Дружно пальчики трудились

И немного притомились.

Пальчики ложатся спать,

Чтобы завтра вновь играть.

Видео пальчиковой гимнастики с детьми...

Давайте познакомимся с некоторыми играми на развитие мелкой моторики, которыми мы в свободной деятельности занимаемся с малышами (*фотоотчет*):

Дома вы можете организовать работу из «*подручных*» материалов, тех, которые нас окружают:

1. Первый вид деятельности, который способствует развитию моторики – это шнуровка. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками.

2. «*Прищепки*» — развиваем мелкую моторику рук, глазомер, речь; учим основные цвета;

3. «*Перебираем и раскладываем красную и белую фасоль*» — развиваем мелкую моторику рук, зрение;

4. «*Рисование на манке*» — развиваем мелкую моторику рук, речь, творческие способности, аккуратность;

Памятка для родителей.

«Развитие у ребёнка мелкой моторики рук»

• Как можно чаще, даже в очереди, рисуйте ребёнку всевозможные лабиринты. Пусть пройдёт по ним карандашом. Чтобы занятие не наскучило, лучше всего объяснить, что это за лабиринт, куда он ведёт, и кто по нему должен пройти. Например, «Это лабиринт в замке Снежной королевы, он изо льда. Герда должна пройти по нему, не касаясь стенок, иначе она замёрзнет».

• Можно обводить все, что попадётся под руку: дно стакана, перевёрнутое блюдо, собственную ладонь, ложку и т. д. Особенно подходят для этой цели формочки для приготовления печенья или кексов.

• Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно всё что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т. п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев, в том числе сухих ягод рябины. Научиться прокалывать аккуратные дырочки тоже полезно.

• Если ваш ребёнок крайне неохотно рисует кистью, предложите ему порисовать пальчиками. Можно рисовать одним, двумя или сразу всеми пальцами одновременно: каждый пальчик опускается в краску определённого цвета, а потом по очереди ставится на бумагу. Так получается салют, или бусы, или ещё что – ни будь. Лучше всего закончить рисунок фломастером или карандашами.

Итог собрания:

Старайтесь как можно больше заниматься с ребёнком дома. Используйте для этого каждую свободную минуту. Такие домашние занятия будут для вашего малыша просто бесценны. Конечно, в детском саду мы развивают пальчики детей, но этого недостаточно. Нужна ежедневная систематическая работа в данном направлении. Лучше пусть ребенок лишний раз не сядет за компьютерные игры, не будет вечерами смотреть телевизор, заниматься бесполезными делами, а поиграет вместе с вами в игры на развитие двигательных способностей пальчиков. Не зря существует выражение, что наш ум - на кончиках наших пальцев. Поэтому если вы хотите, чтобы ваш ребенок был умным и способным, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики.

Занимаясь с ребёнком, помните, что внимание у детей этого возраста неустойчивое, они легко отвлекаются. Старайтесь, чтобы время ваших игр не превышало 10 -15 минут.

Лучше выполнить небольшое по объёму задание, но качественно и с хорошим настроением. Играйте, весело проводите время, общайтесь с ребёнком.