

Родительское собрание

«Проектная деятельность в детском саду»

Цель: знакомство родителей с проектной деятельностью, вовлечение родителей воспитанников в совместную проектную деятельность.

Задачи собрания:

Познакомить с видами проектов, структурой проектов;

Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности;

Подготовительная работа:

Анкетирование родителей.

Систематизация информации по данной теме.

Создание презентации по данной теме.

Оборудование: компьютер, мультимедийный экран

Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые родители!

Для проведения сегодняшней встречи я приготовила притчу и хочу вам её рассказать.

Ребёнок, это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

Ведь именно ему жить в будущем.

Душа ребёнка – это полная чаша. *(На доске чаша, вырезанная из листа ватмана)*

Каким вы хотите видеть своего ребёнка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?

У каждого из вас, и меня, есть сердечко *(сердечки вырезаны из ярких открыток)*, поместите его в чашу и назовите качество, которым вы хотите наделить вашего ребёнка. *(При помощи скотча родители, называя качество «помещают» сердечко в чашу)*

Добрый, умный, щедрый, сильным, справедливым, здоровым, заботливым.

Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребёнка! А какими должны быть взрослые люди, среди которых живёт ребёнок, чтобы эта чаша не расплескалась, а стала ещё богаче?

Добрыми, умными, щедрыми, сильными, справедливыми, здоровыми, заботливыми.

Мы все хотим, чтобы наш ребёнок хорошо учился. Но может ли он это? Не являются ли наши требования завышенными? От чего это зависит?

Многие из вас не знают, что половина прижизненного развития заканчивается к 4-м годам, ещё треть – к 8-ми и только 20% остаётся на всю жизнь.

Уважаемые родители, всем вам хорошо известно, что эффективность воспитательно-образовательного процесса в детском саду напрямую зависит от

успешного взаимодействия ДОО с семьей. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным только тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. В нашей группе работа с родителями построена на принципе партнерского взаимодействия, определенного федеральным государственным стандартом.

Основная цель взаимодействия детского сада и семьи – это создание единого образовательного пространства «ДОО и семья», в котором созданы условия для саморазвития всех участников образовательного процесса.

Для достижения данной цели нами ежедневно решается ряд задач:

- создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия;
- выработать единый подход к воспитанию, развитию и общению с ребенком в ДОО и семье;
- создание условий для саморазвития взрослых ради конструктивного содействия формированию и развитию личности ребенка, его успешной социализации;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях распространять положительный опыт воспитания в семье;
- расширять сферу участия родителей в организации жизни ДОО, устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Особенно актуальным становится поиск новых форм совместной деятельности взрослых (педагогов, родителей) и детей.

Совместная деятельность со взрослым понимается как совместная партнерская деятельность, с равноправным участием и взаимным уважением участников. Выбор форм совместной деятельности будет зависеть от интересов и предпочтений воспитанников детского сада, от профессиональной компетентности воспитателей, от заинтересованности и готовности к совместной деятельности вас, уважаемые родители.

Представляю вам повестку дня: проектная деятельность.

На нашем собрании будет рассмотрена очень актуальная тема «Проектная деятельность».

При подготовке к нашему собранию было проведено анкетирование родителей. Подведем анализ анкет.

Анкета для родителей

Знаете ли вы о проектной деятельности?

Нужно ли в детском саду заниматься проектной работой?

Нужна ли вам информация по данной теме?

Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок занимался проектной деятельностью?

Окажете ли вы ему помощь?

(Учитель подводит анализ анкетирования).

По результатам анализа анкет видно, что родители слышали о проектной деятельности, хотят получить информацию, окажут помощь детям.

Так вот, одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности является проектная деятельность.

Итак, что такое проект?

Проект – от лат. выброшенный вперед, бросающийся в глаза – это совместная со взрослыми деятельность детей, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Применительно к детскому саду – это специально организованный воспитателем комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта.

Основные этапы проектной деятельности (5П):

1. Проблема.

2. План деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3. Выполнение проекта — практическая часть.

4. Подведение итогов (возможно - определение задач для новых проектов).

5. Презентация.

Учитывая возрастные психологические особенности дошкольников, координация проектов должна быть гибкой, т.е. воспитатель ненавязчиво направляет работу детей, организуя отдельные этапы проекта.

Все проекты проводятся внутри детского сада, как правило, — между группами участников, но бывают и личностные, индивидуальные проекты (в изобразительном и словесном творчестве). Так как ведущим видом деятельности дошкольника является игра, то начиная с младшего возраста используются ролево-игровые и творческие проекты: «Любимые игрушки», «Азбука здоровья» и др.

По продолжительности они бывают краткосрочными (одно или несколько занятий — 1-2 недели), средней продолжительности, долгосрочные (например, «Творчество А.С. Пушкина» — на учебный год).

Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Ваша задача, уважаемые родители:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Работа по проектной деятельности строится по формуле: проект = дети + семья + педагоги. Проект предполагает построение таких отношений взрослых и детей, в котором дети приобретают позитивные личностные качества, и основывается на единстве познавательного, социального и эмоционально-личностного развития

ребенка в дошкольном возрасте. Благодаря участию родителей в педагогическом процессе у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще исполняли роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии. Дети становятся более раскрепощенными и самостоятельными, целеустремленными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

У детей формируется способность коллегиально принимать решения и следовать их выполнению. Все это, несомненно, создает предпосылки для их успешного дальнейшего развития в будущем. Исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие и т.д.

На каждом этапе выполнения проекта роль родителя может быть различной:

- помочь ребенку выдвинуть как можно больше идей;
- записывать их.

Пусть идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор для ребенка.

Очень важна ваша помощь при изучении необходимой литературы по теме проекта. Сходить с ребенком в библиотеку, поискать информацию в Интернете, провести опрос, даже взять интервью у знающего человека. Поверьте, что эта работа будет полезна и интересна и ребенку и вам в равной степени.

Вы можете сделать с ребенком презентацию по теме проекта и подготовить малыша к выступлению, присутствовать на презентации проекта, морально поддержать ребенка, поздравить его с удачным выступлением.

Таким образом, в ходе выполнения проекта родитель может выступать одновременно в нескольких ролях: консультирует, отслеживает выполнение плана, решает оперативные вопросы, помогает в предварительной оценке проекта.

Уважаемые родители, включайтесь в проектную деятельность ДОУ. Это очень интересно и важно для вашего ребенка. Проявляйте активность и ваш ребенок будет активным и успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни!