

# Конспект ООД по познавательному развитию «Сельскохозяйственный транспорт» (средняя группа)

**Программное содержание:** Расширять знания детей о сельскохозяйственной технике и ее роли на различных этапах сельского труда. Активизировать мышление, развивать сообразительность, память. Расширять словарный запас детей.

**Материал:** компьютерная презентация, картинки и пазлы для дидактических игр.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, на прошлом занятии мы с вами говорили о хлебе.

Давайте вспомним, из чего пекут хлеб?

Откуда берется мука?

Из чего ее делают?

А где выращивают зерно? (*ответы детей*)

Сегодня мы с вами поговорим о сельскохозяйственном транспорте, с помощью которого труженики села выращивают на полях богатый урожай.

*(Стук в дверь, приходит почтальон и приносит письмо)*

Воспитатель: Дети, нам прислали письмо из деревни Простоквашино. Написали его знакомые вам герои из мультфильма. Что же они нам написали в письме? Давайте откроем его и прочитаем. (*Открывает письмо, читает*)

*«Здравствуйте, дети! Мы живем в деревне Простоквашино. Хотим рассказать о том, что интересного есть у нас в деревне. А есть у нас в деревне такой необычный парк. Люди там не отдыхают, а работают. И называется он «Машино - тракторный парк». В этом парке стоят сельскохозяйственные машины: трактора и комбайны.*

*Самый главный в этом парке инженер-механик Василий Иванович. Он рассказал нам очень много интересного о сельскохозяйственном транспорте.*

*Хотим загадать вам загадку. Отгадайте о каком сельскохозяйственном транспорте идет речь.*

*«Овсом не кормят,*

*Кнутом не гонят.*

*А пашет –*

*Семь плугов тащит». (трактор)*

*А трактора, дети, бывают разного вида. Трактор, у которого колеса, как у автомобиля, называется трактором на колесном ходу. Если у трактора, вместо колес гусеницы, то его называют гусеничным.*

*Ну, а теперь еще одна загадка.*

*«В желтом поле*

*Корабль плывет.*

*Зерна собирает,*

*В кузов насыпает». (комбайн)*

*Дети, как вы думаете, какие машины кроме трактора и комбайна помогают труженикам села? (ответы детей)*

Воспитатель: А дядя Федор, Шарик и Матроскин прислали нам загадку об этом транспорте.

*«Что за конь такой?  
Не ест, не пьет, груз большой везет.  
Людям помогает,  
Радость доставляет». (грузовая машина)*

*Сельскохозяйственный транспорт очень помогает труженикам села в их нелегком труде.*

*У каждой машины  
Дела и заботы.  
Машины выходят  
С утра на работу.*

*Этот трактор пашет. У плуга есть острые ножи. Ими плуг режет землю пластами.*

*Этот трактор боронует. Борона пласты разравнивает, делает землю мягкой.*

*Этот трактор сеет зерно. С помощью сеялки зерно попадает в землю.*

*Этот трактор вносит удобрение, чтобы вырос хороший урожай.*

*Еще трактора могут возить тяжелые грузы.*

*Дети, а как вы думаете, как называют человека, который работает на тракторе? (ответы детей)*

Воспитатель читает дальше письмо.

*Рожь наливается зерном  
Тяжелым, урожайным,  
И солнечным, погожим днем  
В поля идут комбайны...*

*Комбайн жнет, молотит, сгребает солому, а управляет этой сложной машиной человек, которого называют... (ответы детей)*

*Грузовики спешат, гудят-  
Везут с полей пшеницу.  
Колхозный урожай богат,  
Мы можем им гордиться!*

*Рядом с комбайном едет грузовая машина. В машину плотной желтой струей сыплется зерно. Затем шофер увозит зерно на зерноток. Грузовые машины помогают труженикам села и возят не только зерно, но и разные грузы.*

*Вот мы и познакомились с сельскохозяйственным транспортом и убедились, что он нужен и важен сельскому хозяйству.»*

Воспитатель: На этом письмо из Простоквашино заканчивается. Дядя Федор, Шарик и Матроскин надеются, что вы узнали много нового и полезного из их письма.

А теперь, давайте отложим письмо в сторонку и немножко отдохнем.

Физкультурная минутка (повторяем 2 раза).

Улицей широкой, гулкой	(руки в стороны поочередно)
Все идем мы на прогулку.	(ходьба на месте)
Впечатлений очень много	(повороты головы, руки на поясе)
Будет радостной дорога.	(хлопаем)

Воспитатель: Дети, дядя Федор прислал в письме для вас задания. Для этого вам нужно пройти за ваши столы. *(Дети проходят за свои столы. Воспитатель раздает на каждый стол карточку с заданием)*

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Воспитатель: Следующее задание для вас еще труднее. Нужно будет сложить картинку из разрезанных частей. *(Воспитатель раздает на каждый стол разрезанные карточки с изображением сельскохозяйственного транспорта)*

Дидактическая игра «Сложи из частей картину».

Воспитатель: В письме есть еще интересные раскраски из жизни села и сельского хозяйства. Предлагаю вам раскрасить их. А на следующем занятии мы напишем письмо и отправим его вместе с вашими рисунками в деревню Простоквашино. *(Дети выбирают раскраски по желанию и раскрашивают).*