

## **Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе по художественно-эстетическому развитию.**

### **Рисование на тему: «Кукла в национальном костюме»**

**Цели:** Познакомить детей с женским и мужским русскими народными костюмами, формировать умение создавать оригинальную композицию из символов, украшая узорную полосу на подоле рубахи и сарафана. Закреплять навыки в технике работы кистью: кончиком ворса, плашмя. Формировать эстетический вкус, творческое воображение. Расширять кругозор, развивать любознательность.

**Словарная работа:** сарафан, рубаха-косоворотка, кокошник, оберег, вышивка.

**Материал:** контурные изображения рубахи, сарафана, кокошника, две бумажные куклы в русских национальных костюмах. Тексты загадок и поговорок.

#### **Организационный момент:**

- Ребята, подойдите ко мне. С какой потешки мы с вами начинаем день?
- Смотри солнышко в окошко смотрит в нашу комнату  
мы захлопали в ладошки очень рады солнышку
- Повернулись улыбнулись друг другу
- Вам грустно или весело ребята? (весело)
- Посмотрите сколько к нам пришло гостей, поприветствуйте их (здравствуйте)
- А сейчас сядем за столы на места.

#### **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

- Посмотрите к нам в гости пришли куклы, а зовут их Марья и Иванушка.
- (другим голосом) Здравствуйте, люди добрые! Низкий поклон!
- Какие странные гости к нам пожаловали. И одеты чудно и здороваются по особенному. А прибыли наши гости из Древней Руси.
- А что это за сундук вы нам принесли?
- Сундук этот не простой. В нём рубаха, сарафан расписной. Вынимаем на показ и ведём про них рассказ.
- В старые времена наши прабабушки носили -сарафаны, передники, кокошники. Прадедушки- рубаху косоворотку подпоясанную поясом. Посмотрите какие красивые узоры-символы вышиты на одежде. По народному поверью вышивка не только украшала одежду, но и служила оберегом. Защитой от злых сил. Вышивки-обереги располагались в определённых местах: на рукавах, подоле, у выреза. Узоры на рукавах оберегали руки сохраняли силу и ловкость, узоры на подоле и переду сарафана оберегали сердце. Вышивали обычно волнистые линии, крестики, круги.

-- Например, на что похож вот этот знак? (рис. солнце)

(правильно на солнце)

-- А что нам солнышко дарит (правильно тепло) и обозначает этот знак плодородие, счастье, благополучие.

-- На что похож этот знак? (рис. ручеек) (ручѐёк)

бежит, журчит и несѐт радость и веселье.

Другой знак засеянное поле и обозначает достаток.

Пора и нам приниматься за работу. А работу на Руси начинали с весѐлой песни.

-- Встали все у стульчиков

*Ты играй моя гармошка*

*До- Ре- Ми- Фа- Соль- Ля- Си*

*Посмотрите полюбуйтесь*

*Как танцуют на Руси*

*Каблуками я стучу*

*Пляску русскую учу*

*Пляска русская моя замечательная!*

(хорошо садитесь)

Сейчас ребята каждый из вас "вышьет" кистью такие узоры - какие ему больше нравятся. Вспомните как мы с вами украшали узором полосы и платочки.

Круги и точки рисуем концом кисти, листочки и цветы плашмя.

В ходе работы напоминать чтобы лишнюю гуашь убирали о край баночки, хорошо промывали кисточку.

-- Ну что устали? Молодцы дети! Красота то какая, вот умельцы какие!

-- На Руси говорили "Делу время потехи час", а ещё говорили "сделал дело - гуляй смело".

-- Ребята а в сундучке ещё что-то есть (достаёт загадки). Наши, гости Иванушка и Марья хотят вам ребята загадать загадки.

1. Каждый раз по утру надеваю я трубу.

ну не догадаться вам она зовется (сарафан)

2. Украшает голову на ковш похож

А зовут такой убор (кокошник)

3. Что же за одежда с четырьмя отверстиями (рубаша)

-- Молодцы хорошо усвоили урок Марьи и Ивана

-- А теперь ребята пора прощаться с нашими гостями. Но они непременно к нам ещё заглянут, чтобы узнать, что новое о русском человеке и традициях народа вы знаете.

-- Давайте попрощаемся стоя скажем дружно

До свидания

Приходите снова к нам

Рады мы всегда гостям.

