

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 161»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 161»**

**Лакеевой Юлии Константиновны
за 2019-2020 учебный год.**

Рассмотрено на заседании
Общего собрания МБДОУ
«Детский сад № 161»

31 августа 2020 года № 2

город Нижний Новгород
2020 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия организации образовательного процесса

Раздел 4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 5. Организация детского питания.

Раздел 6. Результаты деятельности ДООУ.

Раздел 7. Кадровый потенциал.

Раздел 8. Взаимосвязь с родителями воспитанников

Раздел 9. Отношение с социальными учреждениями.

Раздел 10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад № 161» построено в 1975 году на 116 мест, расположено по адресу: 603000, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Костина, дом 8. Детский сад размещен в типовом здании, в жилом массиве, рядом находятся: жилые дома, офисные здания, медицинские центры, магазины, СОШ № 19,3 и МБДОУ №№ 31,248,265,226.. МБДОУ функционирует с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ «Детский сад № 161» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 92 от 22.01.2016 г серия 52Л01 № 0003383, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Руководитель Учреждения – Лакеева Юлия Константиновна

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 161» №161 и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад № 161» исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Количественный состав групп

В 2019-2020 учебном году воспитывался 142 ребенка в 4 группах общеразвивающей направленности.

Из них

- Младшая - 1 группа
- Средняя – 1 группа
- Старшая – 1 группа
- Подготовительная к школе- 1 группа

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 161» Лакеева Юлия Константиновна, образование – высшее, стаж педагогической работы- 20 лет, в должности руководителя МБДОУ- 12 лет.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ- ds161.mbdou.org. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

2. Особенности образовательного процесса.

В основе деятельности ДООУ – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ работает в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 161», составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, 2014г. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно- коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты.

Медицинское обеспечение в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22» на основании договора и имеющихся должностных инструкций, утвержденного графика работы. Работу курирует врач-педиатр.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой :

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем

году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3. Условия организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда стимулирует детей на проявление самостоятельности и свободной активности.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Помещения доу:

- | | |
|--------------------------|---|
| ▪ групповые помещения – | 4 |
| ▪ кабинет заведующего - | 1 |
| ▪ методический кабинет - | 1 |
| ▪ спальные комнаты | 2 |
| ▪ пищеблок - | 1 |
| ▪ прачечная - | 1 |

Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Банк», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для игр с песком и водой, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы и т. д.

В 2019-2020 учебном году пополнен фонд игр и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах и на территории МБДОУ. Приобретена новая мебель для

организации учебно- воспитательного процесса и бытовых условий. Приобретено игровое оборудование на участки для каждой возрастной группы.

Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

– **Полифункциональность** материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.

– **Вариативность:** периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.

– **Доступность:** доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.

– **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащён современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 4 персональными стационарными компьютерами;
- 6 ноутбуками,
- 3 МФУ и 1 принтером;
- 4 мультимедийными проекторами и экранами;
- 2 музыкальными центрами и фотокамерой.

Компьютеры подключены к сети Интернет.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

4 . Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г.,(в редакции 31.12.2014г) Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., с изменениями на 26.12.2015 г, Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Для обеспечения безопасности в МБДОУ функционируют специальные системы: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны); автоматической пожарной сигнализации (АПС) (обслуживается ООО «Вектор НН»); система «Стрелец - мониторинг» (передача сигнала на пульт ДДС МЧС), имеются первичные средства пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется

круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Имеется видеонаблюдение. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- воспитателями и педагогом дополнительного образования в системе проводятся занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Библиотека методической литературы укомплектована большим количеством пособий, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Работа строится под руководством специалиста по охране труда, назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (домофон).

5. Организация детского питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню, разработанным Единым центром муниципального заказа города Нижнего Новгорода и утвержденным Департаментом образования администрации г.Н.Новгорода с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДООУ 10 -дневное меню для организации питания детей 3-7 лет

Данное меню обеспечивает содержание белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58% от калорийности рациона детей.

При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона приема пищи:

Завтрак: 20 - 25 %, Второй завтрак: 5 %, Обед: 30 - 35 %, Полдник: 10- 15 %

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В питании детей предусмотрено ежедневное использование: молока, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3- раза в неделю.

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским

садом и медсестра. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2017-2018 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

На основании: Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 20.01.2016 № 229 «О внесении изменений в Постановление № 2673 от 04.12.2015 "Об организации питания в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода в МБДОУ «Детский сад № 161» установлена стоимость питания в день на одного ребенка:

с 3-х до 7 лет - не менее 130,90 руб.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе.

6.Результативность деятельности МБДОУ.

Состояние здоровья и заболеваемость детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Годы сравнения	Физкультурные группы			
	основная	подготовительная	специальная	освобожденные
2018год	141 человек	3	нет	нет
2019 год	136 человек	3	нет	нет
2020 год	136 человек	5	нет	нет

Отмечается

- Снижение количества здоровых детей (1 группа здоровья) за счет увеличения процента детей со 2 группой здоровья.
- Наблюдается большое количество детей с заболеваниями нервной системы, сердечно – сосудистой системы, заболеваниями опорно – двигательного аппарата.
- Вызывает особое опасение увеличение количества тубинфицированных детей.

Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических дыхательных упражнений в разных формах физкультурно - оздоровительной работы с детьми, обеспечение достаточного уровня двигательной активности детей в течение дня, проведение оздоровительных процедур для профилактики утомления отдельных детей, регулирование индивидуального режима учебной нагрузки на ребенка

Кроме этого отмечаем некоторую тенденцию к уменьшению заболеваемости детей. Этому способствовало системное проведение оздоровительной работы с детьми:

- проведение лечебно – профилактических мероприятий;
- закаливающих мероприятий с использованием оздоровительных технологий;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления и физического развития детей (через анкетирование, совместные спортивных праздники с целью активизации участия родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка и др.)

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников и **данных медицинского обследования детей** МБДОУ позволяет сделать ряд выводов:

-Анализ организации образовательного процесса в ДОУ свидетельствует об имеющихся трудностях в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (группы здоровья, характера имеющихся заболеваний), недостаточной скоординированности деятельности медсестры, воспитателей и родителей в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

-На основе всестороннего анализа состояния здоровья детей осуществляется организация системы медико – педагогических мероприятий.

Эффективная реализация оздоровительных задач возможна при :

- осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку (в соответствии с состоянием его здоровья),
- постоянном пополнении и обогащении материальной базы МБДОУ,
- обеспечения согласованного взаимодействия воспитателей и медицинского персонала в оздоровлении и физическом развитии детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми по физическому воспитанию в группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

Результаты
мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов
Основной образовательной программы МБДОУ
«Детский сад № 161»

Итоговые результаты мониторинга за 2019/20 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», наибольшего внимания педагогов требует образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга.

Рекомендации администрации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС проводить консультации и семинары по проблеме организации мониторинга, реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

- Учитывая выявленные по результатам мониторинга проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами разработать перспективный план реализации Основной образовательной программы МБДОУ с учетом ФГОС на 2019/20 учебный год.

- Продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- Усвоить сущность и значения основных понятий мониторинга планируемых результатов ООП.

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

- Разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в формировании интегративных качеств.

Рекомендации родителям.

- Совместно с педагогами, психологом спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей.

- Активно участвовать в проведении родительских собраний и индивидуальных консультаций с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

- Реализовывать предлагаемые педагогами, психологом рекомендации по развитию детей.

Участие коллектива детей и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 161» в конкурсах в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Срок участия	Наименование конкурса и уровень	Номинация, места	Чем отмечены
1.	Январь 2020 г.	Выставка детского творчества «Новогодние фантазии» Районный	Номинация: 3-7 лет	Грамота

В связи с пандемией коронавируса все районные и городские мероприятия были отменены.

7. Кадровое обеспечение.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов.

В МБДОУ работают следующие педагоги – воспитатели- 7, специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 161»



Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги имеют грамоты управления образования администрации Нижегородского района, администрации и департамента образования города Нижнего Новгорода, 4 человека. Это позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	7
	Музыкальный руководитель	1
	до 30 лет	2
	до 40 лет	4
	до 50 лет	2
	от 55 лет	1
Образование	Высшее профессиональное образование	8
	Среднее профессиональное образование	1
Стаж педагогической работы	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 25 лет	3
	Более 25 лет	1

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
в 2019-2020 учебном году

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории					Не аттестованы (работают менее 2 лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2020-2021 уч.году
		В т.ч. аттестовано в 2019-2020у.г.						
		Высш.	1	СЗД	В	1		
9 чел	9 чел	0	7	1	0	2	1	3

**СВЕДЕНИЯ
О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

В 2019-2020 учебном году

Руководящие и педагогические работники		Прошли профессиональную переподготовку	Прошли курсы повышения квалификации	Направление курсов повышения квалификации
Педагогические работники	9	1	2	1
всего	10	1	2	1

На конец 2019-2020 учебного года курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ- 100%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8.Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ № 161 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование; наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них;

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так, в истекшем учебном году были проведены с родителями группы:

- собрания и дни открытых дверей по тематике «Организация воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
- Спортивные мероприятия «Папа, мама и я - спортивная семья».
- выставки детских работ совместно с родителями «Осенняя природа глазами детей», «Парад снеговиков» «Фестиваль военной песни», «День Победы!»,
- участие родителей в акциях, проектах, конкурсах.

9. Отношения с социальными учреждениями.

МБДОУ № 161 имеет определенный положительный рейтинг среди детских садов микрорайона. Для обеспечения конкурентоспособности нашего МБДОУ и для создания единого образовательного пространства способствуют постоянно расширяющиеся и укрепляющиеся связи МБДОУ с социально-педагогической средой детства.

Воспитанники МБДОУ посещают детский кинотеатр «Орленок», детскую областную библиотеку и детскую школу искусств № 9.

Укрепляются связи со школами № 3, 19, с учителями начальной школы обсуждаются проблемы адаптации воспитанников к обучению в школе. Проводятся взаимопосещения занятий и уроков. Часто учителя посещают родительские собрания, информируют о приоритетах школы.

Детский сад периодически посещают театральные коллективы, мобильный планетарий, лаборатория чудес. По доброй традиции ежегодно детям нашего МБДОУ дают представления артисты Нижегородских театров «Вера», Театра Юного Зрителя, театра кукол. Участие в образовательном процессе таких коллективов позволяет разнообразить жизнедеятельность воспитанников и реализовать задачи художественно-познавательного и эстетического развития дошкольников.

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

Активная деятельность нашего МБДОУ в окружающем социуме позволяет нам создавать положительный имидж детского сада и повышать уровень конкурентоспособности в микрорайоне. А это в свою очередь, благотворно влияет на общий психологический климат внутри детского сада

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22». МБДОУ курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям

9. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2019 г, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Бюджетное финансирование (за период с 01.09.2019г. по 01.08.2020 г.) было направлено на:

Наименование приобретенного товара	Бюджет (субвенции)
Игрушки	99 000
Детская мебель	45 000
Канцелярские товары	110 000

11. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ.

**Работа коллектива детского сада в 2019– 2020 учебном году
была направлена на решение следующих задач:**

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

2. Создавать условия для организации работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализации первой задачи по созданию условий для совершенствования форм физического развития и укрепления детей дошкольного возраста способствовали:

- кадры, их опыт и профессиональная подготовка;
- комплект методического обеспечения;
- взаимодействие работы педагогических и медицинских кадров, взаимозаменяемость.

Был проведен педсовет на тему: " Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», тематический контроль с целью анализа системы работы по организации ООД по физической культуре, организации утренней гимнастики и гимнастики после сна.

В процессе посещения ООД по физической культуре в группах проводилось в соответствии с моделью организованной образовательной деятельностью ДОУ на 2019-2020 учебный год. Организованная образовательная деятельность проводилась в группе, под музыкальный инструмент – бубен, магнитофон, разные виды шумелок. В группе созданы гигиенические условия: перед ООД проведено проветривание, протерт пол. Физкультурное оборудование для ООД подготовлено, размещено удобно. Цели ООД соответствуют программным требованиям по физическому развитию детей и возрастным особенностям детей. Соблюдены все части ООД, их взаимосвязь и чередование. Общеразвивающие упражнения подобраны по возрасту детей, дозировка упражнений в норме. Приемы обучения разнообразны: объяснение, показ педагогом, в старшей группе использовался частичный показ детьми. Воспитатель следит за темпом выполнения упражнений, регулируют дыхание детей.

Во многих группах на ОД использовалось художественное слово, загадки. Дети заинтересованы в течение всей ОД. Воспитатели активно помогали в организации выполнения детьми упражнений поточным способом, своевременно и тактично поправляла ошибки детей.

Утренняя и корригирующая гимнастика проводятся в групповых помещениях. Перед гимнастикой всегда проводится влажная уборка помещения и проветривание, гимнастику проводят воспитатели.

Комплексы утренней гимнастики меняются через 2 недели (1 неделя - обычный комплекс, 2- с усложнениями). Комплексы с предметами чередуются с комплексами без предметов. В каждый комплекс обязательно входят упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, упражнения дыхательной гимнастики. Дети приходят на гимнастику в облегченной спортивной форме. В старших группах дети часто показывают выполнение упражнений после того, как разучили эти упражнения с воспитателем.

Анализ проведения спортивных, подвижных игр на прогулках показал, что воспитатели разучивают игры в соответствии с возрастом, требованиями программы, с возможностями и желаниями детей. Дети часто выделяют для себя несколько особенно любимых игр («Гуси-гуси», «Лиса и зайцы», «Зайцы», «Ворон», «Краски», «Пятнашки» и др.). Эти игры особенно часто проводятся на прогулках. Кроме них по плану воспитателя проводятся те игры, которые разучивались на ОД по физической культуре, музыке. Повторяя эти игры на свежем воздухе, воспитатели помогают детям лучше ориентироваться в правилах этих игр, разучивать слова.

В группах оборудованы центры двигательной активности. Однако в центрах не хватает дизайна в оформлении нетрадиционным способом (гусеница, паровоз, парашют). В средней, подготовительной группах имеется очень много нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы (массажеры для рук, дорожки здоровья, классики, нашитые на коврик, баскетбольные кольца и многое другое). Центры оснащены: мячами, флажками, скакалками, кеглями, атрибутами для проведения спортивных игр. Воспитатели всех групп систематически проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, обновляют и дополняют оборудование физкультурных уголков, оформляют по-новому спортивный инвентарь, делая его более привлекательным для детей.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы в группах ведется воспитателями всех возрастных групп. Воспитатели обязательно вносят в календарные планы индивидуальную работу по физической культуре, ведется совместная работа с музыкальным руководителем. Планируя прогулки, воспитатели учитывают подвижные игры, но есть нарушения, не всегда планируют упражнения по развитию основных видов движений, данные замечания устранены до конца проверки. Кроме этого воспитатели ведут учет оздоровительным мероприятиям, проводимых согласно модели двигательного режима и модели закаливания детей дошкольного возраста: воздушные ванны, одежда по сезону, прогулки на свежем воздухе, дыхательная, бодрящая, корректирующая и утренняя гимнастики, подвижные игры и т.д. Под руководством педагогов проводится умывание, закаливание ног в группах, в группах младшего и старшего возраста – хождение по дорожкам и т. д.

Выводы по итогам тематического контроля «Проведение закаливающих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в ДО. Ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Вторая задача годового плана по созданию условий для организации работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей выполнена полностью. Этой проблеме был посвящен педсовет №3, на котором педагоги детского сада защищали свои проекты по разным темам разных возрастов.

Воспитатели всех возрастных групп справились с задачей представленной перед ними, все проекты выполнены в соответствии с требованиями и критериями создания проектов в доу. Было рекомендовано продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод, отображать все мероприятия проектов в календарном планировании.

В ходе тематического контроля было выявлено, что воспитатели своевременно предоставляют информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

Часть воспитателей повели мастер-классы по темам своих проектов, поделились опытом успешной реализации проекта в своей группе.

В течение всего года продолжалась работа по формированию материально-технической базы МБДОУ: установлены навесные потолки в спальне в группе №2, на кухне, заменен линолеум в группе и раздевалке №1, в раздевалке в группе №3 заштукатурены и покрашены стены. Приобретена детская игровая мебель в группах для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности, закуплены новые маскарадные костюмы. Приобретено большое количество игрушек для реализации воспитательно-образовательной работы в детском саду.

В сентябре пролонгированы ранее заключенные родительские договора и заключены договора с родителями вновь прибывших детей. В начале календарного года приняты и утверждены приказом заведующей документы по охране труда на 2019-2020 год.

Коллективом МБДОУ принималось активное участие во всех проектах и мероприятиях, организованных управлением образования Нижегородского района.

Проведенный в конце года мониторинг показал, что не все образовательные области были освоены на должном уровне и интегративные качества ребенка развивались не всегда с учетом индивидуальных особенностей, поэтому задачи годового плана будут поставлены с учетом результатов мониторинга.

К началу лета была проведена большая работа по благоустройству территории детского сада. Прошел субботник по очистке территории от листвы, покрашено оборудование на участках, подрезаны кусты, посажены цветы в клумбах и овощи на огороде, завезен новый песок. В летний период был выполнен ремонт помещения, а также в подсобных помещениях был произведен косметический ремонт: покрашены, стены, оштукатурены косяки и покрашена центральная лестница детского сада. На участках всех групп и было установлено новое игровое оборудование. К началу учебного года в группах создана комфортная обстановка, группы - чистые, уютные. Анализ содержания предметно-развивающей среды в группах показал, что она за этот год улучшилась. Но хотелось бы пополнить материал для познавательной деятельности.

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать занятие по душе и не мешать сверстникам. В группах много материала, изготовленного воспитателями. Своими же руками оформляются и раздевальные помещения: всегда присутствуют выставки детского творчества, а так же различная информация для родителей.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи следующую цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год

Годовые задачи:

1. Создавать условия для развития физических качеств детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с музыкальным работником и родителями.

2. Продолжать условия для работы по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

Основные направления работы коллектива МБДОУ на перспективу:

Коллектив МБДОУ видит перспективы и направления развития на ближайшие годы, они таковы:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Повышение социального статуса ДОУ.

- Усиление в образовательном процессе ДОО познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста .
- Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОО, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.