

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 161»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 161»**

**Лакеевой Юлии Константиновны
за 2024-2025 учебный год.**

Рассмотрено на заседании
Общего собрания МБДОУ
«Детский сад № 161»
30 июня 2025 года № 4

город Нижний Новгород
2025 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия организации образовательного процесса

Раздел 4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 5 Организация детского питания.

Раздел 6. Результаты деятельности ДООУ.

Раздел 7. Кадровый потенциал.

Раздел 8. Взаимосвязь с родителями воспитанников

Раздел 9 Отношение с социальными учреждениями.

Раздел 10 Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад № 161» построено в 1975 году на 112 мест, расположено по адресу: 603000, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Костина, дом 8. Детский сад размещен в типовом здании, в жилом массиве, рядом находятся: жилые дома, офисные здания, медицинские центры, магазины, СОШ № 19,3 и МБДОУ №№ 183, 248, 265, 226. МБДОУ функционирует с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ «Детский сад № 161» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 92 от 22.01.2016 г серия 52Л01 № 0003383, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДООУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Руководитель Учреждения – Лакеева Юлия Константиновна

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 161» и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад № 161» исполняет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Количественный состав групп

В 2024-2025 учебном году воспитывался 127 детей в 4 группах общеразвивающей направленности.

Из них Младшая - 1 группа

Средняя – 1 группа
Старшая – 1 группа
Подготовительная к школе- 1 группа

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 161» Лакеева Юлия Константиновна, образование – высшее, стаж педагогической работы- 24 года, в должности руководителя МБДОУ- 17 лет.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ- ds161.mbdou.org и официальной странице в ВК. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

2.Особенности образовательного процесса.

В основе деятельности ДООУ – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом

обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ работает в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 161», составленной с учетом Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно- коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты.

Медицинское обеспечение в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22» на основании договора и имеющихся должностных инструкций, утвержденного графика работы. Работу курирует врач-педиатр.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием,

набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой :

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3. Условия организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда стимулирует детей на проявление самостоятельности и свободной активности.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Помещения доу:

- | | |
|--------------------------|---|
| ▪ групповые помещения – | 4 |
| ▪ кабинет заведующего - | 1 |
| ▪ методический кабинет - | 1 |
| ▪ спальные комнаты | 2 |
| ▪ пищеблок - | 1 |
| ▪ прачечная - | 1 |

Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Банк», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для игр с

песком и водой, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы и т. д.

В 2023-2024 учебном году пополнен фонд игр и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах и на территории МБДОУ. Приобретена новая мебель для организации учебно- воспитательного процесса и бытовых условий. Приобретено игровое оборудование на участки для каждой возрастной группы.

Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

– **Полифункциональность** материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.

– **Вариативность:** периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.

– **Доступность:** доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.

– **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащён современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 2 сенсорные интерактивные панели;
- 4 персональными стационарными компьютерами;
- 9 ноутбуками,
- 3 МФУ и 1 принтером;
- 4 мультимедийными проекторами и экранами;
- 2 музыкальными центрами и фотокамерой.

Компьютеры подключены к сети Интернет.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

4 . Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г.,(в редакции 31.12.2014г) Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., с изменениями на 26.12.2015 г, Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Для обеспечения безопасности в МБДОУ функционируют специальные системы: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны); охранная сигнализация на 1 этаже здания, автоматической пожарной сигнализации (АПС) (обслуживается ООО «Вектор НН»); звуковым оповещением, система «Стрелец - мониторинг» (передача сигнала на пульт ДДС МЧС), имеются первичные средства пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Имеется видеонаблюдение. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- воспитателями и педагогом дополнительного образования в системе проводятся занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Библиотека методической литературы укомплектована большим количеством пособий, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Работа строится под руководством специалиста по охране труда, назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (домофон, видеодомофон).

5. Организация детского питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню, разработанным МБУ «Дирекция по организации питания», согласованным с директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и утвержденным руководителем МБДОУ «Детский сад № 161» с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОУ 10 -дневное меню для организации питания детей 3-7 лет

Данное меню обеспечивает содержание белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58% от калорийности рациона детей.

При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона приема пищи:

Завтрак: 20 - 25 %, Второй завтрак: 5 %, Обед: 30 - 35 %, Полдник: 10- 15 %

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

В питании детей предусмотрено ежедневное использование: молока, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3- раза в неделю.

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2024-2025 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

На основании: постановления администрации города Нижнего Новгорода № 1012 от 22.02.2023 г «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.07.2017 г. № 341» в МБДОУ «Детский сад № 161» установлена стоимость питания в день на одного ребенка:

с 3-х до 7 лет - не менее 189,13 руб. в день

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе.

6.Результативность деятельности МБДОУ.

Состояние здоровья и заболеваемость детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Годы сравнения	Физкультурные группы			
	основная	подготовительная	специальная	освобожденные
2023 год	123 человек	4	нет	нет
2024 год	121 человек	4	нет	нет
2025 год	127 человек	1	нет	нет

Отмечается

-Снижение количества здоровых детей (1 группа здоровья) за счет увеличения процента детей со 2 группой здоровья.

- Наблюдается большое количество детей с заболеваниями нервной системы, сердечно – сосудистой системы, заболеваниями опорно – двигательного аппарата.
- Снижается количество тубинфицированных детей.

Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических дыхательных упражнений в разных формах физкультурно - оздоровительной работы с детьми, обеспечение достаточного уровня двигательной активности детей в течение дня, проведение оздоровительных процедур для профилактики утомления отдельных детей, регулирование индивидуального режима учебной нагрузки на ребенка

Кроме этого отмечаем некоторую тенденцию к уменьшению заболеваемости детей. Этому способствовало системное проведение оздоровительной работы с детьми:

- проведение лечебно – профилактических мероприятий;
- закаливающих мероприятий с использованием оздоровительных технологий;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления и физического развития детей (через анкетирование, совместные спортивных праздники с целью активизации участия родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка и др.)

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников и данных медицинского обследования детей МБДОУ позволяет сделать ряд выводов:

- Анализ организации образовательного процесса в ДОУ свидетельствует об имеющихся трудностях в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (группы здоровья, характера имеющихся заболеваний), недостаточной скоординированности деятельности медсестры, воспитателей и родителей в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

- На основе всестороннего анализа состояния здоровья детей осуществляется организация системы медико – педагогических мероприятий.

Эффективная реализация оздоровительных задач возможна при :

- осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку (в соответствии с состоянием его здоровья),
- постоянном пополнении и обогащении материальной базы МБДОУ,
- обеспечения согласованного взаимодействия воспитателей и медицинского персонала в оздоровлении и физическом развитии детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона, а также в соответствии СанПин (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми по физическому воспитанию в группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 161»

Итоговые результаты мониторинга за 202/25 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», наибольшего внимания педагогов требует образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга.

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС проводить консультации и семинары по проблеме организации мониторинга, реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

- Учитывая выявленные по результатам мониторинга проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами разработать перспективный план реализации Основной образовательной программы МБДОУ с учетом ФГОС на 2024/25 учебный год.

- Продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- Усвоить сущность и значения основных понятий мониторинга планируемых результатов ООП.

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

- Разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в формировании интегративных качеств.

Рекомендации родителям.

- Совместно с педагогами, психологом спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей.

- Активно участвовать в проведении родительских собраний и индивидуальных консультаций с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

- Реализовывать предлагаемые педагогами, психологом рекомендации по развитию детей.

**Участие коллектива детей и сотрудников
МБДОУ «Детский сад № 161»
в конкурсах в 2024 – 2025 учебном году**

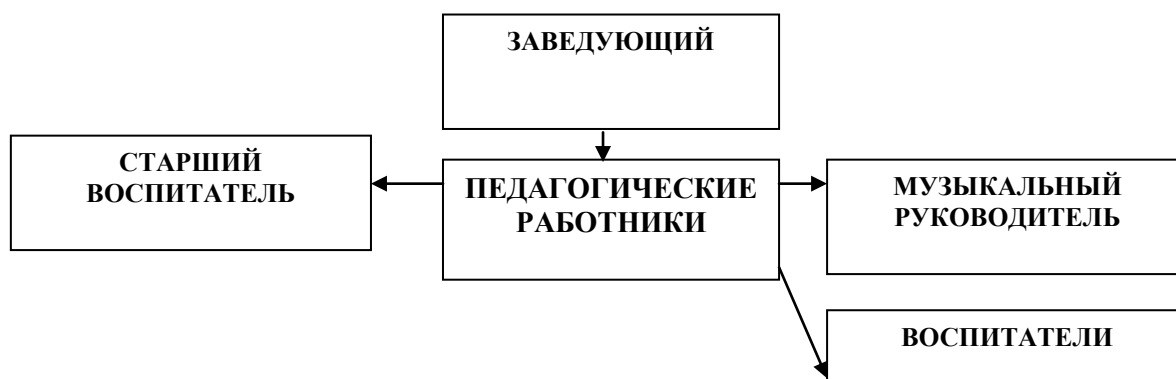
№ п/п	Срок участия	Наименование конкурса и уровень	Номинация, места	Чем отмечены
1.	январь 2025 г.	Выставка детского творчества «Новогодние фантазии» Районный	Номинация: 3-7 лет	Грамота
2	январь 2025 г	«Свет Рождественской звезды» областной	1 место	Грамота
2	Декабрь 2024	Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Номинация 5-7 лет	Дипломы участников
3.	Апрель 2024	Районный конкурс «Поющие капельки»	1 место	Грамота

	г.			
4	Май 2025	Районный конкурс, посвященный 80-летию Победы	1 место	грамота
5	Февраль 2025	Районный конкурс «Защитники Отечества»	1 место	грамота
6	Июнь 2025	Районный конкурс «Лучшая подготовка доу к ЛОР»	2 место	грамота

7. Кадровое обеспечение.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов. В МБДОУ работают следующие педагоги – воспитатели- 7, специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 161»



Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги имеют грамоты управления образования администрации Нижегородского района, администрации и департамента образования города Нижнего Новгорода. Это позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	7
	Музыкальный руководитель	1
	до 30 лет	1
	до 40 лет	5
	до 50 лет	2
	от 55 лет	2
Образование	Высшее профессиональное образование	7
	Среднее профессиональное образование	2

Стаж педагогической работы	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 25 лет	3
	Более 25 лет	2

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2023-2024 учебном году

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории					Не аттестованы (работают менее 2 лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2025-2026 уч.году
					В т.ч. аттестовано в 2024-2025 уч.г.			
		Высш.	1	СЗД	В	1		
9 чел	9 чел	4	5	0	4	2	0	0

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2025-2025 учебном году

Руководящие и педагогические работники		Прошли профессиональную переподготовку	Прошли курсы повышения квалификации	Направление курсов повышения квалификации
Педагогические работники	9	0	9	0
всего	9	0	9	0

На конец 2024-2025 учебного года курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ- 100%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8.Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ № 161 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания,
консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование; наглядная информация;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них;

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так, в истекшем учебном году были проведены с родителями групп:

- собрания и дни открытых дверей по тематике «Организация воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФОП»
- Спортивные мероприятия «Папа, мама и я - спортивная семья».
- выставки детских работ совместно с родителями «Осенняя природа глазами детей», «Парад снеговиков», «Новогодняя игрушка», «День Победы!»,
- участие родителей в акциях, проектах, конкурсах.

9. Отношения с социальными учреждениями.

МБДОУ № 161 имеет определенный положительный рейтинг среди детских садов микрорайона. Для обеспечения конкурентоспособности нашего МБДОУ и для создания единого образовательного пространства способствуют постоянно расширяющиеся и укрепляющиеся связи МБДОУ с социально-педагогической средой детства.

Воспитанники МБДОУ посещают детский кинотеатр «Орленок», детскую областную библиотеку и детскую школу искусств № 9.

Укрепляются связи со школами № 3, 19, с учителями начальной школы обсуждаются проблемы адаптации воспитанников к обучению в школе. Проводятся взаимопосещения занятий и уроков. Часто учителя посещают родительские собрания, информируют о приоритетах школы.

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

Активная деятельность нашего МБДОУ в окружающем социуме позволяет нам создавать положительный имидж детского сада и повышать уровень конкурентоспособности в микрорайоне. А это в свою очередь, благотворно влияет на общий психологический климат внутри детского сада

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22». МБДОУ курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся

углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям

9. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2025 г, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Бюджетное финансирование (за период с 01.01.2025г. по 01.08.2025 г.) было направлено на:

Наименование приобретенного товара	Бюджет (субвенции)
Детские столы	61 000
Детские стулья	166 000
Дидактические пособия	32 000
Канцелярские товары	116 000
Беспроводные микрофоны	9 000
Детский игровой диван	8 500

11. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив работал по ООП ДО МБДОУ детский сад № 161 (разработанной на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г).

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для повышения уровня компетентности педагогических кадров дошкольного учреждения и родителей по вопросам формирования у детей общедоступных знаний об основах безопасной жизнедеятельности.

2. Активизировать работу педагогов детского сада по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослыми (основную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

С целью обогащения знаний детей в детском саду были проведены ряд мероприятий, которые помогли педагогам работать в системе обогащая знания детей. Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, которые непосредственно связаны с поставленными годовыми задачами.

Были запланированы и проведены семинары – практикумы .

Реализуя запланированные задачи, были проведены консультации для педагогов.

На протяжении всего года большое внимание уделялось контролю воспитательно-образовательного процесса.

На оперативном контроле находились следующие вопросы:

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

Выполнение режима пребывания детей в детском саду

Проверка календарных планов по планированию воспитательно-образовательных процессов.

Сменность материала в родительских уголках.

Проведение родительских собраний /все группы/

Организация и проведение режимных моментов /все группы/

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

Навыки самообслуживания детей младшего возраста.

Оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в условиях ДО (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)

Организация и проведение досугов, развлечений

Анализ заболеваемости

Состояние участков. Подготовка к летней оздоровительной работе

Тематический контроль:

Организация физкультурно-оздоровительной работы в группе;

Организация работы по развитию речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.

Также осуществлялся предупредительный контроль

Ведение документации педагогов;

Организация и планирование работы с родителями.

Итоги всех видов контроля обсуждали с педагогами индивидуально, на педагогических советах.

По результатам контроля отмечено, что все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей предметно - пространственной среды.

В системе педагогической работы имели место открытые просмотры:

Открытые просмотры дали возможность познакомить педагогов с интересными и разнообразными методическими приёмами работы с обучающимися. Методическая работа с кадрами строилась в соответствии с годовым планом работы и учетом ФГОС ДО.

Созданная предметно-развивающая среда способствовала успешному решению поставленным задачам. Группы пополнялись разнообразными тематическими играми, пособиями и т.д.

В течение года **воспитанники ДОО** принимали участие в конкурсах различного уровня:

Районный конкурс: «Поющие капельки»

А также дети принимали участие в конкурсах разного уровня (во всероссийских, федеральных, международных и т.д.)

В течение 2024-2025 учебного года педагоги принимали участие:

В конкурсах разного уровня (во всероссийских, федеральных, международных и т.д.)

При организации образовательного процесса педагоги учитывали принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический и интегрированный принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение целей и задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В системе физического воспитания использовали следующие формы

двигательной активности детей: образовательную деятельность по физической культуре, образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения. Воспитатели продолжали широко использовать приемы и методы оздоровления детей, пальчиковую и дыхательную гимнастики и т.д. При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Медицинским работником дошкольного учреждения проводилась плановая диспансеризация детей, осуществлялся контроль над качеством питания, организовывался контроль над выполнением санитарно-гигиенического режима.

Выполнение годовых задач и выполнение программы, повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие детский сад, показали хорошие результаты при диагностике образовательного процесса.

Результаты выполнения образовательной программы

Педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 161, разработанной на основе инновационной образовательной программой дошкольного образования» «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021г.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям :

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года показывает повышение уровня развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В данном учебном году план по данному направлению деятельности был реализован полностью. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-

воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, конкурсах, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, совместные выезды семей на экскурсию;
- в детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи следующую цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе к обучению в школе.

ЗАДАЧИ:

1. Определить содержание математического образования на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО,
2. Определить систему задач и формы реализации духовно-нравственного воспитания детей каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО и Федеральной рабочей программы воспитания.

3. Создать и опробировать в работе педагогов перечень информационно-методических материалов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, актуальных для родителей.

Основные направления работы коллектива МБДОУ на перспективу:

Коллектив МБДОУ видит перспективы и направления развития на ближайшие годы, они таковы:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Повышение социального статуса ДОУ.
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста .
- Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.