

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №161»  
\_\_\_\_\_/Ю.К. Лакеева/  
Приказ № 58 от 31.08.2023 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

## **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 161» 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАЗДЕЛ I.**  
**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1. Информационная справка**

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161» (МБДОУ Детский сад № 161)
Руководитель	Юлия Константиновна Лакеева
Адрес организации	603000, г. Нижний Новгород, улица Костина , дом 8
Телефон, факс	8(831) 433-40-31
Адрес электронной почты	ds161_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1975 год
Лицензия	№92 от 22.01.16г. выдана Министерством образования Нижегородской области(бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161» расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 572,9 кв. м

**Режим работы:** Понедельник-пятница –с 07.00-19.00

**Длительность пребывания детей в группах:** 12 часов

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ

**Программно - методическое обеспечение**

Программа, реализуемая в ДОУ, является Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №161», разработанная на основе инновационной образовательной программой дошкольного образования» «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, 2021г., а часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Программой «Юный эколог» С.Н. Николаева

## Комплектование МБДОУ воспитанниками.

В настоящее время в МБДОУ детского сада № 161 функционируют общеразвивающие группы – 4

### 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

#### Характеристика контингента детей по группам здоровья.

Учебный год	Списочный состав детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	136	20(15%)	114(84%)	2(1%)	-
2021-2022	131	19(15%)	110(84%)	2(1%)	-
2022-2023	123	16 (13%)	106(86%)	1(1%)	-

По итогам анализа медицинских карт можно сделать вывод о том, что среди воспитанников ДОУ большинство детей имеют 2 группу здоровья.

### 1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

#### Сведения о квалификации

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	<b>МБДОУ укомплектовано кадрами</b>		
	Заведующий	1	10%
	Старший воспитатель	1	10%
	Воспитатели	7	70%
	Музыкальный руководитель	1	10%
2	<b>Образовательный ценз</b>		
	<b>Высшее образование</b>		
	Заведующий	1	10 %
	Старший воспитатель	1	10 %
	Музыкальный руководитель		
	Педагогические работники	6	60 %
	<b>Среднее специальное</b>		
	Заведующий		
	Старший воспитатель		
	Музыкальный руководитель	1	10 %
	Педагогические работники	1	10 %
3	<b>Квалификация</b>		
	• высшая категория	0	0 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>первая категория</li> </ul>		7	70 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие занимаемой должности</li> </ul>		1	10 %
4	<b>Повышение квалификации</b> (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)			
	Заведующий	2023	1	10%
	Старший воспитатель	2023	1	10%
	Музыкальный руководитель	2023	1	10%
	Воспитатели	2023	7	70%

Вывод: детский сад укомплектован штатами полностью. Все воспитатели имеют дошкольное педагогическое образование. Семь педагогов имеют первую квалификационную категорию и трое –СЗД.

В 2022-2023 учебном году воспитатели всех возрастных групп прошли дистанционные курсы повышения квалификации в РФ ФРО образовательная платформа «Классический Университет РФ» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ФОП ДО)

#### **Возрастные данные кадров ДОО**

Наименование штатов		до 35 лет	до 45 лет	до 50 лет	более 50 лет
Заведующий	1		1		
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальный руководитель	1				1
Воспитатели	7	2	2	0	3

#### **Стаж педагогических работников**

Педагогические работники	до 10 лет	до 15 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий			1	
Старший воспитатель		1		
Музыкальный руководитель				1
Воспитатели	5			2

Вывод: 70 % педагогов имеют стаж педагогической работы до 25 лет.

#### **Посещение педагогами РМО**

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе районных методических объединений по разным видам деятельности, делятся своим опытом работы. Приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении потенциала каждого педагога, всего педагогического коллектива.

#### 1.4. Анализ задач годового плана ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по ООП ДО МБДОУ детский сад № 161 (разработанной на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г).

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для повышения уровня компетентности педагогических кадров дошкольного учреждения и родителей по вопросам формирования у детей общедоступных знаний об основах безопасной жизнедеятельности.
2. Активизировать работу педагогов детского сада по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослыми (основную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

С целью обогащения знаний детей в детском саду были проведены ряд мероприятий, которые помогли педагогам работать в системе обогащая знания детей. Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, которые непосредственно связаны с поставленными годовыми задачами.

Были запланированы и проведены семинары – практикумы .

Реализуя запланированные задачи, были проведены консультации для педагогов.

На протяжении всего года большое внимание уделялось контролю воспитательно-образовательного процесса.

На оперативном контроле находились следующие вопросы:

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

Выполнение режима пребывания детей в детском саду

Проверка календарных планов по планированию воспитательно-образовательных процессов.

Сменность материала в родительских уголках.

Проведение родительских собраний /все группы/

Организация и проведение режимных моментов /все группы/

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

Навыки самообслуживания детей младшего возраста.

Оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в условиях ДО

(утренняя гимнастика, гимнастика после сна)

Организация и проведение досугов, развлечений

Анализ заболеваемости

Состояние участков. Подготовка к летней оздоровительной работе

Тематический контроль:

Организация физкультурно-оздоровительной работы в группе;

Организация работы по развитию речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.

Также осуществлялся предупредительный контроль

Ведение документации педагогов;

Организация и планирование работы с родителями.

Итоги всех видов контроля обсуждали с педагогами индивидуально, на педагогических советах.

По результатам контроля отмечено, что все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей предметно - пространственной среды.

В системе педагогической работы имели место открытые просмотры: Открытые просмотры дали возможность познакомить педагогов с интересными и разнообразными методическими приёмами работы с обучающимися. Методическая работа с кадрами строилась в соответствии с годовым планом работы и учетом ФГОС ДО.

Созданная предметно-развивающая среда способствовала успешному решению поставленным задачам. Группы пополнялись разнообразными тематическими играми, пособиями и т.д.

В течение года **воспитанники ДООУ** принимали участие в конкурсах различного уровня:

**Районный конкурс: «Поющие капельки»**

А также дети принимали участие в конкурсах разного уровня (во всероссийских, федеральных, международных и т.д.)

**В течение 2022-2023 учебного года педагоги принимали участие:**

В конкурсах разного уровня (во всероссийских, федеральных, международных и т.д.)

При организации образовательного процесса педагоги учитывали принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический и интегрированный принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение целей и задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В системе физического воспитания использовали следующие формы

двигательной активности детей: образовательную деятельность по физической культуре, образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения. Воспитатели продолжали широко использовать приемы и методы оздоровления детей, пальчиковую и дыхательную гимнастики и т.д. При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Медицинским работником дошкольного учреждения проводилась плановая диспансеризация детей, осуществлялся контроль над качеством питания, организовывался контроль над выполнением санитарно-гигиенического режима.

Выполнение годовых задач и выполнение программы, повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие детский сад, показали хорошие результаты при диагностике образовательного процесса.

### **1.5. Результаты выполнения образовательной программы**

Педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 161, разработанной на основе инновационной образовательной программой дошкольного образования» «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, 2021г. Результаты педагогической диагностики по образовательным областям :

**Вывод:** анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года показывает повышение уровня развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

### **1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В данном учебном году план по данному направлению деятельности был реализован полностью. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: - информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, конкурсах, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, совместные выезды семей на экскурсию;
- в детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

#### **Анализ материально-технической базы ДОУ.**

<b>Вид помещения и функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые комнаты</b> <b>Виды деятельности:</b> Игровая Коммуникативная Продуктивная Познавательно-исследовательская Чтение х/литературы Музыкальная Двигательная Трудовая	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок с детской литературой, энциклопедии Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Природный уголок Конструкторы различных видов Дидактические материалы и игры (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры) Различные виды театров, магнитофон Физкультурное оборудование Интерактивные панели
<b>Спальное помещение )</b> Дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель
<b>Раздевальная комната</b>	Информационный уголок, выставки



Информационно-просветительская работа с родителями	детского творчества, шкафчики для раздевания , шкаф для сушки одежды.
<b>Методический кабинет</b> Методическая помощь педагогам: консультации, семинары, педсоветы	Библиотека педагогической и методической литературы, периодики. Компьютер, ноутбук Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров
<b>Кабинет м/рук.</b> Занятия по муз.воспитанию,	Библиотека методической литературы, сборники нот, диски Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр, Эл.пианино, разнообразные музыкальные инструменты для детей Мультимедийное оборудование, ноутбук

## РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ на 2023/ 2024 учебный год

### 2.1. Цель и задачи годового плана

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе к обучению в школе.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Систематизировать работу по формированию у детей экологической культуры, средствами проектно-исследовательской деятельности.
3. Продолжать создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса в ДОУ



<p><b>Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»</b>  <b>Цель:</b> совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Актуальность экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО</li> <li>3. Деловая игра «Экологическая грамотность»</li> <li>4. «Педагогическая мастерская» (из опыта работы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования</li> <li>- Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников</li> <li>- Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания.</li> </ul> </li> <li>5. Принятие решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>заведующий</p>	<p>№2 23 ноября</p>
<p><b>Тема: «Развитие речи воспитанников посредством разных видов деятельности»</b>  <b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность и проблемы речевого развития дошкольников.</li> <li>2. Формы, методы и приемы развития речи старших дошкольников посредством дидактических игр</li> <li>3. Развитие речи детей через разные виды деятельности (из опыта работы)</li> <li>4. Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.</li> <li>5. Деловая игра для педагогов «Ромашка» (в командах).</li> <li>6. Вопрос-ответ.</li> <li>7. Другое.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p> <p>заведующий</p>	<p>№3 21 марта</p>
<p><b>Тема: Итоги работы за учебный год.</b>  <b>Цель:</b> Подведение итогов работы коллектива за 2023- 2024 учебный год.  <b>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении годовых задач учебного года, о проделанной работе.</li> <li>2. «О наших успехах» - анализ освоения ООП ДО</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>№4 23 мая</p>

<p>/ педагогическая диагностика /</p> <p>3. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности воспитателя /отчет/</p> <p>4. Анализ оздоровительной работы в ДОУ /отчет «День здоровья»/.</p> <p>5.Принятие и утверждение плана работы на летний - оздоровительный период.</p> <p>6. Другое.</p>	<p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель</p>	
<b>Семинар - практикум</b>		
<p>Семинар – практикум <b>«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»</b> Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому.</p> <p>1. Презентация «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно - патриотических чувств»</p> <p>2. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»</p>		<p>№1 01.02.2024</p>
<b>Мастер - класс</b>		
<p>Мастер – класс «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира</p>		<p>25.01.2024г.</p>
<b>День здоровья</b>		
<p>День здоровья</p>	<p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>1 раз в квартал</p>
<b>Совещания при заведующем</b>		
<p>1. Мониторинг детского развития в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2. Аттестация педагогических работников. Информация.</p> <p>3. Утверждение сценариев осенних праздников.</p> <p>4. Распределение ролей.</p> <p>5. Утверждение ответственных по декорациям, костюмам.</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>музыкальный руководитель</p>	<p>сентябрь</p>
<p>1. Утверждение новогодних сценариев. Распределение ролей.</p> <p>2. Конкурс на зимнюю тематику.</p> <p>3. Утверждение ответственных по костюмам и декорациям.</p>	<p>Старший воспитатель музыкальный руководитель</p>	<p>декабрь</p>

1. Утверждение сценариев 8 марта, 23 февраля. 2. Распределение ролей. 3. Утверждение ответственных по костюмам и декорациям. 4. Итоги конкурса «Лучший зимний участок» 5. Участие в районных конкурсах, фестивалях.	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	февраль
1. Участие в районном фестивале «Весенняя Капель», «Пасха красная» 2. Утверждение сценарий к праздникам «День Победы», «Выпускной». 2. Распределение ролей. 3. Утверждение ответственных по костюмам и декорациям.	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	апрель
Утверждение сценария «День защиты детей»	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	
Утверждение сценарий «День города», «День Государственного флага»	Старший воспитатель руководитель, воспитатели	Июль
<b>2.3. Организационно – методическая работа</b>		
<b>Консультации</b>		
Индивидуальные консультации педагогов по разделам ОП ДО.	Старший воспитатель	в течение года
Планирование образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО, адаптация	Старший воспитатель	сентябрь
Самообразование педагога. Готовимся к аттестации. Оформление портфолио	Старший воспитатель	сентябрь
Современные технологии как инструмент управления качеством образования в ДОУ	Заведующий	сентябрь
«Музыка в повседневной жизни детей»	Кононова Г.К.	октябрь
«Организация совместной познавательно – исследовательской деятельности взрослых и детей»	Старший воспитатель	октябрь
Центр природы и экспериментирования в группе, какой он должен быть.	Старший воспитатель	октябрь
Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	Старший воспитатель	ноябрь
Соблюдение требований безопасности при оформлении групп к новогодним праздникам	Старший воспитатель	декабрь

Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени	Старший воспитатель	декабрь
«Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Старший воспитатель	январь
Современные интерактивные формы взаимодействия с семьёй».	Старший воспитатель	февраль
«Подвижные игры в условиях ограниченного пространства группы»	Старший воспитатель	март
Проведение педагогической диагностики детей. Заполнение карт индивидуального развития детей.	Старший воспитатель	Апрель-май
Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми в летний период.	Старший воспитатель	май
Доврачебная помощь. Ушибы. Укусы насекомых.	Старший воспитатель	июнь
Современные подходы к организации РППС в группе и на участке.	Заведующий, Старший воспитатель	июль
<b>Самообразование педагогов</b>		
- отчёты педагогов по темам самообразования; - самоанализ педагогов по темам самообразования; - участие в работе РМО	воспитатели	май
«Двигательная активность – средство физического и психического развития детей» (из опыта работы, фотоотчет)	<u>Лакеева С.И.</u>	ноябрь пед. совет №2
«Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ»	Веселова Г.Б.	январь семинар - практикум
Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Юдина И.И.	март пед. совет №4
Формирование представлений о родном крае с использованием дидактических игр (выставка дидактических игр)	Малькова С.Н.	март пед. совет №4
Приобщение старших дошкольников к истории родной страны (из опыта работы)	Гимальдинова Е.С.	март пед. совет №4
<b>Коллективные просмотры</b>		

ОД по ознакомлению с природой в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» с использованием экспериментально-исследовательской деятельности		октябрь
ОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Есть такая профессия Родину защищать»		февраль
<b>Повышение квалификации</b>		
1. Создание /корректировка/ плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников 2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 3. Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки. 4. Регулярное знакомство с нормативными документами. 5. Повышение квалификации через курсовую подготовку. 6. Посещение РМО, участие в работе педагогических советов, семинарах района.	воспитатели	в течение 3 лет
<b>Аттестация</b>		
- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации. - Составление индивидуального плана подготовки педагога к аттестации (с учётом пожеланий педагога) - Консультация "Готовимся к аттестации" - Уточнение графика прохождения аттестации.	Старший воспитатель	сентябрь
- Методическое сопровождение Портфолио подтверждающей документацией. - Оформление методического стенда «Аттестация»	Старший воспитатель	сентябрь
- Систематизация материалов по профессиональной деятельности	Старший воспитатель	в течение года
Аттестация на первую квалификационную категорию	Малькова Светлана Николаевна  Гимальдинова Елена Сергеевна	Апрель 2024г.  Декабрь 2024г.

## 2.4. Контроль

1.	<u>комплексная проверка.</u> Готовность групп к новому учебному году.	Заведующий, Старший воспитатель	31 августа
2	<u>тематический контроль</u>  Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников (справка по результатам контроля)	Заведующий, Старший воспитатель	13-17 ноября
	«Эффективность работы по речевому развитию в ДОО»	Заведующий, Старший воспитатель	11-15 марта
	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО»	Заведующий, Старший воспитатель	13-17 мая
3.	<u>оперативный контроль.</u> Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Старший воспитатель	в течение года
	Выполнение режима пребывания детей в детском саду	Старший воспитатель	1 раз в квартал
	Проверка календарных планов по планированию воспитательно-образовательных процессов.	Старший воспитатель	ежемесячно до 1 числа месяца
	Сменность материала в родительских уголках.	Старший воспитатель	в течение года
	Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, медицинская сестра (по согласованию)	1 раз в месяц
	Медико-педагогический контроль (образовательная деятельность по физической культуре)	Старший воспитатель	1 раз в квартал



	Организация образовательной деятельности	Старший воспитатель	1 раз в месяц
	Организация и проведение режимных моментов /все группы/	Старший воспитатель	сентябрь-октябрь
	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна.	Старший воспитатель	октябрь
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	ноябрь
	Организация прогулки	Старший воспитатель	декабрь
	Охрана безопасности жизни дошкольника и профилактика детского травматизма	Заведующий Старший воспитатель	январь
	Организация подвижных и спортивных игр на прогулке.	Старший воспитатель	апрель
	Состояние участков. Подготовка к летней оздоровительной работе	Заведующий Старший воспитатель	май
4.	<u>предупредительный контроль</u> . - Ведение документации педагогов. - Организация и планирование работы с родителями.	Старший воспитатель	в течение года
<b>2.5. Методическое и дидактическое обеспечение</b>			
	Пополнение новой методической литературой в соответствии с ФООП ДО.	Старший воспитатель	в течение года
	Изготовление макетов, планов-схем по образовательным областям	Воспитатели	в течение года
	Изготовление дидактических игр, пособий по нравственно-патриотическому воспитанию.	Воспитатели	февраль-апрель

Пополнение демонстрационного и раздаточного материала.	Старший воспитатель Воспитатели	в течение года
<b>2.6. Стендовая информация</b>		
1. Информация для родителей по возрастным группам.	Старший воспитатель воспитатели	в течение года
2. Советы врача	Медицинская сестра	в течение года
3. Методический экран – информационный стенд по годовому плану.	Старший воспитатель	в течение года
4. «Сезонные изменения»	воспитатели	в течение года
5. Материал о безопасности жизнедеятельности	воспитатели	в течение года
6. О приеме детей в ДОО	Заведующий, Старший воспитатель	в течение года
7. «Терроризм»	воспитатели	в течение года
<b>2.7. Конкурсы, смотры Для детей (районные)</b>		
«Поющие капельки»	Воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели, Старший воспитатель	
<b>В ДОО</b>		
Смотр – конкурс поделок из природного материала.	Старший воспитатель  Воспитатели	сентябрь-октябрь
Конкурс чтецов среди детей	Старший воспитатель	В течение года

	Воспитатели	
Выпуск стенгазеты «Зимние виды спорта» /старший дошкольный возраст/, Выставка рисунков «Зимние забавы» / средний дошкольный возраст/	Старший воспитатель  Воспитатели	декабрь
Смотр - конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Старший воспитатель  Воспитатели	декабрь
Участие в составлении коллажа «Профессии наших пап» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) /младший, средний, старший дошкольный возраст/	Старший воспитатель  Воспитатели	февраль
Выставка детских работ к 8 Марта «Милая, Ласковая, Любимая» (нетрадиционная техника).	Старший воспитатель  Воспитатели	март
Выставка детских рисунков «Весенний калейдоскоп»	Старший воспитатель  Воспитатели	апрель
<b>Конкурсы для педагогов</b>		
Смотр-конкурс « Лучший экологический уголок»	Заведующий ДОО, Старший воспитатель	октябрь
Смотр: «Лучший участок зимой» /все группы/	Заведующий ДОО, Старший воспитатель	январь
Смотр – конкурс участка «Здравствуй, лето!»	Заведующий ДОО, Старший воспитатель  зам.заведующего	май
<b>2.8.Мероприятия ДОУ</b>		
«День знаний», праздник осени, новогодний праздник, «День Защитника Отечества»,	Музыкальный руководитель,	в течение года

«Международный женский день», «День Победы», выпускной, масленица «День защиты детей», «День России», «День Государственного флага России».	воспитатели	
Поздравление мам с праздником «Днем матери» ИКТ (музыкальное сопровождение)	Музыкальный руководитель	24 ноября
<b>2.9. Организация внешних связей</b>		
<b>7.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>		
Цель сотрудничества: оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.		
Пополнение банка данных о семьях воспитанников Азбука для родителей вновь поступающих детей: 1. Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. 2. Организация приема вновь поступающих детей. 3. План мероприятий по адаптации.	Воспитатели	Август-сентябрь
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий	в течение года
Просветительская деятельность родителей через сайт ДОУ.	Старший воспитатель  воспитатели	в течение года
Анкетирование: - «Каким я вижу работу детского сада в следующем году» - «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	воспитатели	сентябрь  май
Консультации, беседы, рекомендации, папки – передвижки, памятки.	воспитатели	в течение года
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок	воспитатели	в течение года
Участие родителей в спортивных мероприятиях	воспитатели	в течение года
Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	воспитатели	в течение года
<b>Общие родительские собрания:</b> <b>Установочное</b> 1. 1. Задачи работы ДОО на учебный год. 2. Выбор родительского комитета. 3. Примерные ориентиры нормального развития ребенка дошкольного возраста.	Заведующий	сентябрь

<b>Итоговое</b> 1. Итоги работы за учебный год. 2. Отчет о работе родительского комитета.		май
Групповые родительские собрания по плану воспитателей (нетрадиционные, тематические) в	педагоги всех возрастных групп	1 раз в квартал
Совместные мероприятия: благоустройство ДОУ, подготовка к праздникам, подготовка и участие в проведении тематических выставок, вовлечение семей воспитанников в воспитательный процесс.	Заведующий ДОО, Старший воспитатель  педагоги	в течение года
<b>10. Взаимодействия с социумом</b>		
к/т «Орленок» Музыкальная школа	Воспитатели, музыкальный руководитель, Старший воспитатель	В течение года
<b>2.11. Административно - хозяйственная работа</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров по питанию;</li> <li>- Анализ маркировки мебели, подбора и закрепления мебели в группах ДОУ;</li> <li>- Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега;</li> <li>- Мероприятия по подготовке к отопительному сезону: утепление оконных рам, дверей, опрессовка теплового узла;</li> <li>- Работа ДОУ по эстетике оформления помещений;</li> <li>- Проверка готовности групп ДОУ.</li>   <li>- Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок, обновлением наглядности в помещениях детского сада.</li> <li>- Антитеррористическая защищённость ДОУ.</li> <li>- Профилактика травматизма.</li>   <li>- Рейд по проверке санитарного состояния групп</li>   <li>- Очистка крыш от снега.</li> <li>- Инвентаризация в ДОУ. Списание.</li> <li>- Экологические субботники по уборке территорий. Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление</li> </ul>	Заведующий Воспитатели,  Заведующий Заведующий Заведующий  Старший воспитатель  Заведующий  Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель  заведующий Воспитатели рабочий по обслуживанию зданий	январь  сентябрь течение года  сентябрь  в течение года  сентябрь  в течение года года ежемесячно в течение года

<p>построек. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ. - Ремонтные работы в ДОУ в летний период.</p>		июнь
<b>2.12. Общие собрания работников</b>		
<p>№ 1 «Организация эффективной и безопасной работы детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. О графике работ сотрудников детского сада на 2023 – 2024 учебный год</li> <li>3. Итоги подготовки групп, к началу нового учебного года.</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</li> <li>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li> </ol>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	август
<p>№ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об охране труда в организации</li> <li>2. Об аттестации рабочих мест по условиям труда</li> <li>3. Соблюдение требований СанПиНа всеми категориями работников</li> <li>4. О питании обучающихся</li> <li>5. О выполнении детодней</li> </ol>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>медицинская сестра</p>	октябрь
<p>№ 3. Безопасность в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение Правил пожарной безопасности</li> <li>2. О соблюдении условий Коллективного договора</li> <li>3. Отчёт о результатах деятельности ДОО</li> <li>4. Отчет комиссии по противодействию коррупции за 2020 г.</li> <li>5. Об электробезопасности.</li> </ol>		февраль
<p>№ 4. О подготовке дошкольного учреждения к работе в весенне-летний период</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка ДОУ к работе в летний период и к новому 2023-2024 учебному году.</li> <li>2. План летней оздоровительной работы</li> <li>3. Профилактика детского травматизма в летний период</li> <li>4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</li> </ol>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	май

5. План противопожарных мероприятий 6. Проведении ремонтных работ.		
<b>2.13. Охрана труда</b>		
- Текущий инструктаж по ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Старший воспитатель	ежедневно
- Правила обработки посуды, режим проветривания, смена белья.	Медицинская сестра	1 раз в кв.
- ТБ на кухне, работа с электроприборами. /инструктаж повара, машиниста по стирке белья/	Заведующий	1 раз в кв.
- Ревизия продуктового склада.	Заведующий Заведующий	ежемесячно
- Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Медицинская сестра	в течение года ежемесячно
- Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний, летний период.	Старший воспитатель	ежемесячно
- Повторяем требования СанПиНа.	Медицинская сестра	сентябрь
- Требования к санитарному состоянию помещений, дезинфекционные мероприятия.	Заведующий Заведующий, Старший воспитатель	сентябрь
- Проверка огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости.	Заведующий Заведующий, Старший воспитатель	август
- Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года	Заведующий	1 раз в квартал
- Месячник безопасности	Заведующий	1 раз в квартал
- Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта.	Заведующий	1 раз в квартал
- Инструктаж по проведению новогодних ёлок.	Старший	

	воспитатель	декабрь
<b>2.14. Антитеррористическая работа</b>		
Проверка территорий ДОУ.	Старший воспитатель Заведующий	Постоянно
Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Заведующий	сентябрь
Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Заведующий Старший воспитатель  воспитатели	ежемесячно
Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	Воспитатели	ежемесячно
Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	Воспитатели	сентябрь, май
Оформление уголка безопасности.	Воспитатели	в течение года