**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

**МБДОУ «Детский сад № 161»**

 **Рабочая программа младшей группы** Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161» спроектирована с учетом образовательных потребностей детей 6-7 лет и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в **подготовительной группе.**

В **Программе** учтены концептуальные положения реализуемой в образовательной **работе** с детьми дошкольного возраста. Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Рабочая программа разработана** в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- основная образовательная **программа** дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №161»;

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным **программам - образовательным программам** дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

- Устав учреждения.

**Рабочая программа** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Данная **программа является**«открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Содержание **Программы** в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела:

-целевой;

- содержательный;

- организационный.

 В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, а именно, познавательное развитие детей 3-7 лет направленное на формирование основ экологической культуры в условиях детского сада, основывается на парциальной программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой, что учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей и педагогов ДОО.

 Основным содержанием экологического воспитания в программе «Юный эколог» является формирование у детей осознанно - правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Осознанно – правильное отношение детей к природе строится на ее чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней. Процесс становления осознанно – правильного отношения к природе сопровождается определенными формами детской деятельности, которые могут служить критерием оценки уровня экологической воспитанности.

Целевой раздел содержит пояснительную записку **рабочей программы подготовительной группы**. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации **рабочей программы**, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих **группу**, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности,

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса; интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты **рабочей программы** конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Содержание **Программы** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей : социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно -эстетическое развитие; физическое развитие.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Организационный раздел включает режим дня. Материально-техническое обеспечение **Программы**. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, **разработан** с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия.

Срок реализации **рабочей программы 1 год**