«Какие игрушки необходимы детям раннего возраста»



В раннем возрасте с 1 до 3 лет основным стимулом для развития ребенка является игра. Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет - предметно-игровой. Игрушки являются прекрасным средством развития маленьких детей. Они подбираются: по цвету; форме; величине; количеству; соотношению частей. Основная задача взрослого здесь состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить подбирать их по сходству и различию.

Поэтому относиться к выбору игрушек нужно очень серьезно и ответственно.



Требования к игрушкам

- Педагогические:

Игрушка должна содействовать развитию ребенка - расширять кругозор ребенка быть динамичной, побуждать ребенка разнообразным действиям в игре, вызывать эмоциональное отношение и вызывать художественный вкус.



- Гигиенические:

Безопасна с точки зрения устройства, материала, окраски. Прочна. Легко подвергается гигиенической обработке. Наличие сертификата гигиенического соответствия. Безопасный размер и звук. Эстетически приятна и как можно более реалистична. Игры с предметами учат ребенка запоминать

и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение.

- Дидактические игрушки:

развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать



вызывают желание выполнять различные конструктивные действия

Сенсорное развитие детей – основа познания мира.

Во время игр разговаривайте с ребенком о том, что вы делаете, о том, что он видит и слышит вокруг. Давайте малышу простые указания, повторяя простые предложения. Будьте хорошим слушателем. Если малыш постоянно будет слышать грамотную речь взрослых, в конце концов он и сам научится правильно произносить слова и строить предложения.





Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы: Игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки) игрушки для проталкивания предметов различных форм соответствующие отверстия. Образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами , шнуровками, кнопками, липучками, молнией) Игрушки, которые можно катать игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.) Мозаики,



конструкторы, кубики разнообразные сюжетные игрушки (куклы,машины, животные, предметы быта и др.).

Что бы вы ни делали вместе с ребенком, самое главное – это доброжелательное общение с ним. В общении вы не только даете своему малышу какие-либо знания, умения и навыки, но и чувство психологической защищённости, доверия.

