Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 434 «Родничок»

Воспитатель

Петрова Ирина Валерьевна

Конспект развлечения для детей раннего возраста «В лес на паровозике »



Цель: Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем.

Задачи:

1. Формировать новые знания об окружающем мире.
2. Ознакомление детей с русскими народными потешками и танцами, авторскими детскими песнями.
3. Развитие основных движений.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Сенсорное развитие.
6. Развитие коммуникативных навыков.

Атрибуты:

Детские стульчики (по количеству участников), игрушки: зайчик, медведь, природные материал (шишки), корзинка, дорожки красного и синего цвета, чемоданчик с бантиками четырех цветов (красным, желтым, зеленым, синим), магнитофон с записью «Песенки друзей» (автор слов С. Михалков).

Ход развлечения



Малыши рассаживаются на заранее приготовленные стульчики, которые стоят в ряд, друг за другом (вагоны).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в волшебный лес. Наш паровозик готов начать движение, прошу всех занять места.

Дается сигнал, включается запись «Песенки друзей». Во время звучания музыки дети притопывают ножками. По окончание записи (достаточно одного куплета), дается сигнал об остановке.

Воспитатель: Внимание остановка! Прошу всех покинуть вагоны! Ну вот мы и в волшебном лесу. Смотрите, здесь тропинка. *(Показывает на дорожку красного цвета).* Давайте пройдемся по ней и посмотрим, куда мы попадем. *(Дети друг за другом проходят по дорожке в конце их встречает зайчик, сидящий на стульчике).*



Воспитатель: Смотрите-ка, ребята. Кажется, здесь кто-то живет. Скажите, чей это домик.

Дети: ответы

Воспитатель: Верно, только зайчик у нас какой-то грустный, давайте погладим зайчика. (Дети по очереди гладят зайчика).

Воспитатель: посмотрите, какая у него красивая шерстка: мягкая, пушистая, белого цвета. Зайчику нравится, когда его гладят?

Дети:

Воспитатель: А давайте спляшем зайчику наш танец «Ай да».

«А-а-ай-да,

А-а-а-ай-да, (*Дети танцуют парами, держась за руки, плавно покачиваясь)*

А-а-а-ай-да,

Громко ножки топотали,

Но ничуть мы не устали,

Громко ножки топотали, *(Дети, держась за руки, притопывают ножками).*

Но ничуть мы не устали,

Д-а-а-а! *(Кланяются друг другу).*

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, как зайчику понравился наш танец. Теперь он не будет грустить. Но нас уже заждался наш паровозик, нам пора идти, но я предлагаю сделать зайчику подарок. Давайте подарим ему бантик. (Воспитатель достает из чемоданчика бантики четырех цветов). Посмотрите, какого цвета тропинка ведет к дому зайчика?
Дети:
Воспитатель: Давайте и бантик мы ему подарим красного цвета. Найдите его.
(Дети вытаскивают бантик красного цвета, воспитатель повязывает его зайчику на шею).
До свидания, зайчик! *(Дети прощаются и проходят в свои «вагончики», дается сигнал, включается запись «Песенки друзей». По окончание записи, дети выходят из «вагонов»).*
Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь уже другая тропинка. Какого она цвета?
Дети:
Воспитатель: Верно, давайте посмотрим к кому мы попадем в гости в этот раз.
(Дети проходят по синей тропинке и попадают в гости к медвежонку).
Воспитатель: Посмотрите, к кому мы попали в гости?
Дети:
Воспитатель: Посмотрите, что же это в руках у медвежонка.
Дети:
Воспитатель: Верно, наш медвежонок собрался за шишками. Давайте поможем ему их собрать.
(Дети собирают шишки, которые заранее раскладывает помощник воспитателя).
Воспитатель: Молодцы ребята, целую корзинку грибов набрали. Наш медвежонок улыбается и предлагает поиграть с ним.



Выполняется игра «Мишка косолапый», во время которой дети повторяют движения за воспитателем.

Мишка косолапый по лесу идет, *(Двигаемся, как медведи)*
Шишки собирает, песенки поет, *(Изображаем, что собираем шишки)*
Шишка отскочила, прямо мишке в лоб (*Приставляем кулачок ко лбу)*
Мишка испугался, и ногою – топ. *(Топаем ножкой)*

Воспитатель: Молодцы, давайте подарим мишке бантик, чтобы он тоже был красивым. Какой цвет мы выберем?
Дети:
(Воспитатель повязывает мишке синий бантик)
Воспитатель: Какого цвета бантики у нас остались?
Дети:
Воспитатель: Верно, давайте попрощаемся с медвежонком, мы в следующий раз обязательно навестим его.
Дети прощаются и проходят к своим «вагончикам», включается запись, после проигрыша, дается сигнал об остановке. Дети выходят из «вагончиков».
Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь уже другая тропинка. Какого она цвета?
Дети:

Воспитатель: Верно, давайте посмотрим к кому мы попадем в гости в этот раз.
(Дети проходят по жёлтой тропинке и попадают в гости к белочке).
Воспитатель: Посмотрите, к кому мы попали в гости?
Дети:
Воспитатель: А вы хотите с белочкой поиграть?
Дети:
Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке», во время которой дети повторяют движения за воспитателем.
Сидит белка на тележке, *Спину выпрямить, голову поднять, согнутые кисти рук прижать к груди, как лапочки.*
Продает она орешки.
Лисичке-сестричке, *Правой рукой загибать по очереди пальцы на левой.*
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в зобок *(погладить себя по горлу сверху вниз),*
Кому в платок *(протянуть вперед две ладони вместе),*
Кому в лапочку. *Протянуть вперед ладонь, сложенную в виде ложечки.*
Воспитатель: Молодцы, давайте подарим белочке бантик, чтобы она тоже был красивой. Какой цвет мы выберем?
Дети:
(Воспитатель повязывает белке жёлтый бантик)
Воспитатель: Верно, давайте попрощаемся с белочкой.
Дети прощаются и проходят к своим «вагончикам», включается запись, после проигрыша, дается сигнал об остановке. Дети выходят из «вагончиков».
Воспитатель: Посмотрите ребята, мы с вами вернулись в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие?
Дети:
Воспитатель: Я очень рада, что вам понравилось, мы еще поедем на нашем паровозике в волшебный лес и познакомимся с новыми друзьями. Но это будет в следующий раз. Давайте попрощаемся с паровозиком и скажем ему «Спасибо».



