

Квест – игра по социально – бытовой ориентировке для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (3 год обучения)
Тема: «Наши органы чувств»

Цель: Закрепить и углубить знания детей об органах чувств, их значении в жизни человека; продолжать развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление, активизировать словарь детей.

Задачи:

Коррекционные:

- 1.Формирование предметных представлений. Учить выделять признаки, свойства.
- 2.Развитие полисенсорного восприятия (учить включать 1, 2 и несколько анализаторов)

Развивающие:

- 1.Развитие восприятия
- 2.Развитие словесно – логического мышления
- 3.Развитие ориентировки на микроплоскости
- 4.Развитие зрительно-двигательной координации и мелкой моторики

Обучающие:

- 1.Умение работать в группе, слышать педагога, действовать по инструкции.

Дефектолог: Здравствуйте ребята! Мы сегодня отправимся с вами в необыкновенное путешествие ни по небу, ни по земле, ни по воде, а по самому себе, точнее пойдём в гости к нашим органам чувств. Кто ещё не знает, что такое органы чувств, сейчас узнают. Итак, в путь!

Физминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

Посмотреть влево. Посмотреть вправо.

Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.

Поднять взгляд вверх.

Опустить взгляд вниз.

Быстро поморгать.

Выходят дети:

Первый ребёнок: Я правый глаз!

Второй ребёнок: Я левый глаз!

Дефектолог: Уважаемые глазки, расскажите, пожалуйста, что нужно кушать, чтобы вы были всегда здоровенькими и внимательными и поменьше уставали.

Правый глаз:

Что полезно есть для глаз,
Мы расскажем вам сейчас.
Не ищите далеко –
Чёрный хлеб и молоко,
Мясо, рыба и горох,
Геркулес совсем не плох,
Летом – семечки, крошка.

Левый глаз: Фрукты, ягоды подряд
Облепиха, виноград,
И бананы, и брусника,
А особенно – черника.

Дефектолог: Спасибо, а теперь давайте поиграем в игру «Чьи это глазки?» (кошки, зайца, человека, совы, лягушки). Картинки.

Педагог: До свидания, глазки! Пойдёмте дальше.

Физминутка «Мы ногами топ – топ»

Мы ногами топ – топ
Мы руками хлоп – хлоп
Мы глазами миг – миг
Мы плечами чик – чик
Раз – присели, два – привстали.
Раз, два, раз, два (кивают головой)
Поиграть нам всем пора! (4 хлопка над головой)

Загадка: А теперь скажите мне,
Что у нас на голове
По бокам растёт.
Нам прослушать не даёт.

Правильно, уши. Из домика выходят дети (уши).

Правое ухо: Здравствуйте! Я правое ухо!

Левое ухо: Здравствуйте! Я левое ухо!

Дефектолог Дорогие наши уши, расскажите нам, пожалуйста, что нам нужно делать, чтобы вы никогда не болели?

Правое ухо: С удовольствием, слушайте внимательно!

Четыре этих правила запомни навсегда!

И ушки твои будут здоровыми всегда.

Левое ухо: Не слушай громкой музыки.

В ушах не ковыряй!

В холодную погоду ты шапку надевай.

И воду в свои уши смотри не заливай!

Дефектолог: Ребята, вы всё запомнили? Молодцы!

Правое ухо: Мы знаем интересную игру «Узнай, чей звук».

Дефектолог: Дети, вставайте в круг поиграем.

(Игра Угадай музыкальный инструмент)

Дефектолог: Попрошайтесь с ушками и отправимся дальше.

Игра «Если весело живётся».

Если весело живётся, хлопай так (хлоп – хлоп),

Если весело живётся, топай так (топ – топ),

Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся,

Если весело живётся, хлопай так (хлоп – хлоп).

Дефектолог: Снова видим теремок, он ни низок, ни высок. Кто же в нём живёт?

Загадка про нос: между двух светил я по середине один.

Выходит ребёнок – нос.

Педагог: Милый носик, не томи, ты ребятам расскажи, что нужно знать, какие правила соблюдать?

Нос: Если нос дышать не может,
Носовой платок поможет.
Можно и салфетку взять,
Чтобы носик высморкать.
Ну а если нет платка,
К крану ты спеши тогда.
И свой нос тотчас промой
Чистой, тёпленькой водой.

Дефектолог: Мы всё поняли и запомнили, а сейчас поиграй с нами в игру «Угадай по запаху»

Дефектолог: Вот и домик на пути, ну никак не обойти, постучимся –тук, тук, тук, кто живёт здесь?

Язык отвечает из домика: Я твой друг! Если б не было его, ни сказал бы ничего.
Дети отгадывают. Язык выходит из – за домика.

Язык: Здравствуйте!

Дефектолог: Здравствуй, язык, а с кем ты разговаривал в домике?

Язык: Это мои друзья, а кто они, угадайте!

Когда едим – они работают,
Когда не едим – они отдыхают.
Не будем их чистить – они заболят.

Дети отгадывают и выходят зубы, приветствуют детей.

Зубы: Как поел, почисти зубки.

Делай так два раза в сутки.
Вместо сладостей съешь фрукты,
Очень важные продукты.
И язык не забывай,
Тоже щёткой прочищай

Дефектолог: Ваши советы мы будем обязательно выполнять, а вы не хотите с нами поиграть? Игра «Здоровые зубы» (дети должны выбрать из предложенных карточек, те предметы, которые сохраняют здоровье зубов: орехи, молоко, творог, сыр, семечки, конфеты, морковь, зубная паста, яблоки, торт и др.).

Дефектолог: Есть помощники у меня и у тебя:

Глаза тебе даны, чтоб видеть,
А уши служат, чтобы слышать.
Язык во рту, чтоб вкус понять.
А носик - запах различать. И ни к чему твоя тревога.
Они всегда тебе помогут.

В конце сюрпризный момент. Раскраски с органами чувств.