

# Нейроигры в работе с детьми с нарушением зрения



Нейроигры для детей дошкольного возраста – это инновационный подход в образовании и развитии, который использует принципы нейropsychологии для стимуляции когнитивных процессов у малышей. Эти игры не только развлекают, но и способствуют улучшению внимания, памяти, логического мышления, а также моторных навыков. Они оказывают значительное влияние на умственное развитие ребенка, помогая ему лучше усваивать новую информацию и адаптироваться в обществе.

Очень важно развивать у детей с нарушением зрения межполушарное взаимодействие. Целостная работа головного мозга осуществляется двумя полушариями одновременно. Речь – продукт левого полушария, а воображение – правого. Но только согласованная командная работа двух полушарий может обеспечить деятельность всех процессов на должном уровне. Именно поэтому связь между полушариями и их синхронное включение в деятельность нужно тренировать. Это позволит ребенку лучше усваивать и перерабатывать информацию, повысит общий уровень концентрации, внимания, позволит мозгу быстрее выполнять мыслительные операции.

## Виды нейроигр:

1. Игры на развитие памяти – эти игры помогают улучшить кратковременную и долговременную память. Задачи могут включать запоминание последовательности объектов или звуков, картинок.
2. Игры на внимание – направлены на развитие способности концентрироваться и переключать внимание между различными задачами.
3. Логические игры – стимулируют развитие рассуждений и способности к проблемному анализу. Это может быть решение математических задач или логических головоломок.
4. Моторные игры – способствуют развитию координации и мелкой моторики. Это особенно важно для детей дошкольного возраста, так как в этот период активно формируются базовые навыки управления движениями.
5. Креативные и творческие игры – направлены на развитие воображения и творческих способностей. Это может быть создание музыки, рисование или составление историй.

### Примеры игр:

1. **Игра: запомни и найди.** Цель: Развитие памяти и правого полушария. Описание: положите карточки (две или более) со знакомыми изображениями перед ребенком, четко назовите их по порядку. Дайте ребенку запомнить изображения в течение 5-10 секунд. Переверните карточки и попросите вспомнить что где «спряталось». Правильно угаданные карточки оставляйте открытыми, неправильно названные карточки опять переворачивайте «рубашкой» вверх. Можно использовать любые имеющиеся в наличии карточки либо предметы (игрушки) накрывайте одинаковыми непрозрачными стаканчиками (баночками). Можно играть несколько раз
2. **Игры с водой:** Поймай парный предмет. Цель: развитие межполушарных связей и правого полушария, создание эмоционально положительного настроения. Описание: Воспитатель наливает в ёмкость тёплую воду на глазах у детей, предлагает детям пустить поплавать различные предметы (шарики, пробки, шишки, рыбки). Затем предлагает поймать предметы поочередно правой рукой, левой рукой, двумя.
3. **Сортируем крупы.** Игра: мамин помощник. Цель: развитие мелкой моторики и межполушарных связей. Атрибуты: мисочки, пластмассовый пинцет, мелкие игрушки, крупы: фасоль, горох, макароны. Ход игры: Предложить детям перекладывать крупы из миски в миску двумя руками одновременно. Искать руками в крупе клад — мелкие игрушки. Сортировать: смешать горох и фасоль, а затем предложить разложить пинцетом их по разным мискам. Сортировать разную крупу по цвету, форме, размеру.
4. **Зеркальное рисование.** Рисуем воздушный шарик. Атрибуты: фломастеры, бумага. Ход игры: Дети берут два фломастера в две руки и одновременно двумя руками рисуют округлый предмет в разные стороны. И др.



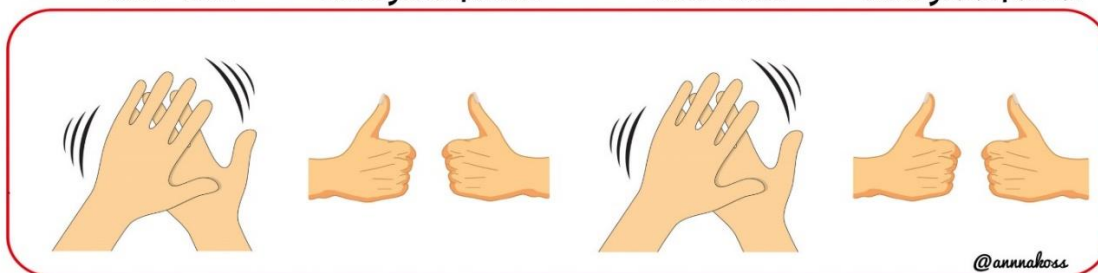
**Карточки для нейрозарядки**  
ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА ПОВТОРИТЬ ПОЗЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.

**хлоп - хлоп**

**класс двумя руками**

**хлоп - хлоп**

**класс двумя руками**



**кулак**

**ладонь**

**кулак**

**ладонь**



## 5. Игры на развитие моторики и координации:

