



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №434 «Родничок»

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»  
протокол № 3 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
№ 34 – од от 26.03.2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 434 «РОДНИЧОК»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»)**  
**за 2025 год**

## Информационная справка

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 434 «Родничок»

Муниципальное образование	Город Нижний Новгород
Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 434 «Родничок»
Краткое наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	1982 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода»
Юридический и фактический адрес	603106, г.Нижний Новгород, ул. Бориса Корнилова, дом12.
Руководитель	Фролова Марина Валентиновна
Телефон/факс	8(831) 468-24-09, 437-84-34 - ясельный корпус.
Электронный адрес	<a href="mailto:ds_434nn@mail52gov.ru">ds_434nn@mail52gov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://mdoy.pro/434nn">http://mdoy.pro/434nn</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования Нижегородской области № 275 от 04 марта 2016г.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы	Понедельник – пятница с 06:30 до 18:30 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
--------------	---

Здание Учреждения построено по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с 1982 года. Проектная наполняемость – 268 мест. С 2020 года на территории учреждения функционирует второе здание – ясельный корпус на 60 мест.

На 31 декабря 2025 года в Учреждении функционировало 16 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет:

14 групп общеразвивающей направленности, из них 6 групп раннего возраста

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (косоглазие и амблиопия):

разновозрастная группа (с 3 – х до 5 лет);

разновозрастная группа (с 5 до 7 лет).

Количество детей, посещающих Учреждение в 2025 году по Муниципальному заданию – 320 человек, по факту на 30.12.2025г. – 297 человек, что по сравнению с предыдущими годами показывает уменьшение наполняемости групп.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 75, согласно «Журнала учета направлений детей посещающих образовательную организацию». В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» поступило – 75 воспитанников, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 7, отчислено - 80 воспитанников (59 – в связи с завершением образования, 21 – в связи с переводом в другие ДОО).

Самообследование в Учреждении проводилось на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №434 «Родничок» № 32 – од от 10.03.2026г., в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29,ч.2, п.3,с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г., Уставом дошкольного образовательного учреждения и отражает результаты деятельности за 2025год.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности открытости информации о деятельности Учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

В процессе самообследования проводилась:

## 1. Оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно – методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648–20иСанПиН 2.3/2.4.3590–20, вступивших в силу с января 2021 года, гигиенических нормативов факторов среды обитания. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) ОП МБДОУ «Детский сад №434 «Родничок»» разработана с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» определена примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Программы по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников, под редакцией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. –М.: ТЦ «Сфера», 2023г. (реализуется в группах от 3 до 7 лет).

Нормативный срок освоения ОП ДО составляет 6 лет.

Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 434 «Родничок» (далее АОП ДО), разработана на основе: федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2022г № 1022.

Нормативный срок освоения АОП ДО составляет 4 года.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», под редакцией Гаврючиной Л.В. –М.: ТЦ «Сфера», 2008г. (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме.

Для качественного осуществления образовательной работы в течение года была организована работа с педагогами через такие формы как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах
- открытые просмотры педагогической деятельности

- семинары–практикумы
- мастер-класс
- психологический тренинг
- консультации
- деловая игра
- аукцион педагогических идей
- педагогические дебаты
- взаимопосещение занятий и режимных моментов
- индивидуальная консультация
- саморазвитие педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения; при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательных программ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные задачи, в основе которых преобладает игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

1. Оптимизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского коллектива ДОО.
2. Содействовать повышению психологической компетенции педагогов ДОО в вопросах психоэмоционального комфорта воспитанников.
3. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по формированию положительных образов героев.

В целях эффективной реализации годовых задач Первая задача решалась на Педагогическом Совете: «Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в различных ситуациях»/Март 2025г./

В рамках подготовки к Педагогическому совету были проведены следующие мероприятия:

Анализ планирования работы в подразделе «Безопасность» раздела «Социально – коммуникативное развитие»;

- Открытые просмотры:

в группах раннего возраста (2,15,16) и младших групп (3,12) – просмотр сюжетных игр;

в группах для детей с 5 до 7 лет (5, 10, 4, 8) – просмотр утренней гимнастики

- Анкетирование родителей:

«Я и мой ребенок на улицах города» (8)

«Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье» (младшие группы 11, 9, компенсирующая группа 6)

«Какое место занимает физкультура в вашей семье?» (компенсирующая группа 7)

- Брифинг для родителей подготовительных к школе групп № 5 и 10 :«Безопасность ребенка в различных ситуациях»
- «Ярмарка педагогических идей», где были представлены пособия, изготовленные своими руками в групповые центры безопасности
- Просмотр тематических мультипликационных фильмов на большом экране для средних (9,11),

компенсирующих (6,7), старше – подготовительных (5,10,8) групп

В целях эффективной реализации Второй задачи годового плана были проведены:

- Семинар – практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада» /Февраль 2025г./
- Анкетирование педагогов «Уровень коммуникабельности педагогов с родителями» /Апрель 2025г./
- Круглый стол: «Шаги навстречу» /Май 2025г./
- Тестирование педагогов «Оптимальные пути построения общения с детьми» /Октябрь 2025г./
- Мастер – класс «Практические нейропсихологические приемы в работе с детьми дошкольного возраста» /Ноябрь 2025г./

Третья задача годового плана решалась на Педагогическом Совете: «Формирование положительных образов героев как средство воспитания физически крепкой и морально устойчивой личности» /Ноябрь 2025г./.

В рамках подготовки к Педагогическому совету были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей «Воспитание в семье юных патриотов»
  - Анализ планирования работы по ОО «Познавательное развитие» (все группы)
  - Открытые просмотры:
    - \* Просмотр игровых ситуаций в группах раннего возраста  
«Кукла Катя заболела»  
«Приходите к нам на чай»  
«Оденем Машу на прогулку осенью»;
    - \* Просмотр игровых упражнений в младших группах:  
«Поможем Красной Шапочке донести пирожки бабушке»,  
«Поможем Муравьишке найти дорогу домой», «Поможем Зайке добраться домой»;
  - \* Просмотр театрализованных игр в средних группах:
    - Инсценировка сказок «Репка» и «Колобок»;
    - Продуктивная деятельность.
    - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
- Литературная гостиная «Современные герои – кто и какие они?»
- Квест – игра «Богатыри земли Русской»

Учреждение строит свою работу с родителями (законными представителями) воспитанников через партнерские отношения, старается обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» обеспечивал психолога – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого – педагогической компетентности, семейных ценностей
- информирование родителей
- консультирование родителей
- просвещение родителей
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование: «Давайте знакомиться» для выявления индивидуальных особенностей поступающих детей, семейных интересов и традиций».

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых были представлены:

- задачи работы на новый учебный год
- возрастные особенности детей
- направления работы с детьми по освоению содержания ОП ДО, АОП ДО
- анализ и особенности развивающей предметно – пространственной среды возрастных групп.

В приемных группах, в фойе и вестибюлях оформлены информационные стенды для родителей:

«Нормативные документы», «Безопасный маршрут: Дом – Детский сад – Дом», «Права ребенка», «Моя Родина – Россия», «Мой любимый край Нижегородский», «Великая Победа!», «Бессмертный полк», «Интересное в детском саду «Родничок», «Профсоюзный уголок», «Дополнительные платные услуги», «Музыкальная радуга», «Уголок логопеда», «Уголок психолога», «Растем здоровыми», «Пожарная безопасность», «Островок безопасности».

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных сенсорных панелях, расположенных на входах в детский сад.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться и на официальном сайте Учреждения и на страничке в социальных сетях в Контакте.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Велись информационные опросы и анкетирование по социально – значимым темам.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

«Зимние просторы России», «Мой папа – самый лучший», «8 марта – праздник бабушек и мам», «Космос далекий и близкий», «Светлая Пасха», «Здоровая семья – папа, мама, брат и я!», «Ягодное лето», «Путешествие по морям и океанам», «Осенний калейдоскоп», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Мамочка любимая», «Зима пришла – много снега намела».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в детском саду:

*Совместные праздники:* «Новый год», «8 марта», «Семья года», «Выпускной балл».

*Развлечения:* «Пришла Коляда – открывай ворота», «День Защитника Отечества», «Весна идет – Весне дорогу», «Лето, ах, лето», «Осенины», «День Снеговика».

*Тематические досуги:* «День снятия Блокады Ленинграда», «Космос», «Эхо войны», «День Победы», «Моя семья – самая, самая!», «День России», «День Флага РФ», «День Знаний», «Бабушка рядышком с дедушкой», «День Народного Единства», «День героев Отечества».

*Акции:* «Сбор макулатуры», «Письмо нижегородскому солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России», «Покормите птиц».

*Познавательные проекты:* «Мой первый проект», «Книга – круглый год», «Мы вместе».

*Районные, городские, областные фестивали и праздники:* «Юные знатоки дорожного движения», «Весенние капельки», «Семья года», «Сохраняя образ Мироносца», «Мамочка – мой ангел», «Зимний Нижний», «Горьковская игрушка», «Свет Рождественской звезды».

*Всероссийский конкурс:* «Дети рисуют лидера России».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали повышению их педагогической компетентности по вопросам всестороннего развития детей.

В целях реализации и запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей в МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 275 от 04.03.2016 года и Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.07.2024г. № 5998 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 434 «Родничок» – в период с января по май 2025 года и в период с октября по декабрь 2025 года **оказывались дополнительные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (ДОП).**

Перечень ДОП	Возраст детей
Программы познавательно – речевого развития детей	
«Гармония»	для детей от 3 – х до 5 – ти лет
«Речевичок»	для детей от 5 – ти до 7 – ми лет
«Ступеньки к школе»	для детей от 5 – ти до 6 – ми лет
«Логика»	для детей от 3 – х до 6 – ми лет
«Непоседы»	для детей от 2 – х до 3 – х лет
«Эрудиты»	для детей от 6 – ти до 7 – ми лет
Программы художественно – эстетического развития детей	
«Арлекин»	для детей от 5 – ти до 7 – ми лет
«Умелые ручки»	для детей от 2 – х до 3 – х лет
«Фантазеры»	для детей от 3 – х до 5 – ти лет
«Цветики»	для детей от 2 – х до 3 – х лет
«Волшебники»	для детей от 6 – ти до 7 – ми лет

#### **Охват воспитанников дополнительными услугами**

Направления дополнительного образования детей (ДОП)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2025	на 31.12.2025
Программы познавательно – речевого развития	192	194
Программы художественно – эстетического развития	116	120
Всего воспитанников, получающих платные услуги:	308	314

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что в детском саду дополнительное образование реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными услугами по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям развития детей. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать умения и навыки

детей в разных видах деятельности.

### **Планы на будущее:**

1. Реализовать программу дополнительного образования по оздоровительно – физическому развитию детей.

В 2025 году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Методическая, психолого – педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций специалистами учреждения.

Родители обращались за консультацией лично и через официальный сайт ДОО и им были даны необходимые консультации и рекомендации. Многие родители предпочли личное обращение к специалистам Консультационного центра, с соблюдением всех санитарных норм.

Специалистами Консультационного центра были подготовлены видео – консультации, которые размещены на официальном сайте Учреждения.

В течение 2025 года в Консультационный центр за методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощью обратилось 29 семей (30 детей):

- до 3 – х лет– 14 детей
- с 3 – х до 8 лет – 16детей
- 21 обращений лично
- 8 онлайн обращения через сайт ДОО.

В основном были обращения от родителей, по вопросу адаптации ребенка к детскому саду.

Родителей более старших детей обращались по вопросам детско – родительских отношений:

- нарушения лексического строя речи, звукопроизношения
- готовности ребёнка к школе и социализации детей
- физического развития
- музыкального развития
- помощь в развитии детей с нарушением зрения;

В помощь родителям (законным представителям) на сайте ДОО в разделе «Консультационный центр» размещены текстовые и видео консультации.

В 2025 году в Учреждении продолжил работу Психолого – педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение оптимальных психолого – педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического и нервно – психического здоровья для следующих категорий воспитанников:

- дети с низким уровнем освоения программы
- дети, испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении
- дети с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально – волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности)
- дети – инвалиды
- дети с нарушениями зрения.

В 2025 учебном году состоялось 10 заседаний ППк:

- 5 плановых (с воспитателями групп раннего возраста и педагогами групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)
- 5 внеплановых (по направлении детей на ТПППК).

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления в учреждении определены: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления.

В течение 2025 года проведено 3 заседания Общего собрания учреждения, где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, решались вопросы об организации антитеррористической безопасности, познакомились с итогами приемки Учреждения к новому учебному году, планом работы на новый учебный год, изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе; об организации контроля питания со стороны родительской общественности).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в различных ситуациях»/Март 2025г./
2. «Итоги выполнения задач годового плана, ОП и АОП МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» за 2024 – 2025 учебный год» /Май 2025г./

Работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» по результатам самообследования, решением педсовета, была признана удовлетворительной. Коллектив ДОО принял к исполнению рекомендации по результатам анкетирования родителей (законных представителей) по теме: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО и оценка качества образования».

3. «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год» /Август 2025г./
4. «Формирование положительных образов героев как средство воспитания физически крепкой и морально устойчивой личности»/Ноябрь 2025г./

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали:

- закреплению у педагогов знаний по обеспечению безопасного пребывания детей
- формированию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью
- формированию представлений у детей о современных детях – героях

- выявлению передового педагогического опыта при разработке мероприятий с детьми, направленных на формирование моральных качеств личности
- определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Данная форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО:

- хозяйственной, финансовой, организационно – педагогической и др.

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования личной позиции каждого педагога в управлении учебно – воспитательным процессом
- организовано материальное стимулирование педагогов
- создана система повышения квалификации педагогических кадров
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе
- активные родители поощряются Благодарственными грамотами и письмами.

### **Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» со следующими учреждениями:

- ГОБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Результат: педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации по разным образовательным направлениям согласно утвержденного годового графика.
- «Казанский (Приволжский) федеральный университет», взаимодействие по вопросам практической подготовке обучающихся.
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 48». Результат: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.
- МОУ СОШ «Школа № 46». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования и формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.
- Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной. Результат: Взаимодействие по осуществлению мероприятий в рамках проекта: «Книга – круглый год».
- ГБУ НО «Нижегородский художественный музей». Результат: удовлетворенность потребностей родителей (законных представителей) и детей в области художественно – эстетического развития детей. Взаимодействие по осуществлению мероприятий в рамках проекта: «Шаги к прекрасному»
- Некоммерческое партнёрство «Центр духовно – нравственного воспитания и гражданского

образования». Результат: Взаимодействие по осуществлению мероприятий.

- Библиотека им. Бориса Корнилова. Результат: Взаимодействие по осуществлению мероприятий.

На заседаниях Совета родителей рассматривались нормативно – правовые документы, локальные акты ДОО, образовательная программа ДОО, обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10 – дневного меню и бракераж готовой продукции. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно сотрудниками ДОО с целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания. Регулярно проходил и контроль родителей за организацией питания детей в группах, приготовлением блюд на пищеблоке, Родители убедились в соответствии меню – требования содержанию десятидневного меню, технологических карт приготовления блюд, документами по реализации продуктов питания в ДОО контролю качества готовых блюд. Рассматривались вопросы подготовки ДОО к летней оздоровительной работе; вопросы профилактики гриппа, ОРВИ, рассматривались вопросы профилактики детского травматизма и детских дорожно – транспортных происшествий, пожаробезопасности, антитеррористической безопасности воспитанников в ДОО.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве образования и удовлетворенности работой МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОО и оценка качества образования за 2024 – 2025 учебный год».

В целом, по результатам анкетирования можно сделать следующие выводы, что 99,3% родителей, принявших участие в анкетировании удовлетворены образовательным процессом; 93 % родителей удовлетворены организацией питания в ДОО; родителей регулярно информируют о жизни ребёнка в дошкольном учреждении и эта информации своевременна и в достаточном количестве; педагогам ДОО необходимо активнее использовать разнообразные современные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и направлена на повышение качества образовательных отношений.

На основании результатов самообследования, для реализации направлений и совершенствования воспитательно-образовательной работы в **2026 году педагогический коллектив планирует:**

- Совершенствование материально – технической базы ДОО
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- Дальнейшее проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах различного уровня, размещение информации о деятельности Учреждения на сайте ДОО и в группе ВК учреждения
- продолжать участие в проектах и инновационной деятельности, проводимых на различных уровнях
- вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОО через использование

- нетрадиционных форм взаимодействия в разных направлениях работы
- привлечение кадрового педагогического персонала через целевое обучение.

### **1. 3. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся.**

В 2025 году в группах общеразвивающей направленности реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»; в группах компенсирующей направленности – адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» для детей с нарушением зрения.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Проводимый анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и обеспечивает возможность корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет решать задачу по предоставлению всем воспитанникам единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» осуществлялась в мае и сентябре 2025 года по следующим показателям:

- показатель «ОП (АОП) ДО полностью сформирована» (П) - знания, умения и навыки освоены
- показатель «ОП (АОП) ДО частично сформированы» (Ч) - знания, умения и навыки находятся в стадии формирования
- показатель «ОП (АОП) ДО точка роста» (Т) - знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем – логопедом, учителем – дефектологом).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей

(законных представителей).

По итогам диагностики были определены направления коррекционно – развивающей работы с детьми. Предупреждение школьной дезадаптации: на подгрупповых занятиях по психологической подготовке детей к школе проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации. Работа проходила по программе психолога – педагогического сопровождения детей составленной на основе программы психолога – педагогических занятий по предупреждению школьной дезадаптации «В школу с радостью» авт.-сост.Е.Д.Шваб.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается результатами промежуточной и итоговой диагностики готовности к школе, наблюдениями и обратной связью с педагогами и родителями. В результате проведения коррекционно – развивающих мероприятий достигнуты позитивные изменения в психологической готовности детей к школьному обучению.

### **Результаты усвоения Образовательной программы дошкольного образования**

#### **МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»:**

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО		частично освоили ОП ДО	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	284	89	36	11
Познавательное развитие	302	94	18	6
Речевое развитие	250	78	70	22
Художественно – эстетическое развитие	288	90	32	10
Физическое развитие	292	91	28	9
<b>Итоговый результат:</b>	<b>283</b>	<b>88 %</b>	<b>37</b>	<b>12 %</b>

**«Социально – коммуникативное развитие».** Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и положительную динамику полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2025 году у 284 (89%) обучающихся (в 2024 году этот показатель составил 87,5%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье. В 2025 году у 36 (11%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2024 году - 12,5%).

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Стабильно высокие результаты отмечаются в образовательной области «Познавательное развитие». У 302 (94%) детей сформированы первичные представления о себе, об отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о малой родине и Отечестве, о героях прошлого и современности, о подвигах детей, о героизме российских солдат в зоне СВО.

**Образовательная область «Речевое развитие»** Анализ педагогической диагностики выявил, что у 250 (78%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками.

Однако, у 70 (22 %) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать более эффективные методы и приемы работы с воспитанниками по освоению данного раздела ОП ДО или созданию в ДОО отдельной группы детей с ОНР.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».** 288 (90%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. У детей сформированы умения в изобразительном и прикладном творчестве. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкальной деятельности, творчеству. Однако, у 10% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, творчества.

**Образовательная область «Физическое развитие».** Стабильные результаты отмечаются в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 292 (91%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; дети приобрели опыт двигательной деятельности. Однако, у 28 (9 %) детей частично сформированы основные движения. Необходимо планирование индивидуальной работы с детьми по освоению основных движений и качества их выполнения.

### **Выявление степени адаптации к ДОО вновь прибывших детей.**

Адаптация к ДОО – нелегкий период для детей и их родителей (законных представителей). В связи с этим, в данном направлении в нашем Учреждении активно работали педагог – психолог и воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста. Наблюдение в период адаптации и заполнение адаптационных листов выявило следующие уровни адаптации: легкий, средний и тяжелый. Результаты адаптации таковы:

- лёгкая степень адаптации наблюдалась – у 58% воспитанников
- средняя – 30%
- тяжёлая – 12% вновь поступивших воспитанников, у таких детей наблюдался преобладающий отрицательный эмоциональный фон и повышенная тревожность, их трудно было вывести на активность, частые реакции протеста, агрессия на действия педагога и отсутствие игровой деятельности.

Анализ проведённой работы в период адаптации позволил сделать выводы по каждому вновь поступившему ребенку и скорректировать дальнейшую работу с ним и, если это необходимо, то и с родителями (законными представителями) воспитанников.

В апреле – мае 2025 года в индивидуальной и групповой форме диагностику прошли 59 воспитанников из 3 подготовительных к школе групп № 7,8,4. Диагностика проводилась с согласия родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога. Анализируя результаты, можно отметить, что у наших выпускников ожидается успешная адаптация к школьным условиям, при положительном психологическом самочувствии.

«Детский сад № 434 «Родничок» на этапе завершения дошкольного образования показал следующие результаты: (обследовано 59 детей)

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО		частично освоили ОП ДО	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально – коммуникативное развитие	59	100	0	0
Познавательное развитие	59	100	0	0

Речевое развитие	59	100	0	0
Художественно – эстетическое развитие	59	100	0	0
Физическое развитие	59	100	0	0
Итоговый результат:	59	100		

Результаты коррекционной работы с детьми в 2025 году, в рамках оценки результатов освоения  
Адаптированной образовательной программы ДОО

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности на 2025г.

Результаты коррекционной работы с детьми в 2025 году, в рамках оценки результатов освоения  
Адаптированной образовательной программы ДОО.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности на 2025 г.

20 человек

Зрительное восприятие	Пространственная ориентировка	Развитие мелкой моторики	Социально – бытовая ориентировка	Уровни развития
45%	15%	25%	25%	Высокий
55%	70%	60%	70%	Средний
0	15%	25%	5%	Ниже среднего
0	0%	0	0	Низкий

На 15% увеличился показатель среднего уровня развития восприятия. Отсутствуют показатели –ниже среднего уровня развития, 45% составили показатели высокого уровня развития зрительного восприятия. Наилучшие результаты наблюдаются по разделам: Восприятие цвета(оттенков),воспроизведение сложной формы (работа по схемам), восприятие пространства.

На 5% увеличился показатель среднего уровня развития ориентировки в пространстве. Более высокие показатели отмечаются в разделах: ориентировка на себе, ориентировка относительно предмета (1,2 год обучения) ориентировка в микропространстве, ориентировка на микроплоскости, работа по схеме (3,4 год обучения)

На 5% увеличился показатель среднего уровня развития мелкой моторики и навыков СБО. Хорошие показатели у воспитанников группы № 7, 4 год обучения.

Благодаря систематическим подгрупповым, групповым занятиям, индивидуальной работе, развивающих офтальмологических мероприятий, а так же слаженной взаимосвязи тифлопедагога, воспитателей, логопеда, была достигнута положительная динамика развития воспитанников к концу 2025 года.

Анализ уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе проводился педагогом – психологом Маркеловой Н.В.

Диагностика проводилась только с согласия родителей (законных представителей) на работу с педагогом – психологом.

Для определения *психологической готовности* ребенка к обучению была применена экспресс – диагностика Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко. Анализируя полученные результаты можно отметить, что на высоком уровне развития всех компонентов психологической готовности к школе находятся 48% всех тестируемых. Ещё 46% имеют средний уровень психологической готовности и 6% - низкий.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Мотивационная готовность:* Анализ сформированности мотивационной готовности к школе воспитанников старшего дошкольного возраста показал, что полностью сформирована внутренняя позиция школьника у 72% воспитуемых и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни;

-на втором этапе, который ориентируется на содержательные моменты школьно-учебной действительности, находятся 15%, опрашиваемых, это дети в первую очередь выделяют социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности;

-на, так называемой, «дошкольной» позиции находятся еще 12 % детей. У них выделяется наличие положительного отношения к школе при отрицательной ориентации на содержательные моменты школьно-учебной деятельности. Такие дети больше ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Ребенок хочет в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни.

*Интеллектуальная готовность:* сформирована – 56%, в развитии – 44%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи. Умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв.

*Эмоционально – волевая готовность:* сформирована 44%, в развитии – 48%, в поле доля развития – 8%. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа, и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

В 2025 году 98% (314 детей) воспитанников получали дополнительные платные образовательные услуги на базе нашего дошкольного учреждения. Это способствовало практическому применению знаний и навыков воспитанников, полученных в Учреждении, стимулировало образовательную мотивацию. Для отслеживания результативности образовательного процесса проводился мониторинг результатов освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ, который показал, что все программы освоены на хорошем уровне.

Воспитанники детского сада в 2025 году активно принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально – коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры)
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады)
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады)
- мероприятия художественно – эстетической направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности (соревнования)

#### **Достижения воспитанников в 2025 году**

<b>Образовательная область</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения – 2025»	Диплом участников
	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	Диплом победителя 3 место

	Епархиальный фотоконкурс к дню памяти святых жен – мироносиц «Сохраняя образ мироносиц» 7 детей	Призер 1 место – 1 шт. Лауреат 2 место – 4 шт Дипломант 3 место – 2 шт
<b>Познавательное развитие</b>	Всероссийская Олимпиада по математике «Цифрознайка» 28 детей	Дипломы I степени – 2 ребенка II степени – 26 детей III степени – 2 ребенка
	Межрегиональная Олимпиада по окружающему миру «Символ года» 9 детей	Диплом Лауреата 1 степени – 1 ребенок
	Межрегиональный конкурс «Кормушки из овощей и фруктов» 13 детей	Дипломы участников
<b>Речевое развитие</b>	V Международный литературный конкурс «Гордость страны» (к 100-летию детского писателя Е.И.Носова) 8 детей	Дипломы I степени – 6 детей II степени – 2 детей
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Районный музыкальный фестиваль детской песни «Весенние капельки» 3 ребенка	Грамота за участие
	Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Горьковская игрушка». 15 детей	Сертификаты участников
	Городской конкурс детского рисунка: «Зимний Нижний: волшебство рядом» 12 детей	Сертификаты участников
	Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды – 2025» 10 детей	Грамоты 1 место – 7 детей 2 место – 2 ребенка 3 место – 1 ребенок
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный снятию блокады Ленинграда «Непокоренный на все времена. Непокоренный город Петра» 21 ребенок	Дипломы I степени – 11 детей II степени – 6 детей III степени – 2 детей
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная – 2025» 24 ребенка	Грамоты 1 место – 6 детей 2 место – 8 детей 3 место – 10 детей
	Городской конкурс детского рисунка «Победный май» 20 детей	Грамоты 1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок

		Благодарственное письмо – 18 детей
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» 23 ребенка	Призер 1 место – 10 шт Лауреат 2 место – 7 шт Дипломант 3 место – 6 шт
	Всероссийский конкурс осеннего творчества «Мисс Золотая осень – 2025» 2 детей	Дипломы 1 место – 2 ребенка
<b>Физическое развитие</b>	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Ганцевальный ринг» 5 детей	Диплом Лауреата 1 степени

**Вывод:** 2025 году активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач Основной и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в оборудованных групповых помещениях, музыкальном и физкультурном залах, с использованием средств обучения и воспитания. Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок», в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием и МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок».

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность в форме *занятия*, которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» и реализовывалось в различных видах детской деятельности:

- игровой
- коммуникативной
- познавательно-исследовательской
- музыкальной
- трудовой
- продуктивной

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно – оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с

учебным планом;

- инструктор по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице;
- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка
- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- игровые технологии
- проектно-исследовательские технологии
- технологии проблемного обучения
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии
- технологии ТРИЗ
- технологии интегрированного занятия
- технологии педагогического общения с родителями

В Учреждении педагоги используют технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми программного материала. Такие технологии применяются педагогами, работающими на группах компенсирующей направленности под руководством специалистов: педагога-психолога, учителя – дефектолога и учителя – логопеда.

В Учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является успешная социально – культурная адаптация, социализация и самореализация личности ребенка – дошкольника. На сегодняшний день социальными партнерами Учреждения являются:

- ГОБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».  
Результат: педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации по разным образовательным направлениям согласно утвержденного годового графика.
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 48».  
Результат: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.
- МОУ СОШ «Школа № 46».  
Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ

дошкольного и начального общего образования и формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

- «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Результат: целевая практика студентов на базе МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»
- Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной. Результат: Взаимодействие по осуществлению мероприятий в рамках проекта: «Книга – круглый год».
- ГБУ НО «Нижегородский художественный музей». Результат: удовлетворенность потребностей родителей (законных представителей) и детей в области художественно – эстетического развития детей. Взаимодействие по осуществлению мероприятий в рамках проекта: «Шаги к прекрасному»
- Некоммерческое партнёрство «Центр духовно – нравственного воспитания и гражданского образования» на базе МОУ СОШ № 187. Результат: Взаимодействие по осуществлению мероприятий, взаимопосещений.
- Районная библиотека им. Бориса Корнилова. Результат: Взаимодействие по осуществлению мероприятий.
- С целью формирования знаний правил дорожного движения у детей, в Учреждении проходят регулярные встречи со Смирновым Д.Е. инспектором ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду, который знакомит детей с устройством машины ДПС, сигналом машины, рассказывал о правильном и безопасном поведении на проезжей части, объясняет воспитанникам, почему дети должны ездить в автомобиле в детском кресле, а также о необходимости использования световозвращающих элементов одежды в темное время суток.
- С целью формирования знаний правил пожарной безопасности у детей, в Учреждении проходят регулярные встречи с Комаровой Л.Е.- инструктором по противопожарной безопасности МЧС России по г. Нижнему Новгороду, которая формирует у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

**Вывод:** Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2025 году количество выпускников составило 54 человека из общеразвивающих подготовительных групп и 5 человек из компенсирующей группы.

#### **Сравнительная характеристика востребованности выпускников**

##### **МБДОУ «Детский сад №434 «Родничок»»**

Год	Освоивших ООП	Освоивших АООП	%
-----	---------------	----------------	---

<b>2025</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
-------------	-----------	----------	-------------

**Вывод:**

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» поступили на обучение. У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также прослеживается образовательная мотивация.

**1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, Образовательной/Адаптированной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила **78 %**

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профес.	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	21	5	16	6	14	1
Педагог – психолог	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1		1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	1
Учитель – логопед	1	1	-	1	-	-
Учитель – дефектолог	1	1	-	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

**Стаж работы педагогов:**

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогических работников	-	2	2	2	6	15	-	2	3	6	1	15

**Распределение педагогов по возрасту:**

Должность	Число полных лет на состояние на 31.12.2025г.									
	до 25 лет	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 лет и более
Старший воспитатель								1		
Воспитатель	-	-	5	-	3	3	5	1	3	1
Педагог – психолог							1			

Музыкальный руководитель										1
Инструктор по физ. культуре							1			
Учитель – логопед					1					
Учитель – дефектолог					1					
<b>ИТОГО:</b>	-	-	5	-	5	3	7	2	3	2

**В течение учебного года педагоги ДОО повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации(в соответствии с планом - графиком курсовой подготовки)**

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	часы
1.	Петрова И.В. Кудтазова Т.В.	Педагоги дополнительного образования	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	72ч.
2.	Нянькина Н.Н.	Педагог дополнительного образования	«Применение методов арт – терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	72ч.
3.	Ключева Т.В.	Педагог дополнительного образования	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дополнительном образовании»	72ч.
4.	Гаврикова Н.Е.	Педагог дополнительного образования	«Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы для детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72ч.
5.	Баскакова Н.В.	Педагог дополнительного образования	«Организация деятельности в дополнительном образовании: проектирование программ и нормативно – правовая база»	72ч.
6.	Павлюковская ЮВ.	Педагог дополнительного образования	«Интеллектуальное и познавательное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности»	72ч.
7.	Петойкина О.Н.	Педагог дополнительного образования	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	72ч.
8.	Митричева С.В.	Педагог дополнительного образования	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.

9.	Маркелова Н.В.	Педагог дополнительного образования	«Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	72ч.
10.	22 педагога	Педагогические работники ДОО	«Первая помощь в образовательной организации»	35ч.

**В 2025 году прошли квалификационные испытания и повысили свою**

**Квалификационную категорию 4 педагога:** 3 – м педагогам присвоена Высшая квалификационная категория, 1 – му педагогу – Первая квалификационная категория

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Обобщенный опыт работы	Присвоенная кв.категория	Дата аттестации
1.	Павлинская Н.Ф.	Воспитатель	«Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	Высшая	Февраль 2025
2.	Некраха Т.В.	Воспитатель	«Развитие познавательного интереса старших дошкольников через проектное экспериментирование»	Первая	Май 2025
3.	Митричева С.В.	Учитель – логопед	«Использование нестандартных игровых приемов и дидактических игр в коррекции звуковой стороны речи у детей со стертой формой дизантрии»	Высшая	Май 2025
4.	Маркелова Н.В.	Педагог – психолог	«Технология психологического сопровождения социально – коммуникативного развития старших дошкольников»	Высшая	Декабрь 2025

**Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2025 года был представлен на РМО - районных методических объединениях:**

№	Педагоги Должность	Название мероприятия	Тема выступления, доклада или презентации	Дата и место проведения
1.	Гаврикова Н.Е. Воспитатель	РМО воспитателей	Презентация проекта «Моя семья в годы ВОВ»	МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик» Февраль 2025г.
2.	Митричева С.В. Учитель – логопед	РМО воспитателей	"Использование нестандартных игровых приемов и дидактических игр в коррекции звуковой стороны речи у детей со стертой формой дизантрии "	МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик» Апрель 2025г.
3.	Маркелова Н.В. Педагог – психолог	РМО психологов	"Сплочение коллектива как одно из направлений работы психолога"	МБДОУ «Детский сад №342 «Теремок» Май 2025г.

**Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Региональных, Всероссийских и Международных конкурсах:**

Уровень конкурса	ФИО	Название конкурса	Результат
<b>Региональные</b>			
Районный конкурс	Лысенкова Е.В.	«Выставка дидактических пособий по патриотическому воспитанию»	Благодарственное письмо
Районный конкурс	Купреева М.Е.	«Сердце отдаю детям»	Сертификат победителя
Областной творческий фестиваль педагогических работников	10 сотрудников ДОО	«Профсоюзное созвездие – 2025»	Диплом за артистизм и выразительность
Епархиальный фотоконкурс к дню памяти святых жен – мироносиц	Нянькина Н.Н. Кударева Н.И. Леженкина И.А. Баскакова Н.В. Кутазова Т.В. Мальшева Е.А. Макарова Е.В. Кожевникова Т.И. Кочеткова Г.В. Некраха Т.В. Стежина Н.Р.	«Сохраняя образ мироносиц»	Дипломанты 2 – 3 места
Епархиальный творческий конкурс	Леженкина И.А.	«Свет рождественской звезды»	Грамота Лауреата 2 место
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийский конкурс	Медведева Е.В.	«Безопасный маршрут»	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс	Лысенкова Е.В.	«Педагог года – 2025»	Диплом 1 место
Всероссийский патриотический конкурс	Кутазова Т.В. Стежина Н.Р. Маркелова Н.В. Ваневская Г.С. Лысенкова Е.В. Щежина Е.М. Чеховская Е.Ю. Купреева М.Е.	«Непокоренный на все времена! Непокоренный город Петра»	Дипломы 1 степени
	Кочеткова Г.В. Петрова И.В. Леженкина И.А.		Дипломы 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс проектов	Петойкина О.Н. Баскакова Н.В. Маркелова Н.В.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом Победителя 1 место
Всероссийский конкурс	Медведева Е.В.	«Мастерство педагогов дошкольного возраста»	Диплом 1 место
<b>Международные</b>			
Международный профессиональный	Петойкина О.Н.	«Педагогическое мастерство педагогов»	Диплом 1 место

конкурс			
Международный творческо – исследовательский конкурс	Некраха Т.В.	«Детские исследовательские проекты»	Диплом 1 место

**С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» осуществляли публикации статей на сайтах Всероссийских и Международных сетевых сообществ:**

ФИО	Название сайта педсообщества	Статья	Дата публикации
Кутазова Т.В.	«Педагогический альманах»	Статья «Адаптация: быстро и весело»	11.01.2025г
Петрова И.В.	«МААМ.РУ»	Статья «Многфункциональная дидактическая ширма «Времена года»	21.02.2025
Петойкина О.Н.	«Портал педагога»	Статья «Мероприятия в рамках проекта: «Шаги к прекрасному»	20.10.2025
Медведева Е.В.	«ФГОС – онлайн»	Статья «Теоретические основы нравственного воспитания дошкольников»	16.11.2025
Петойкина О.Н.	«МИР Педагога»	Статья «Мини-музей русского быта»	19.11.2025
Петрова И.В.	«Современный урок»	Статья «ООД по пластилинографии «Петушок»	20.11.2025
Нянькина Н.Н. Кударева Н.И.	«Современный урок»	Статья «Использование и внедрение проектной деятельности у младших дошкольников»	10.12.2025

### **1.7. Оценка учебно – методического обеспечения**

Содержание учебно – методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой;
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Программы по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников, под редакцией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. –М.: ТЦ «Сфера», 2023г. (реализуется в группах от 3 до 7 лет).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе

«От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией, под редакцией Плаксиной (для детей 3 - 7 лет)

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно – методического обеспечения по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» от 28.08.2023г. № 40. Учебно – методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок». На 31.12.2025г. в ДОО числятся 966 книг.

Учебно – методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в начале учебного года выдавалось педагогам под подпись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

**Вывод:** В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» обеспечен необходимым учебно – методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

#### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете. С библиотечно – информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), - цифровом (CD и DVD дисков), - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно – информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы, журналов;
- памяток, рекомендаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках;
- накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов сотрудничества ДОО с семьями воспитанников;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки: - «Планирование образовательной работы», -«Электронные образовательные ресурсы», - «Медиатека», -«Демонстрационный материал», -«Развивающая предметно – пространственная среда»,- «Взаимодействие с родителями», -«Аттестация», -«Обобщение

опыта», -«Курсовая подготовка» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно – информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов, в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В целях эффективного библиотечно – информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2025 года фонд библиотечно – информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов;
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей;
- сборниками материалов с опубликованными в них статьями педагогов;
- фотоархивом по проведенным мероприятиям ;
- видеозаписями детских проектов.

**Выводы:** В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **1.8 Оценка материально-технической базы**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально – техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих санитарных правил охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

**Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок».**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются:

- \*16 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- \*физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол);

- \*на территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

### **Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»**

16 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН. Развивающая предметно – пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, учителя – дефектолога. Методический кабинет является центром практической и творческой деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер. Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Уделяется большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОО: здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В 2025 году:

- реализуется программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №

434 «Родничок» «Паспорт безопасности дорожного движения». Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

В МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- установка тактильной вывески с шрифтом Брайля «Место для собаки-поводыря» - установка предупредительных и направляющих тактильно – контрастных указателей внутри здания – установка тактильно – контрастных табличек с названием кабинетов,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлена тактильная табличка с названием объекта, в здании также размещена тактильная таблица с расположением кабинетов на 1 и 2 этаже здания. Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

#### **Освоение выделенных средств бюджета в 2025 году**

- Ремонт прачечной 400 000 руб. (бюджетные средства);
- Ремонт туалета медицинского блока – 201 460.98 руб. (внебюджетные средства);
- Установка входных дверей – 83 980 руб. (бюджетные средства);
- Установка охранной сигнализации – 100 000 руб. (бюджетные средства);

Приобретено оборудование, мебель:

- Компьютерное оборудование, оргтехника и мультимедийное оборудование
- 639 000,00руб. (областная субвенция);
- Мебель– 99950,00руб. (областная субвенция);
- Игрушки и игровое оборудование – 207059,00 руб. (областная субвенция)

Прочие расходы:

- Канцелярские товары – 325 708.29 руб. (областная субвенция);
- Хозяйственные товары, посуда, уборочный инвентарь – 194 284,00 руб. (бюджетные средства);
- Мягкий инвентарь – 68 315.00 руб. (бюджетные и внебюджетные средства)
- Ремонт технологического оборудования – 58 800 руб.(бюджетные средства);

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Персональный компьютер, ноутбук	13
---------------------------------	----

Мультимедийный проектор с экраном	2
Игровая сенсорная панель	11
Наличие в Учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое, модем	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	11
Наличие в Учреждении электронной почты	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие аудио и видеотехники	да
Наличие множительной и копировальной техники	12

**Вывод:** На основе проделанной работы коллективом учреждения можно сделать вывод, что в 2025 году созданы оптимальные условия для пребывания и обучения детей, для реализации ФГОС дошкольного образования;

Развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников. Материально – техническое состояние учреждения и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Планы:** 1. Установка охранной сигнализации второго корпуса.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы
- качество воспитательно – образовательного процесса
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности используется педагогический мониторинг, контроль и анкетирование, которые дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С сентября 2025 года снижена педагогическая нагрузка на педагогов.

Систематический контроль проводится за охраной жизни и здоровья воспитанников, выполнение режима дня, соблюдение режима питания, за образовательным процессом.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОО в целом. По итогам всех мониторингов, проводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторингов рассматриваются на педагогических советах. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98 %. Данный показатель говорит о том, что педагогический коллектив показывает хорошую и творческую работу.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297
1.1.1	В режиме полного дня (12часов)	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	86
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12часов)	297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/6,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	14 чел 48,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел 44,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел 51,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел 51,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 чел
1.8.2	Первая	19 чел
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел 27,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	29 чел 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	29 чел 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1\10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	да
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,6м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да

Исходя из самоанализа деятельности Учреждения за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2025 году поставленные задачи выполнены. Сделаны выводы, определены проблемы, которые определяют основные направления работы, задачи и перспективы развития на следующий учебный год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» указывает на то, что Учреждение имеет материальную базу, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет успешно реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 434 «Родничок»

\_\_\_\_\_ М.В. Фролова