

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад  
№434 «Родничок»  
от 29.08.2025г.№ 39

**Положение**  
**О формах, периодичности и порядке промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дополнительным**  
**общеобразовательным программам**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №434«Родничок»**

## **I. Общие положения**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 434 «Родничок» (Далее Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №434 «Родничок» (Далее Учреждение).

Настоящее Положение (далее-Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 197 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МБДОУ.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Учреждения, является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **II. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане каждой дополнительной общеразвивающей программы.

Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

## **III. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации**

Периодичность, условные обозначения и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в дополнительной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы.

## **IV. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень обследования навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программе.

## **V. Заключительные положения**

Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.

Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.

Положение входит в номенклатуру дел Учреждения.

Положение действует до принятия нового.