



# "ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ"

**Петойкина Ольга Николаевна**  
Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»

- **27 августа 2020**  
**Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» (далее - Федеральный закон N 304-ФЗ) внесены следующие изменения.**

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- ▶ **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

- ▶ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ▶ Цели и целевые показатели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических р национально-культурных традиций.



## Первоначальная редакция

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства

## Новая редакция

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в **российском** обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде



### **Первоначальная редакция.**

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов

### **Новая редакция.**

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации



### **Первоначальная редакция.**

Примерная основная образовательная программа — это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Примерная основная образовательная программа** — это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин), а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательных работ) определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Примерная основная образовательная программа — это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин), а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательных работ) определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы



## Новая редакция

- Статья 12, новый пункт 9.1
- 9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

### Новая редакция

#### Новая Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
2. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)"





# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Целевой раздел:

1. Пояснительная записка: цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые для формирования программ характеристики, в том числе особенностей развития детей.
2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируются требования ФГОС ДО к целевым ориентирам)

## Содержательный

(общее содержание программы, обеспечивающее решение воспитательных задач):

- А) описание воспитательной деятельности в интеграции в содержание образовательных областей)
- Б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных особенностей
- В) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



## Организационный:

- Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания,
- Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Национальный воспитательный идеал – высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Базовые национальные ценности, основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отчизне, миру в целом



Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации





# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## Базовые национальные ценности:

- Патриотизм – любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам гражданского общества и государства, справедливость, милосердие, честь и достоинство.
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.
- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость

- ▶ Базовые национальные ценности
- ▶ Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.
- ▶ Традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе меконфессионального диалога.
- ▶ Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие
- ▶ Природа – эволюция, родная земля, родная природа, планета Земля, экологическое сознание
- ▶ Человечество – мир во всем мире, многообразие культур народа, прогресс человечества, международное сотрудничество



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- В сфере личностного развития воспитание обучающихся должна я обеспечить:
- Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- Готовность и способность отстаивать и выражать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- Свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией и будущим поколением;
- Укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями



# ФГОС ДО ЦЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

- Обеспечить детям полноценное и радостное проживание детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения

