

Паспорт музыкального кабинета

Музыкальный руководитель: Пудкова Татьяна Владимировна

1.Оборудование кабинета:

- рабочее место музыкального руководителя (стол и стулья);
- место для занятий с детьми (музыкальный зал, детские стулья);
- шкафы для хранения пособий, материалов для занятий с детьми;
- стенд «Звучит музыка»;
- музыкальные инструменты для взрослых (фортепиано, синтезатор, аккордеон).

2.ИКТ:

- видеомагнитофон;
- музыкальный центр;
- мультимедийная установка.
- компьютер;
- ноутбук;
- принтер;
- микрофоны;
- гарнитуры.

3.Фонотека.

4.Содержание кабинета.

-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- а) конвенция о правах ребёнка,
- б) Конституция РФ,
- в) закон РФ «Об образовании»,
- г) федеральные, региональные программы.

-нормативные документы, регламентирующие деятельность музыкального руководителя:

- а) должностная инструкция музыкального руководителя,

б) тематические планы работы музыкального руководителя.

-программно-методическое обеспечение.

а) основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

б) авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой,

в) авторская программа «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Методическая литература:

-«Музыка» -занятия с детьми старшей и подготовительной групп, Н.Б.Улашенко, 2006г. Волгоград.

-«Музыка»-средняя группа, разработки занятий . Н.Б.Улашенко.2008г. Волгоград, 2006г.,

-«Музыка»- вторая младшая группа. Нестандартные занятия. Н.Б.Улашенко 2008г., Волгоград.

-«Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю.Картушиной, 2010г. Москва.

-« Музыкальное воспитание в детском саду» М.А.Давыдова, Москва.

-«Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет. Е.В.Михеева 2011г. Волгоград,

-«Танцевальный калейдоскоп» З.Я.Роот,2004г. Москва,

-«Танцы в детском саду» Н.Зарецкая, З.Роот,2004.Млсква,

-«Танцы для детей старшего дошкольного возраста» Н.В.Зарецкая,2007г. Москва,

-«Танцы для детей среднего дошкольного возраста» Н.В.Зарецкая, 2008г. Москва,

-«Танцы и песни для детского сада» З.Роот, 2008г. Москва,

-«Хоровод круглый год» С.Ю.Подшибякина, 2004г. Волгоград,

-«Праздники без проблем» Л.В.Светличная, 2007г. Москва,

-«Праздники в детском саду С.Н.Захарова, 2001г. Москва

-«Сценарии календарных и фольклорных праздников» М.А.Давыдова, 2007г. Млсква,

-«Песенки и праздники для малышей» З.Роот, 2004г. Москва,

-«Праздники в детском саду» старший дошкольный возраст. М.Ю.Картушина 2008г. Москва,

-«Праздники для детей и взрослых» М.Ю.Картушина, 2007г. Москва,

- «Праздники и развлечения в детском саду» Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова, 2007г. Москва,
- «Календарные музыкальные праздники» для детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Календарные музыкальные праздники» для детей старшего дошкольного возраста», «Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста», сценарии праздников для детского сада» Н.В.Зарецкая 2004, 2006 г. Москва,
- «Праздники в детском саду от 2 до4 лет» Н.Луконина, Л.Чадова 2004г. Москва,
- «Праздники в детском саду» Н.Зарецкая, З.Роот, 2006г. Москва,
- «Праздник 8 марта в детском саду» Е.А. Никитина 2008г.,
- «Осенние праздники в детском саду» Е.А.Никитина,
- «Театрализованные праздники для детей» Л.П.Макарова 2003г. Воронеж,
- «Выпускные праздники в детском саду Н.Чадова, Н.Луконина,
- Журналы «Колокольчик» 2001-2001-5 г.г. С.Петербург,
- Нотные сборники по пению, слушанию музыки, музыкально-ритмическим движениям.

Учебно-наглядные пособия.

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Музыкально-дидактические игры (по	10
2.	возрастам)	3
3.	Карточки по моделированию танцев.	6
4.	Карточки по моделированию песен.	1
5.	Комплект портретов русских композиторов.	1
6.	Комплект портретов зарубежных композиторов.	1
7.	Комплект иллюстраций музыкальных	1
8.	инструментов.	30
9.	Кукольный театр.	
	Шапочки-маски.	2
	Детские музыкальные инструменты:	1
	металлофоны,	11
	ксилофон,	1
	маракасы,	20
	барабан,	10
	колокольчики	2
10.	румбы,	
	дудочки	2
	Народные инструменты:	3
	трещотки,	1
	балалайки,	9
11.	гусли,	

12.	свистульки.	
	Атрибуты для игр, музыкальной исполнительской и театральной деятельности:	30
	шапочки животных,	6
	театр би-ба-бо,	6
	Игрушки:	2
	куклы,	3
	петушки,	20
	мягкие.	8
	платочки,	30
	косынки,	8
цветы,		
шарфы		

Учебно-наглядные пособия:

- музыкально-дидактические игры по возрастам,

-карточки по моделированию танцев,

Карточки по моделированию песен,

-иллюстрации музыкальных инструментов,

-иллюстрации к музыкальным произведениям,

-портреты композиторов,

-кукольный театр,

-шапочки-маски,

-игрушки

-детские музыкальные инструменты:

- со звуком неопределённой высоты (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, треугольники, румбы, кастаньеты, тамбурин);
- издающие один звук (дудки, свистульки, колокольчики);
- русские народные (ложки, трещотки, гусли);
- с диатоническим и хроматическим звукорядом (металлофоны, ксилофоны).

-атрибуты для игр и муз.исполнительской деятельности;

-ширма для кукольного театра.

Разработки.

- занятий;
- развлечений,
- мероприятий, проводимых с родителями,
- консультации для воспитателей.

Аналитико-прогностическая деятельность.

- диагностические карты.

5. Систематизация материала.

Папка № 1:

- годовой план на 2019-2020уч год, 2020-2021 уч.год;
- перспективные планы праздников и развлечений на 2020-2021уч.год уч. год,
- календарные планы муз.занятий;
- диагностические карты.

Папка № 2:

- годовой план на 2019-2020у.год. уч.,2020-2021 уч. год групп компенсирующей направленности;
- перспективные планы праздников и развлечений на 2020-2021 уч. год,
- календарные планы муз.занятий в группах компенсирующей направленности;
- комплексные индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты детей (6 группа);
- комплексные индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты детей (7 группа);
- диагностические карты.

Папка № 3:

- сценарии праздников и развлечений для детей.

Папка № 4:

- консультации для воспитателей;
- примерный список музыкально-дидактических игр по возрастам;
- музыкальная предметно-развивающая среда;
- рекомендации по развитию чувства ритма;
- консультации для родителей;

