

Волшебные камешки Марблс как один из нетрадиционных приемов развития речи дошкольников

Уровень развития речи всегда находится в прямой зависимости от степени развития мелких движений пальцев рук. Выполнение пальцами руки различных игровых действий и упражнений (тренировка движений пальцев рук) - стимулирует речевое развитие ребенка, *то есть речь и движение едины.*

Основа жизнедеятельности ребенка – это игра. И поэтому процесс развития не может осуществляться вне её. Тактильные ощущения, мелкая моторика, речь развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. Поэтому в домашних условиях можно использовать одним из нетрадиционных приемов является - использованием декоративных камешков, которые называются *Марблс.*



МАРБЛС - в переводе с английского означает «мрамор». Марблс – это шарики разнообразной формы. Они могут быть сделаны из дерева, пластика или чаще всего из стекла. Имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры. Данные камешки можно использовать с 2-3 летнего возраста и старше. Но помните, что детки младшего возраста могут свободно брать в их рот, поэтому рекомендуется брать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых.

Имеется богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них мы вас познакомим.

Знакомство с камешками мы начинаем с обследования:

- Опустите свои руки в вазы и обратите внимание на форму, цвет,

текстуру и расскажите какие они (гладкие, скользкие, прохладные, шершавые и т. д)

- Посмотрите на цвет камешков и назовите одним словом, какие они? (цветные, разноцветные)

- Мы еще и послушаем звуки камешков, один камешек уронили в вазу, второй на стол, третий в воду.

- Что за звуки мы услышали? (в вазе – звон, на столе – стук, вода булькает)

- А теперь закройте глаза, послушайте, куда упал камушек?

Варианты игр на развитие речи:

Игра «Украсим торт», «Украсим елочку».

Представь, что скоро праздник, Новый год. Давай украсим праздничный торт и елочку к новому году.

Посмотри на картинку. Что это? *Елочка.*

Какого цвета елочка? *Зеленая.*

Сколько елочек на картинке? *Одна.*

Что нужно сделать, чтобы елочка была праздничная, нарядная? *Украсить ее.*

Давай украсим елочку цветными камешками?

Какой ты камешек взял? *Круглый, квадратный.*

Какого цвета?

Сколько украшений на елочке? *Много.*

Какая елочка стала? *Нарядная, красивая, праздничная.*



Игра «Мозаика»

Задание - на картинке соответствующим цветом нужно заполнить кружочки (желательно подобрать по размеру и цвету).



Игра «Выложи по контуру».

Посмотри, что у меня нарисовано на картинке? *Груша, яблоко, грибок.*
Что это? *Груша.*

Груша какая? *Большая, вкусная, сладкая, желтая.*

Давай с тобой раскрасим нашу грушу. Чем будем украшать? *Цветными камешками.* Какого цвета будем раскрашивать грушу?
Давай сначала выложим по контуру, а затем закрасим ее внутри...

Какая груша получилась? *Гладкая, желтая, разноцветная, красивая.*

В процессе выкладывания читается стишок.

Быстро **яблоки поспели!**

Как собрать их, в самом деле?

Потрясем немножко ствол,

Фрукты, падайте на стол!

Называют меня **грушей.**

Я скажу, а ты послушай:

Полюбите меня, дети!

Я полезней всех на свете.



"БУСЫ"

Цель: учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

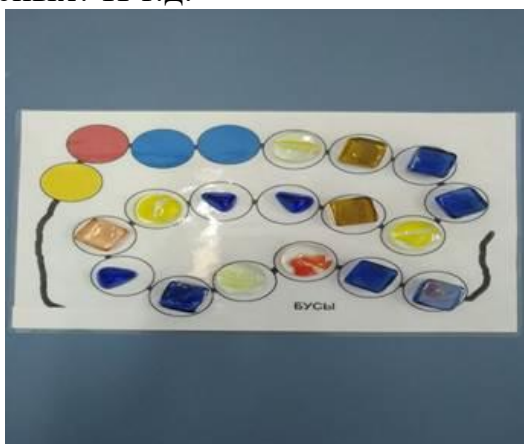
Задание: взрослый предлагает выложить длинные бусы так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка, используя разные цвета.

Выкладывать будем цветными камешками. В ходе игры, педагог спрашивает: Что ты берешь? *Камешек*. Какой формы? *Круглый, квадратный*. Какого цвета? А этот какой формы? Цвета? И т.д.

Какие бусы получились? *Длинные, красивые, разноцветные*.

Камешек какого цвета больше? Какого меньше?

Сколько желтых? Красных? И т.д.



«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Задание – по очереди вынуть из мешочка предметы.

«Давай поиграем в игру Чудесный мешочек? Чтобы узнать, что внутри мешочка, ты должен опустить руку в мешочек и достать, что там лежит....»

Что ты вынул из мешочка? (разноцветные камешки).

Какого цвета камешек? Желтый камешек. А что еще бывает желтого цвета? желтый лимон, солнышко, цыпленок;

А этот какого цвета? Зеленый – зеленый огурец, крокодил, трава;

Красный – красный помидор, мячик, яблоко...

«СОБЕРИ ПО ОБРАЗЦУ».

Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо



собрать свою картинку.

Варианты игр по использованию камешек Марблс очень много. При работе с этим материалом нужно ребенку давать четкую инструкцию для выполнения. При использовании Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями.