

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 434»
от 31.08.2022 № 60-од

Средства обучения и воспитания педагога – психолога
МБДОУ «Детский сад № 434»

Зона развивающих занятий: детский стол и стульчики, мольберт, полочки для расположения наглядности, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека

Зона релаксации (сенсорная комната).

Выделены два блока – релаксационный и активационный.

Релаксационный блок – диван, кресло, пуф.

Активационный блок – светооптические эффекты «Звёздный дождь», воздушно-пузырьковая колонна; магнитофон, аудиотека.

Краткое описание использования кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.

Психологическая помощь

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.

Мониторинг образовательного процесса.

Проектирование - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.

Психопрофилактическая работа

формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);

оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);

создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

Психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;

изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);

обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

Консультативная работа

Консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей.

Проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологические кабинеты можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

Игры и пособия

Учебно-дидактическое обеспечение		
1	Альбом для рисования	По количеству детей
2	Наборы цветных карандашей	По количеству детей
3	Кукла	5
4	Кукла-младенец	2
5	Набор мелких игрушек (животные)	4
6	Сортировщики разные	3+
7	Машинка средняя	2
8	Конструктор деревянный	2

9	Пирамидки разные	2+
10	Мячи разные	5
11	Ящик с формами (геометрические вкладыши)	1
12	Неваляшка	2
13	Кубики тематические	3+
14	Кубики мягкие	2
15	Заводные игрушки	10
16	Мозаики-пазлы разные	5
17	Игрушки предметные	10
18	Набор кукол «Семейка»	1
19	Набор фигурок людей с недостатками	1
20	Игры-головоломки разные	5
21	Игры-шнуровки разные (пуговицы, бусы, пирамидка, башмак)	3 +
22	Конструктор пластмассовый	3
23	Волшебный мешочек (с набором тактильных фигур)	1
24	Бизиборд «Развивайка»	2
25	Игрушки забавы деревянные	3+
26	Картинки-разрезные по темам(семья, профессии, игрушки, домашние животные, насекомые)	6
27	Матрешки разные (эмоции, семья, сказка репка)	1+
28	Каталка «Козлик»	2
29	Игрушка –корзина детская	1
30	Настольно –печатные игры	по темам 2+

Программы и технологии

1. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. /сост/ Ю.Е.Веприцкая изд.3-е, испр. – Волгоград: Учитель. -123с.
2. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» - М.: Книголюб, 2004.-72с.(Психологическая служба).
3. Шваб Е.Д. «В школу с радостью» Москва 2021год

Диагностический комплекс

1. Н.Н.Павлова, Г.Л.Руденко «Экспресс –диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений».
2. К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста».
3. Девятова О.Е., Прохорова Л.Н. «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях»- М.: Национальный книжный центр, 2011.-152с.