

МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»

Развлечение «Правила поведения в общественном транспорте».

Воспитатель:

Павлинская Н.Ф.,

Нижний Новгород

2024г.

Развлечение «Правила поведения в общественном транспорте».

Цель:

1. Расширить у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте.
2. Формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественном транспорте.
3. Воспитывать уважительное отношение к незнакомым взрослым и сверстникам.
4. Побуждать детей к использованию в речи вежливых форм обращения.

Материал: в зале из стульев моделируется салон автобуса, и обозначаются три двери.

Ход занятия

Приветствие: дети, взявшись за руки, здороваются – все вместе говорят: «Здравствуйте»: а) тихо, б) громче, в) громко, г) тише, д) тихо.

Воспитатель: Ребята, я вам буду по очереди кидать мяч, а вы попробуете назвать, какие вы знаете правила поведения.

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки. Если вы их отгадаете, то узнаете, о каких правилах поведения мы с вами сегодня поговорим.

Удивительный вагон!
Посудите сами.
Рельсы в воздухе, а
Он держит их руками.
(троллейбус)

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(автобус)

Воспитатель: Правильно, мы будем говорить о правилах поведения в общественном транспорте

Воспитатель: Сейчас подумайте и скажите, какие вы знаете правила поведения в общественном транспорте? (ответы детей с аргументацией):

1. Уступать место родителям с маленькими детьми, пожилым людям, инвалидам, женщинам с тяжелыми сумками.
2. Не сорить.
3. Не кричать, чтобы не мешать окружающим.
4. Не отвлекать водителя.
5. Не есть мороженое, можно кого –нибудь испачкать. Лучше ничего не есть – прикусишь язык или уронишь на свою одежду.
6. Если в автобусе много народу и какой-то пассажир предложит сесть вам на колени – это прилично? Да, другим будет свободнее, и если вам позволят родители, можно сесть.

7. Нельзя писать на обивке сидений, резать их. Пассажирам неприятно ехать в таком транспорте, сидения будут испорчены.
8. Мужчина, если едет с женщиной – при выходе подает ей руку. Мальчик может подать руку маме при выходе из автобуса.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте).

Будем транспорт называть.

По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши).

Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль).

Самолет идет на взлет (поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолет крыльями).

Корабль по морю плывет (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль покачивается на волнах).

Ситуация. Представьте, на остановке стоят: пожилая женщина, мама с маленьким ребенком, женщина с тяжелыми сумками, школьник, мужчина, женщина. Кто в какую дверь будет входить? (разыгрывается ситуация).

Ситуация. Представьте, вы едете в автобусе и стоите не около двери, а дальше. Как вы будете выходить? (ответы детей). Необходимо сказать: «Извините, на следующей остановке вы выходите» (разыгрывается ситуация).

Ситуация. Скажите, пожалуйста, как правильно входить в автобус? (ответы детей). Необходимо встать справа или слева от двери, пропустить вперед родителей с маленькими детьми, инвалидов, пожилых людей. Дать сначала людям выйти из автобуса, а потом спокойно, никого не толкая войти в автобус.

Герои ситуации:

папа с ребенком,
мужчина, женщина,
школьник, бабушка,
дедушка, девушка,
молодой человек.

История про Васю. Перечислите, какие правила поведения нарушил Вася? Вася спешил в школу.

1. Растолкал пассажиров.
2. Не дал выйти женщине с ребенком.
3. Вошел в автобус в первую дверь.
4. Стал продвигаться в середину, растолкал всех.
5. Занял место, хотя рядом стоял пожилой человек.
6. Продвигался к выходу и спрашивал у каждого: «Где вы выходите?».
7. Не держался крепко за поручень. Когда автобус затормозил, он толкнул женщину, не извинился, убежал из салона.

Дети называют....

Заключительная игра «Пассажиры в автобусе».

Атрибуты: портфели, кепка для дедушки, платок для бабушки, тяжелые сумки (пакет с ручками наполнен бумагой для создания видимости тяжелой сумки), палочки для стариков.

Роли: старушка – 1 чел.

мама с ребенком – 2 чел.

старичок – 1 чел.

женщина с тяжелыми сумками – 1 чел.

папа с ребенком – 2 чел.

Остальные дети мужчины и женщины

Задание: показать, как будут садиться в автобус и вести себя там.

Смоделировать ситуацию таким образом, чтобы часть сидений было занято и всем места не хватило.

Рефлексия: дети садятся на пол, образуя круг. Воспитатель бросает детям мяч и просит сказать, что понравилось, что вызвало затруднения, что узнали нового.

Прощание: дети встают в круг, кладут руки друг другу на плечи и все вместе говорят: «До свидания»: а) тихо, б) громче, в) громко, г) тише, д) тихо.