

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Наименование/раздел программы

Возрастная группа	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
от 1,6 до 2 лет	<ul style="list-style-type: none"> - куклы крупные и средние водежде основных цветов, - кукла-«пупс», - коляски, - набор кухонной посуды крупный, - набор чайной посуды крупный, - игровая мебель «Кухня», стол, стулья, - кровать для куклы, - комплект постельных принадлежностей для кукол, - фартучки, прихватки, салфетки (сшитые, 4-х основных цветов), - набор вощающей (объемные муляжи), - набор фруктов (объемные муляжи), - звери и птицы объемные (ПВХ, деревянные), - грузовые, легковые автомобили (крупные), - тележка-ящик (крупная), - руль, - машины-каталки, - животные - каталки. <p>Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания, - алгоритм одевания на прогулку.
от 2 до 3 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (крупные и средние) водежде основных цветов, - кукла-«пупс», - коляски, - набор кухонной посуды крупный, - набор чайной посуды крупный, - кухня детская игровая, - набор детской мебели: стулья, столик, - кухонный шкаф, - кровать для куклы, - комплект постельных принадлежностей для кукол, - фартучки, прихватки, салфетки (сшитые, 4-х основных цветов), - набор вощающей и фруктов (объемные муляжи), - звери и птицы объемные (ПВХ, деревянные), - сумки, корзинки, - игровой набор «Доктор», - машины-каталки, животные-каталки, - тележка-ящик (крупная), - игровой модуль «Ряженье» (юбки, платочки, жилеты основных цветов), - предметы-заместители. <p>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания, - алгоритм одевания на прогулку. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширма «Автомобиль», - грузовые, легковые автомобили (крупные), - тележка-ящик (крупная), - руль, - машины-каталки, - макет дороги, - игрушки для обыгрывания, - набор предметных картинок «Транспорт».

от 3 до 4 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы покартинкам». <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола, - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки), - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги, - различные виды транспорта (крупные и средние), - светофор, - художественная литература по правилам дорожного движения, - дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Неиграй согнем», «Опасные предметы»), - жилетка детская игровая «Полиция», «Пожарный», «Скорая помощь». <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машины игровые (грузовые, легковые автомобили, паровоз, лодка, самолет) крупные и средние, - игрушки: куклы водежде, куклы-младенцы (крупные и средние), - одежда для кукол, - звери и птицы объемные (ПВХ, деревянные), - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, шапочки, фуражки), - ванночка для купания кукол, - наборы игрушечной посуды, - кухня детская игровая, - коляски, сумки, - мастерская игровая, набор инструментов, - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
от 4 до 5 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы покартинкам»; - фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки», «Наши увлечения»; - настольно-печатные игры. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола, - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки), - алгоритмы ухода за комнатными растениями, - оборудование для трудовой деятельности (фартук, совок, щетка, тряпки, тазики), - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги, - наборы дорожных знаков, светофор, - различные виды транспорта малые, - детская художественная познавательная литература по правилам дорожного движения, - дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Неиграй согнем», «Опасные предметы»); - жилетки детские игровые «Полиция», «Пожарный», «Скорая помощь». <p>Развитие игровой деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - куклы средние, - карапуз в ванночке, - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», - наборы игрушечной посуды, - кухня детская игровая, - кукольный дом (для кукол среднегоразмера), - коляски, - сумки, корзинки, рюкзачки, - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, шапочки, фуражки), - мастерская игровая, набор инструментов, - машины (разные виды транспорта, пожарная, скорая помощь, корабль, лодка, самолет) среднегоразмера, - полосатый жезл, - бинокль, - телефон, - ширмы игровые полифункциональные, - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
от 5 до 6 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и со обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российская символика (флаг, герб, гимн; портрет президента), - наглядно-дидактические способы изображения в картинках «День Победы», «Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция языка», река времени), - дидактическая игра «Мое настроение»; - тематические книги. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, - оборудование для организации дежурства, - природный и биосовыий материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги, - комплект дорожных знаков, светофор, - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный), - детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения; - дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Неиграй согнем», «Опасные предметы»), - жилетки детские игровые «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарная», «МЧС». <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; - куклы разных размеров (средние и мелкие), - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей, - кукольные сервисы, - автомобили разного назначения (средние и мелкие), - корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета (средние / мелкие), - подъемный кран средний, - набор «Железная дорога» (сборно-разборная), - набор инструментов для мастерской, - кукольный дом с мебелью для мелких персонажей, - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, короны, маски), - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр, - ширмы игровые полифункциональные (напольные и настольные).

от 6 до 7 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «Государственные символы РФ», - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени), - дорожная карта «Дом-детский сад -дом», - портрет президента России, - российская символика (флаг, герб, гимн), - глобус, - карта мира, карта России, - куклы в костюмах России, - дидактическая игра «Мое настроение», - тематическая художественная и познавательная литература. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, - оборудование для организации дежурства, - природный и бросовый материал для яручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лэпбук и оправилам дорожной безопасности, - комплект дорожных знаков, - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения, - детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения, - настольно-печатные и дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»), - жилетки детские игровые «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарный», «МЧС». <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», - куклы средние и мелкие, - плоскостные куклы в одежде представителей разных профессий, - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей, - кукольные сервисы средние и мелкие, - автомобили разного назначения (средние и мелкие), - подъемный кран, корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета (средние/мелкие), - набор «Железная дорога» (сборно-разборная), - наборы инструментов для мастерской, - кукольный дом с мебелью для мелких персонажей, - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, короны, маски), - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр, - ширмы игровые многофункциональные (напольные и настольные).
------------------	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

от 1,6 до 2 лет	<p>Сенсорика .Игры-занятия с дидактическим материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемные мягкие модули, - игрушки для обыгрывания построек, - напольный конструктор, - лабиринт, - игрушки-шнуровки разного вида, - матрешки (2-3 элемента), - неваляшки, - пирамидки (3-5 элементов, окрашенные в основные цвета), - стержни для нанизывания цветными шарами, кольцами, кубиками (3-5 элементов), - объемные вкладыши (бочонки, коробки), - доски-вкладыши, - мозаика цветная, крупная, - ящик-сортер с прорезями, - игровые пособия с разными видами застежек, - стол «песок -вода».
--------------------	--

от 2 до 3 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки-шнурочки разного вида, - матрёшки (2-3 элемента), - неваляшки, - пирамидки (3-5 элементов, окрашенные в основные цвета), - стержни для нанизывания с цветными шарами, кольцами, кубиками (3-5 элементов) - объемные вкладыши (бочонки, коробки), - доски-вкладыши, - мозаика цветная, крупная, - ящик-сортер с прорезями, - игровые способности различными видами застежек, - лабиринты, - дидактические игры, - наборы предметных картинок для группировки (по 3-4 в каждой группе – животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы бытования, игрушки), - наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики, - складные кубики с предметными картинками из 4-х частей, - разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой, - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различиям количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.). <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы геометрических фигур и объемных геометрических для исследования, - рамки-вкладыши, разные по величине и форме, - пирамидки, разные по величине (большая, средняя, маленькая), - мозаика цветная крупная, - шнурочки, - конструктор крупный, - дидактическая игра «Волшебный мешочек», - стол «Песок-вода», - наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики, плавающие игрушки), - наборы игрушек для игры с песком (ведерки, совочки, формочки, грабельки пластмассовые), - дидактические игры. <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажем детям о...», <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карточные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных, насекомых, их внешним видом, - дидактические игры, - игровой набор домашних животных «Ферма», - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».
от 3 до 4 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матрёшки (5-7 элементов), - пирамидки (6-10 элементов), - стержни для нанизывания с цветными шарами, кольцами, кубиками (5-7 элементов), - объемные вкладыши (бочонки, коробки) из 5-10 элементов, - доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части), - набор цветных палочек для выкладывания, - набор плоскостных геометрических фигур, - набор объемных геометрических форм, - мозаика различных форм и цвета, крупная и средняя, - игра «Чудесный мешочек», <ul style="list-style-type: none"> - игрушки-головоломки, - наборы тематических предметных картинок,

	<ul style="list-style-type: none"> - наборы для экспериментирования с песком и водой (стол «Песок – вода», ведерки, совочки, грабельки пластмассовые, сачки, черпачки), - наборы предметных картинок для группировки (по 4-6 в каждой группе – домашние и дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, про-ductы питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы бытаХода, игрушки), - наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.), - наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики, - складные кубики с предметными картинками из 4-6 частей, - разрезные картинки, разделенные на 2-4 части (вертикали и горизонтали), - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различия количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирличик, шар и т.п.). <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса), - коробка сбросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширин и т.д., - наборы для экспериментирования с песком и водой, - схемы опытов, - игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»). <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: игры-раскладки «Чудесный мешочек», «Помоги Незнайке», «Кудачто положить?» и др.; игры-определения «Что лишнее», «Назови, как использовать пред-мет», «Найди пару» и др.; - наборы тематических предметных картинок («Одежда», «Обувь», «Мебель», «Транспорт», «Инструменты», «Цветы», «Деревья», «Животные» и др.); - сюжетные картинки с изображением профессий «Воспитатель», «Младший воспитатель», «Повар», «Продавец», «Водитель» и др.; - фотоальбомы «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Наш детский сад»; - схемы-символы «Природный и рукотворный мир», предметные картинки с изображением объектов природного и рукотворного мира; - образцы материалов (дерево, глина, бумага, ткань). <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатные растения (4 - 5, неприхотливые, имеющие ярко выраженные характерные признаки – толстый ствол, крупные листья): фикус, примула, бегония, герань, коралловая бальзамин, колеус (на выбор педагога), - лейки для полива комнатных растений (3-4), - календарь погоды и природы (картинки с временами года с ясно различимыми сезонными признаками с кармашками или липучками + дополнительные карточки с изображением по-годных условий в разное время года; картинки с изображением ребенка (детей) в сезонной одежде), - кукловоды сезонной одежды и обуви, - муляжи (картинки) овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, капуста, яблоко), - дидактические игры природоведческого содержания, соответствующие возрасту детей («Кто это?», «Найди иназови», «Мама и детеныши», «Кто как кричит»), - предметные картинки с изображением животных, растений, птиц, явлений природы (доступных для понимания детьми), - книги с иллюстрациями, на которых изображены животные, птицы, растения, - альбом «Времена года», - природный бросовый материал (шишки, веточки, желуди, крышки), - тематическое лото, домино, - дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Мама и детеныши», «Найди пару», «Кто как кричит».
от 4 до 5 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал, наборы на полотно, наборы геометрических

- фигур для группировки цвету, форме, величине (7 форм, цвета и размеров),
- набор объемных геометрических фигур (разного цвета и величины),
 - доски-кладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей),
 - наборы для сортировки по величине (6-8 элементов),
 - набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов),
 - мозаика различных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами,
 - игра «Чудесный мешочек» с набором объемных фигур (6-8 элементов),
 - часы с циферблатом и стрелками,
 - счеты,
 - игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов),
 - головоломки-лабиринты,
 - набор кубиков с цифрами (от 1 до 5),
 - набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр,
 - набор карточек-цифр (от 1 до 5),
 - набор магнитных цифр (от 1 до 5),
 - магнитная доска,
 - наборы предметных картинок для группировки (по 8-10 в каждой группе – животные, птицы, рыбы, насекомые, деревья, растения, продукты питания, одежда, посуда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы бытования, игрушки),
 - наборы предметных картинок для группировки разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.),
 - наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики),
 - наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (повнециальному виду), ошибки (по смыслу),
 - складные кубики с предметными картинками из 6-8 частей,
 - разрезные сюжетные иконтурные картинки (6-8 частей),
 - графические головоломки (лабиринты, схемы, маршруты).

Познавательно-исследовательская деятельность:

- образцы материалов (дерево, пластмасса),
- коробка сбросового материала: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширин и т.д.,
- наборы для экспериментирования с песком и водой,
- схемы экспериментов,
- игровое способие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»).

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

- дидактические игры: игры-определения «Что лишнее», «Нам игрушки принесли», «Петруш-кав спортивной форме» и др.; игры-описания «Назови предмет», «Определи место для предмета», «Расскажи Незнайке о любимых предметах» и др.; игры-раскладки «Чудесный мешочек», «Помоги Незнайке», «Куда что положить?» и др.; игры-эксперименты «Незнай-кинклад», «Дерево умеет плавать» и др.;
- схемы-алгоритмы для составления описательных рассказов об объектах окружающего мира;
- наборы тематических предметных картинок («Предметы одежды», «Мебель», «Транспорт», «Инструменты», «Орудия труда», «Растения», «Животные», «Спортивный инвентарь» и др.);
- предметные и сюжетные картинки с изображением профессий людей;
- фотоальбомы «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Наш детский сад», «Мой город»;
- схемы-символы «Природный и рукотворный мир», предметные картинки с изображением объектов природного и рукотворного мира;
- образцы материалов (дерево, глина, бумага, ткань, стекло, пластмасса).
- иллюстрации с видами Советского района города Нижнего Новгорода, рек Ока и Волга,
- игровой макет почтового ящика, игровые шаблоны открыток, конвертов, макеты посылок, схемы-картинки «Адрес» (город, улица, дом, квартира), иллюстрации-фотографии вокзалов Нижнего Новгорода,

	<p>картинки с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный),</p> <ul style="list-style-type: none"> - альбом «Наш любимый город Нижний Новгород», - раскраски «Мой город», - дидактическая игра «Парные картинки» (с достопримечательностями Нижнего Новгорода), - лото «Город», - домино «Мой город», - иллюстрации изображением сельских и городских пейзажей, - иллюстрации из разных хлебобулочных изделий, - иллюстрации изображением поля, сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, грузовики с зерном), - иллюстрации изображением повара – пекаря, инструментов для работы, - серия картинок «От зернышка – до булочки», - лото «Город – село», - иллюстрации изображением трудолюдей в городе (в учреждениях, на транспорте, стройке, заводе) и на селе (овощеводы, животноводы, хлеборобы), - иллюстрации изображением зданий Нижнего Новгорода различной архитектуры и разного назначения (детский сад, школа, магазин, поликлиника, театр, вокзал и т.д.), - иллюстрации изображением строительных инструментов и техники, - иллюстрации с родами войск, - иллюстрации изображением Вечного огня, - иллюстрации изображением Нижегородской и Российской символики, - матрешки (или иллюстрации изображением матрешек) семеновская и полков-майданская, - иллюстрации изображением природы родного края (растения, животные, птицы). <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатные растения (5-6): бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, begonия, примула (навык борьбы педагога), - календарь природы и природы с набором карточек с символами погодных явлений, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Морские обитатели», «Рептилии и амфибии», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные», «До-машины-птицы», «Животные – домашние питомцы»; - серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Родная природа», «В деревне», «Времена года»; - детская тематическая познавательная литература с иллюстрациями, - тематическое лото, домино, - природный (шишки, веточки, желуди, ракушки, камушки) и бросовый материал (крышки, коробочки), - лейки для полива комнатных растений (3-4), - тазики для воды (1-2), тряпочки для протирания листьев, палочки для рыхления, пульверизатор, - ящики и стаканчики для посадки рассады.
--	--

от 5 до 6 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал, - наборное полотно, - набор геометрических фигур с графическими образцами (геометрическая мозаика), - танграм, - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7-10 форм, цветов и размеров), - набор объемных геометрических тел для группировки и сериации, - мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами, - головоломки плоскостные (геометрические) и объемные, головоломки-лабиринты, - головоломки на комбинаторику (Кубик Рубика, «15», «Уникуб», Кубики Никитина), - часы механические, часы песочные, - весы, - счеты, - линейки, лекала,
---------------	--

- набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр,
- набор карточек-цифр (от 1 до 10),
- набор магнитных цифр (от 1 до 10),
- магнитная доска,
- наборы предметных картинок для группировки (виды животных, растений, ландшафтов, транспорта, строительных сооружений, профессий, спорта и пр.),
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.),
- наборы парных картинок типа «лото» из 8–12 частей (той же тематики),
- наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу),
- складные кубики с предметными картинками из 10–12 частей,
- разрезные сюжетные контурные картинки (8–16 частей),
- комплекты цифр, математических знаков,
- счетные палочки,
- игры для развития логического мышления – шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты, интерактивные игры, тематические лэпбуки.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»),
- модель классификации окружающего мира,
- индивидуальные ежедневники фиксации опытов,
- емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито,
- лупы, цветные стекла,
- магниты, фонарики,
- песочные часы,
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов,
- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина,
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема,
- мерные стаканы, формы для льда,
- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки,
- бросовый материал, разные виды бумаги.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

- предметные картинки «Бытовые предметы», «Бытовые электроприборы»,
- дидактические игры «Какие предметы делаются из жизни удобнее», «Наши помощники», «Мастерская по ремонту», «Что из чего сделано», «Подбери части прибора», «Путешествие в прошлое предмета» и др.,
- фотоальбом «Моя семья»,
- дидактические игры по правилам дорожного движения, безопасного поведения дома и на лице, «Экстренные службы»,
- карта России, Нижнего Новгорода,
- тематические альбомы «Российская Армия», «Государственные праздники», «Профессии».

Иллюстрации с видами и достопримечательностями Советского района и города Нижнего Новгорода, рек Ока и Волга,

- карты-схемы «Советский район», «Город Нижний Новгород»,
- иллюстрации-фотографии старинных и современных видов города Нижнего Новгорода,
- игровые карты с изображениями видов и достопримечательностей города Нижнего Новгорода,
- иллюстрации с изображением башен Нижегородского Кремля и их символическое обозначение,
- фотографии писателя М. Горького, городских достопримечательностей (домика Каширina, улица и площадь Горького, улица Пешкова, библиотека и театр имени Горького),
- книги с произведениями М. Горького для детей («Воробышко», «Про Иванушку-дурачка», «Легенда о Данко», «Случай с Евсейкой»),
- картинки с изображением разных предметов одежды, обуви, продуктов питания, транспорта и предприятий города Нижнего Новгорода,

	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации-фотографии памятников архитектуры Нижнего Новгорода (старинные и современные здания), - иллюстрации-фотографии Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, памятника Народному ополчению и площади Минина, - иллюстрации с родами войск, - иллюстрации с изображением памятников воинской славы в Нижнем Новгороде, - иллюстрации с изображением Нижегородской и российской символики, - матрешки(или иллюстрации с изображением матрешек) семеновская и полков-майданская, - иллюстрации с изображением народных промыслов Нижегородской области, элементами росписей (или предметы народных промыслов), - альбом детских рисунков «Наш любимый город Нижний Новгород», - познавательная иллюстрированная литература о Нижнем Новгороде, - тематические презентации по содержанию познавательных бесед. <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6-7 видов комнатных растений(на выбор- светолюбивые растения: колеус, герань, хлорофитум и др., теневыносливые растения: бегония, аспидистра, кливия и др.), - муляжи (картинки) овощей и фруктов (помидор, огурец, лук, картофель, свекла, морковь, репа, капуста, болгарский перец, яблоко, груша, слива), - осенние листья для букетов и поделок(сезонные), - календарь погоды и природы, - наглядный иллюстративный материал(наборы картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран и др.), - книги с иллюстрациями, на которых изображены растения и животные, - дидактические игры, - рисунки и поделки детей, - материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуды для воды, формочки для песка, снега и льда, земля, глина, лупа), - материал для развития трудовых навыков (природный и бросовый материал для ручного труда: шишки, веточки, желуди, ракушки, семена растений, баночки, коробочки), - инвентарь для труда в природе: лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеенки, палочки для рыхления, пульверизатор, яички и стаканчики для рассады), - дневник наблюдений с апогодой, - дневники наблюдений за ростом и развитием растений, - дневники проведения опытов и экспериментов.
от 6 до 7 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал, - наборное полотно, - набор геометрических фигур с графическими образцами(геометрическая мозаика), - танграм, - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7-10 форм, цветов и размеров), - набор объемных геометрических тел для группировки и сериации, - мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами, - головоломки плоскостные(геометрические) и объемные, головоломки-лабиринты, - головоломки на комбинаторику(КубикРубика, «15», «Уникуб», Кубики Никитина), - часы механические, часы песочные, - весы, - счеты, - линейки, лекала, - набор кубиков с цифрами(от 1 до 20), - набор карточек с изображением количества предметов(от 1 до 20) и цифр, - набор карточек-цифр(от 1 до 100), - набор магнитных цифр, - магнитная доска, - наборы предметных картинок для группировки (виды животных, растений, ландшафтов, транспорта, строительных сооружений, профессий, спорта и пр.).

- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.),
- наборы парных картинок типа «лото» из 8–12 частей (той же тематики),
- наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу),
- складные кубики с предметными картинками из 10–12 частей,
- разрезные сюжетные и контурные картинки (8–16 частей),
- комплекты цифр, математических знаков,
- счетные спалочки,
- игры для развития логического мышления-шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты; -интерактивные игры; -тематические лэпбуки.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»),
- модель классификации окружающего мира,
- индивидуальные дневники с фиксацией опытов,
- емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито,
- лупы, цветные стекла,
- магниты, фонарики,
- песочные часы,
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов,
- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина,
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные стаканы, формы для льда,
- пипетки с закругленными концами, деревянные палочки,
- бросовый материал, разные виды бумаги.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

- дидактические игры «Мастерская по ремонту», «Умные машины», «Собери предмет», «Что на что похоже», «Используй по-другому», «Эволюция предметов»,
- предметные картинки разных классификационных групп (мебель, бытовая техника, транспорт, жилища и пр.),
- коллекции разных материалов (ткань, пластмасса, металл, природный материал и пр.),
- детские тематические коллекции (по интересам детей),
- семейные тематические фотоальбомы,
- планы-схемы детского сада, улиц, района, города,
- наглядный дидактический материал «Защитники Отечества», «Наша Родина-Россия», «Труд». Иллюстрации с видами и достопримечательностями районов города Нижнего Новгорода,
- иллюстрации с изображениями достопримечательностей города Нижнего Новгорода,
- иллюстрации с изображениями городов Нижегородской области (Бор, Семенов, Городец, Чкаловск), с. Большое Болдино; их достопримечательностей и промышленных объектов,
- иллюстрации-фотографии с изображением известных нижегородцев и их изобретений (И. Кулибин, М. Лобачевский, А. С. Пушкин, М. Горький, В. П. Чкалов, Р. Алексеев),
- карты-схемы «Советский район», «Город Нижний Новгород», «Нижегородская область»;
- иллюстрации-фотографии старинных и современных видов города Нижнего Новгорода,
- игровые карты с изображениями видов и достопримечательностей города Нижнего Новгорода,
- иллюстрации с изображением башен Нижегородского Кремля и их символическое обозначение,
- иллюстрации с изображением былинных богатырей,
- иллюстрации-фотографии памятников архитектуры Нижнего Новгорода (старинные и современные здания),
- иллюстрации-фотографии Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, памятника Народному ополчению и площади Минина,
- иллюстрации с родами войск,

- иллюстрации с изображением памятников воинской славы в Нижнем Новгороде,
- иллюстрации с изображением Нижегородской и российской символики,
- иллюстрации с изображением народных промыслов Нижегородской области, элементами росписей (или предметы народных промыслов),
- иллюстрации с изображением музеев Нижнего Новгорода и области,
- альбом детских рисунков «Наш любимый город Нижний Новгород»,
- познавательная иллюстрированная литература о Нижнем Новгороде,
- тематические презентации по содержанию познавательных бесед.

Ознакомление с миром природы:

- 6-7 видов комнатных растений (на выбор – бегония Рекс, узамбарская фиалка, алоз, герань, хлорофитум, камнеломка, традесканция, кринум, сансевьера, бальзамин, фикус и др.),
- муляжи (картинки) овощей и фруктов,
- осенние листья для букетов и поделок (сезонные),
- календарь погоды и природы,
- наглядный иллюстративный материал (наборы картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран, птиц, насекомых, деревьев, цветов и др.),
- тематические дидактические игры,
- картотека (альбом, карточки) пословицы, поговорок, природных примет, загадок,
- рисунки и поделки детей,
- материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуды для воды, формочки для песка, снега и льда, земля, глина, лупа),
- материал для развития трудовых навыков (природный и бросовый материал для ручного труда: шишки, веточки, желуди, ракушки, семена растений, баночки, коробочки),
- инвентарь для труда в природе: лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, kleenki, палочки для рыхления, пульверизатор, яички и стаканчики для рассады),
- дневник наблюдений за апогодой,
- дневники наблюдений за ростом и развитием растений,
- дневники проведения опытов и экспериментов.

Образовательная область «Речевое развитие»

от 1,6 до 2 лет	<p>Развитие понимания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», - предметные игрушки-персонажи. <p>Развитие активной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские книги – произведения детской художественной литературы (русские народные пе-сенки, потешки, сказки, стихи, рассказы) в соответствии с содержанием перечня литературы Программы, - иллюстрации к детской художественной литературе. - разные виды театров (театр игрушек, деревянный, Би-ба-бо), - ширма настольная, напольная, - наборы предметных картинок: животные, животные с детьми, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы бытования; транспорт.
-----------------	---

от 2 до 3 лет	<p>Развитие речи.</p> <p>Звуковая культура речи и обогащение словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наборы предметных картинок, - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет», «Мир картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - книги с иллюстрациями, - кубики с изображением героев сказок, - пособия для развития речевого языка, познания звуковой культуры речи. <p>Грамматический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наборы предметных и сюжетных картинок. <p>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий событий (сказочные, социобытовые ситуации), - серии из 4 картинок (частные случаи, деятельность людей из ближайшего окружения), - серии из 4 картинок (времена года, природа и сезонная деятельность людей), - сюжетные картинки (различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой), - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино, - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза; произведения поэтов и писателей разных стран) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые дети мигруппы, - сюжетные картинки, - кубики с изображением героев сказок, - разные виды театров (театригушки, деревянный, Би-ба-бо), - ширма настольная, - предметные игрушки-персонажи, - иллюстрации детской художественной литературы.
от 3 до 4 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, проза) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - предметные игрушки-персонажи, - разнообразные виды театров, - ширма настольная. <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет», «Развитие речи в картинках: животные», «Мир картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима»; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого языка, - тематические лото, домино, - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы бытования, транспорт), - складные кубики с предметными картинками (4-бчестей), - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации), - сюжетные картинки, крупного формата (различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), - модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказов по сюжетам картинок из серии картинок, пересказа.

от 4 до 5 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклор народов мира – песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература, - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима»; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - наборы картинок для группировки общения (до 8-10 в каждой группе), - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации), - серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей), - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата, - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), - модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжет-ной картине и серии картин, пересказа.
от 5 до 6 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, сказки; фольклора народов мира – песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература, - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима»; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах, - наборы картинок для группировки общения (до 8-10 в каждой группе), - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации), - серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей), - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), - модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжет-ной картине и серии картин, пересказа.

от 6 до 7 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, прибаутки, небылицы, сказки, былины; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература, - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-7 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах, - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе), - серии картинок (по 4-6 для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социальные ситуации), - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей), - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), - модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказов по сюжетам картинок из серии картинок, пересказа. <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>
от 1,6 до 2 лет	<p>Музыкальное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невалашка, - детские музыкальные инструменты (погремушки, колокольчики, бубен), - детские шумовые инструменты (шумелки, шуршалки) - театр (игрушек, би-ба-бо, деревянный), - ширма, - платочки основных цветов, - музыкально-дидактические игры, - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело-грустно».

от 2 до 3 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к произведениям детской литературы, - дымковская игрушка, - матрешка. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные (бцветов), - фломастеры (бцветов), - мольберт, - баночки-непроливайки для воды, - трафареты для рисования, - гуашевые краски, - кисточки для рисования, - бумага для рисования, - пластилин, - доски для пластилина, - тряпочки. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные наборы из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), - схемы построек, - кубики, - крупный конструктор, - игрушки для обрыгивания построек, - напольный конструктор, - наборы настольного конструктора. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты (погремушки, маракасы, самодельные, бубен большие, бубен маленький, барабан), - детские шумовые инструменты (шумелки, шуршалки), - музыкальная игрушка - неваляшка, - дидактические игры, - предметные карточки музыкальных инструментов, - платочки основных цветов, флаги основных цветов, - театр (кукольный, би-ба-бо, медальковый, настольный «Колобок», «Репка»), - маски животных, элементы костюмов.
------------------	---

от 3 до 4 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжные иллюстрации, - иллюстрации художников, - изделия народных промыслов, - народные игрушки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные (12 цветов), - фломастеры (12 цветов), - мелки восковые, - мольберт, - баночки-непроливайки для воды, - трафареты для рисования, - гуашевые краски, - кисточки для рисования, - подставки для кистей, - печатки, штампы, - розетки для клея, - бумага для рисования, - пластилин, доски для пластилина, - салфетки из ткани, - готовые формы для выкладывания и склеивания. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строитель деревянный, - конструкторы пластмассовые типа «Лего», - конструктор деревянный, - схемы построек, - игрушки для обыгрывания построек. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звучащие инструменты: металлофон, барабан, бубен, погремушки, игрушки-пищалки, мо-лоточки, шумелки, - музыкально-дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Птички и птенчи-ки», «Веселые матрешки», «Тримедведя»), развитие ритмического слуха («Кто как идет?», «Веселые дудочки») развитие тембрового и динамического слуха («Громко-тихо», «Узнай свой инструмент», «Колокольчики»), определение жанра и развитие памяти («Что делает кукла?», «Узнай исполнение покартинке»), - предметные карточки музыкальных инструментов, - платочки, - флаги разноцветные, - театры (би-ба-бо, игрушек, деревянный, медальковый), - элементы костюмов сказочных героев, маски.
от 4 до 5 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы, - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок, - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный), - дидактические игры, - предметы декоративно-прикладного искусства, - репродукции известных художников, - учебно-наглядные пособия «Знакомимся с пейзажной живописью», «Знакомимся снатюрмортом». <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветные восковые мелки (12 цветов), - гуашь (12 цветов), - акварельные краски (12 цветов), - цветные карандаши (24 цвета), - фломастеры (12 цветов), - пластилин, глина, - белая и цветная бумага, картон, - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций), - кисти, палочки, стеки, ножницы, - пластилин, салфетки,

	<ul style="list-style-type: none"> - поролон, штампы, печатки, трафареты, - баночки для воды, - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма), - схемы по последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации, - альбомы под декоративно-прикладному искусству, - раскраски, - трафареты, - доска-мольберт, - интерактивные игры. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё, - конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера, - схемы выполнения построек, - конструктор мягкий, - плоскостной конструктор, - строительные наборы деревянные, - конструктор-трансформер (набор модулей), - головоломки, - разрезные картинки, пазлы, - сборные игрушки и схемы их сборки, - кубики с картинками, - строительные конструкторы, - тематический строительный набор «Город», - игрушки для обыгрывания построек, - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронно-пианино, барабан, колокольчики и т.д.), - детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки), - неозвученные инструменты (клавиатура пианино, гармошка, балалайка), - музыкально-дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Птички и птенчи-ки», «Качели»), развитие ритмического слуха («Петушок, Курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки», «Сыграй, как я») развитие тембрового и динамического слуха («Громко-тихо», «Узнай свой инструмент», «Угадай, на чем играю»), определение жанра и развитие памяти («Что делает кукла?», «Узнай спой песню по картинке», «Музыкальный магазин»), - игровые кубики с видами песен, танцев.
от 5 до 8 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы, - элементы костюмов, маски, - атрибуты для обыгрывания сказок, - афиши, билеты, - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный), - дидактические игры, - предметы декоративно-прикладного искусства, - репродукции известных художников, - учебно-наглядные способы («Знакомимся с эпохой живописью», «Знакомимся с творчеством...»), - книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветные восковые мелки (12 цветов), - гуашь (12 цветов), - акварельные краски (12 цветов), - цветные карандаши (24 цвета), - графитные карандаши, - фломастеры (12 цветов), - набор шариковых хрущек,

- пластилин(12цветов),
- палитры,
- бумагаразной плотности, цветаи размера, картон,
- кисти, палочки, стеки, ножницыстуptyми концами,
- доскидляпластилина,
- поролон, штампы, печатки, трафареты,
- баночкидляводы,
- природныйматериал(шишки, желуди, береста, мох)и бросовый(фантики, обрезкитка ни, бумагаразной фактуры, коробки, нитки, тесьма),
- схемыпоследовательностидействийпорисованию, лепке, аппликации,
- памятки«Смешиваемцвета», «Штриховка»,
- альбомы«Филимоновскаяигрушка», «Дымковскаяигрушка», «Городецкаяроспись», «Хохломскаяроспись», «Гжель»,
- картинырепродукцииизвестныххудожников,
- интерактивныеигры(«Учимсярисовать»).

Музыкальная деятельность

- детскиемузыкальныеинструменты(бубен, металлофон, электронноепианино, барабан, колокольчики ит.д.),
- детскиешумовыеинструменты(шуршалки, шумелки),
- неозвученныеинструменты(клавиатурапианино, гармошка, балалайка),
- музыкально - дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Музыкальное лото», «Ступеньки», «Гдемондетки?», «Мамаидетки»), развитие ритмического слуха («Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи») развитие тембрового и динамического слуха («На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик»), развитие диатонического слуха («Громко -тихо запоем», «Звенящие колокольчи-ки»), развитие восприятия музыки и музыкальной памяти («Будь внимательным», «Бурати-но», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни»),
- портретыкомпозиторов,
- альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцынародовмира»,
- игровыеекубикисвидамипесен, танцев.

Конструктивно-модельная деятельность:

- мозаика, схемывыкладыванияузоровизнеё,
- конструкторытипа«Лего»с деталямиразного размера,
- схемывыполненияпостроек,
- конструктормягкий,
- плоскостнойконструктор,
- строительныенаборыдеревянные,
- конструктор-трансформер(набор модулей),
- головоломки, пазлы,
- сборныегрушкисхемых сборки,
- кубики с картинками,
- разрезныекартинки,
- игрушкайдлябыгрыванияпостроек,
- схемыпостроек и«алгоритмы»ихвыполнения,
- интерактивныеигры.

от 6 до
7 лет

Приобщение к искусству:

- ширмы,
 - элементыкостюмов, маски,
 - атрибуты длябыгрываниясказок,
 - афиши, билеты,
 - разныевидытеатра(плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный),
 - дидактическиеигры,
 - предметыдекоративно-прикладногоискусства,
 - репродукцииизвестныххудожников,
 - учебно-
- наглядныепособия«Знакомимспейзажнойживописью», «Знакомимнатюрмор-том», «Знакомимсказочно-былиннойживописью», «Знакомимсанковойживописью»,
- книжки-самоделки.

Изобразительная деятельность:

- цветные восковые мелки(12 цветов),
- гуашь(12 цветов),
- акварельные краски(12 цветов),
- цветные карандаши(24 цвета),
- графитные карандаши,
- фломастеры(12 цветов),
- набор шариковых ручек,
- пластилин(12 цветов),
- палитры,
- бумага разной плотности, цвета и размера, картон,
- кисти, палочки, стеки, ножницы с острыми концами,
- доски для пластилина,
- поролон, штампы, печатки, трафареты,
- баночки для воды,
- природный материал(шишки, желуди, береста, мох) и бросовый(фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма),
- схемы по следовательности действий при рисованию, лепке, аппликации,
- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»,
- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Жель»,
- картины и репродукции известных художников,
- интерактивные игры («Учимся рисовать»).

Музыкальная деятельность

- детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронное пианино, барабан, колокольчики и т.д.),
- детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки),
- неозвученные инструменты (клавиатура пианино, гармошка, балалайка),
- музыкально-дидактические игры: на развитие звуков высотного слуха («Три поросенка», «Подумай, отгадай!», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки»), развитие чувства ритма («Прогулка в парк», «Выполните задание», «Определи по ритму»), развитие тембрового слуха («Угадай, на чем играю?», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный до-мик»), развитие диатонического слуха («Громко - тихо запомем», «Звенящие колокольчики»), развитие восприятия музыки («На лугу», «Песня - танец - марш», «Времена года», «Наши любимые произведения»), развитие музыкальной памяти («Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение»),
- портреты композиторов,
- альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира»,
- игровые кубики с видами песен, танцев.

Конструктивно-модельная деятельность:

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё,
- конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера,
- схемы выполнения построек,
- конструктор мягкий,
- плоскостной конструктор,
- строительные наборы деревянные,
- конструктор-трансформер (набор модулей),
- головоломки, пазлы,
- сборные игрушки и схемы их сборки,
- кубики с картинками,
- разрезные картинки,
- игрушки для любых гравирований построек,
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения,
- интерактивные игры.

Образовательная область «Физическое развитие»

от 1,6 до 2 лет	<p>Развитие движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дорожки профилактические,
	<ul style="list-style-type: none"> - кегли крупные, - мячи (разного размера), - дуги (воротца), - обручи большой малые, - колечкиотпирамидки, - ленточки цветные, - шнуры длинный икороткие цветные, - кубикикрупныецветные, - погремушки, - нестандартноефизкультурноеоборудование, - мягкие модули.
от 2 до 3 лет	<p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожки профилактические, - кегли крупные, - мячи (разного размера), - дуги (воротца), - обручи большой малые, - колечкиотпирамидки, - ленточки цветные, - шнуры длинный икороткие цветные, - кубикикрупныецветные, - погремушки, - нестандартноефизкультурноеоборудование, - мягкие модули. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические картинки(предметныесюжетные), - фотоальбом«Малыши–крепыши».
от 3 до 4 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли крупные, - мячи (разногоразмера), - кольцеброс, - дуги(воротики), - обручи (большой и малые), - цветныеплаточки, - ленточки цветные, - шнурыдлинныйикороткие, цветные, - мяч массажный, - мешочекс грузом,малый, - маски,медалькидляподвижныхигр, - дорожкипрофилактические, - нестандартноефизкультурноеоборудование. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на тему ЗОЖ, - тематические картинки(предметныесюжетные), - учебно-наглядные пособия«Зимние виды спорта»,«Летние виды спорта», - фотоальбом«Дружим со спортом».

от 4 до 5 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли среднегоразмера, - мячи (разногоразмера), - кольцеброс, - дуги(воротики), - обручи(разногоразмера), - цветные платочки, - ленточки цветные, - флаги, - кубики пластмассовые, - мяч массажный, - мешочек с грузом малый, - гантели пластмассовые, - палка гимнастическая, - скакалка короткая, - шнурки длинный и короткие, цветные, - вертикальные/горизонтальные мешени, - маски, медальки для подвижных игр, - нестандартное физкультурное оборудование. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на тему ЗОЖ, - тематические картинки(предметные и сюжетные), - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», - фотоальбом «Мама, папа, я - спортивная семья».
------------------	---

от 5 до 6 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожки профилактические, - гимнастические палки, - мячи большие, средние, малые, - мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, - мячи ручками, - скакалки, - веревки, шнурки, - флаги различных цветов, - обручи разного размера, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли средние и мелкие, - кольцеброс, - гантели пластмассовые, с утяжелением, - вертикальные/горизонтальные мишины, - мишины на ковровой основе с набором мячиков (дротиков) на липучках, - тематические альбомы «Спорт», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», - дидактические игры спортивной тематики, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в мини-баскетбол, - мешочки с грузом малые, - эмблемы, медали. <p>Физическая культура на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые, - мяч баскетбольный, мяч футбольный, - скакалки,
	<ul style="list-style-type: none"> - флаги различных цветов, - обручи, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли, кольцеброс, - вертикальные/горизонтальные мишины, - ракетки для игры в бадминтон, воланчики, - ракетки для игры в теннис, теннисные мячи, - городки, - летающие тарелки, - лыжи, - клюшки, шайбы, - санки, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в баскетбол, - эмблемы, медали. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Правильное питание»), - тематические альбомы «Спорт», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», - книжки-самоделки, - фотоальбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья», «Мои спортивные достижения».

от 6 до 7 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорожки профилактические, - Гимнастические палки, - мячи большие, средние, малые, - мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, - мячи с ручками, - скакалки, - веревки, шнуры, - флаги различных цветов, - обручи разного размера, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли средние и мелкие, - кольцеброс, - гантели пластмассовые, с утяжелением, - вертикальные/горизонтальные мишени, - мишени на ковровой основе с набором мячиков (дротиков) на липучках, - тематические альбомы «Спорт», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», - дидактические игры спортивной тематики, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в мини-баскетбол, - мешочки с грузом малые, - эмблемы, медали. <p>Физическая культура на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые,
	<ul style="list-style-type: none"> - мяч баскетбольный, - мяч футбольный, - скакалки, - флаги различных цветов, - обручи, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли, кольцеброс, - вертикальные/горизонтальные мишени, - ракетки для игры в бадминтон, воланчики, - ракетки для игры в теннис, теннисные мячи, - городки, - летающие тарелки, - лыжи, - клюшки, шайбы, - санки, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в баскетбол, - эмблемы, медали. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Азбука здоровья», «Правильное питание»), - детская познавательная литература на тему ЗОЖ («Энциклопедия здоровья»), - тематические альбомы «Спорт», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья».