



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №434»Родничок»

603106г.НижнийНовгород,ул. Б.Корнилова,дом12,

. тел. (831) 468-24-09, факс (831) 468-24-09

e-mail:[dou434@yandex.ru](mailto:dou434@yandex.ru)

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 434 «РОДНИЧОК»  
(МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»)  
за 2021 год**

**Информационная справка  
О Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 434»**

Муниципальное образование	Город Нижний Новгород
<b>1.Общесведенияобобразовательнойорганизации</b>	
Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детскийсад№434 «Родничок»
Краткое наименование Учреждения	МБДОУ«Детский сад № 434 «Родничок»
Организационно –правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	1982
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород»осуществляет Департамент Образования администрации города Нижнего Новгорода»
Юридический и фактический адрес	603106,г.НижнийНовгород,ул. Бориса Корнилова,дом12
Руководитель	Фролова Марина Валентиновна
Телефон/факс	8(831) 468-24-09
Электронный адрес	<a href="mailto:dou434@yandex.ru">dou434@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://mdoy.pro/434">http://mdoy.pro/434</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования Нижегородской области № 275 от 04 марта 2016г.

Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Режим работы	Понедельник-пятница с 06.30 до 18.30 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 434 «Родничок» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования

Самообследование в Учреждении проводилось на основании приказа, заведующего МБДОУ «Детский сад № 434 » № 26-ОД от 02.03.2022г, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3, с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г.,

Уставом дошкольного образовательного учреждения и отражает результаты деятельности за 2021 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детского сада № 434 «Родничок», получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества библиотечно - информационного обеспечения;

- материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На 31 декабря 2021 года в Учреждении функционировало 16 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет:

14 групп общеразвивающей направленности

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения :

1 разновозрастная группа (с 3-х до 5 лет);

1 разновозрастная группа (с 5 до 7 лет).

Количество детей, посещающих Учреждение в 2021 году по Муниципальному заданию - 350 человек, по факту на 30.12.2021 г. - 355 человек.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной и адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 434», которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

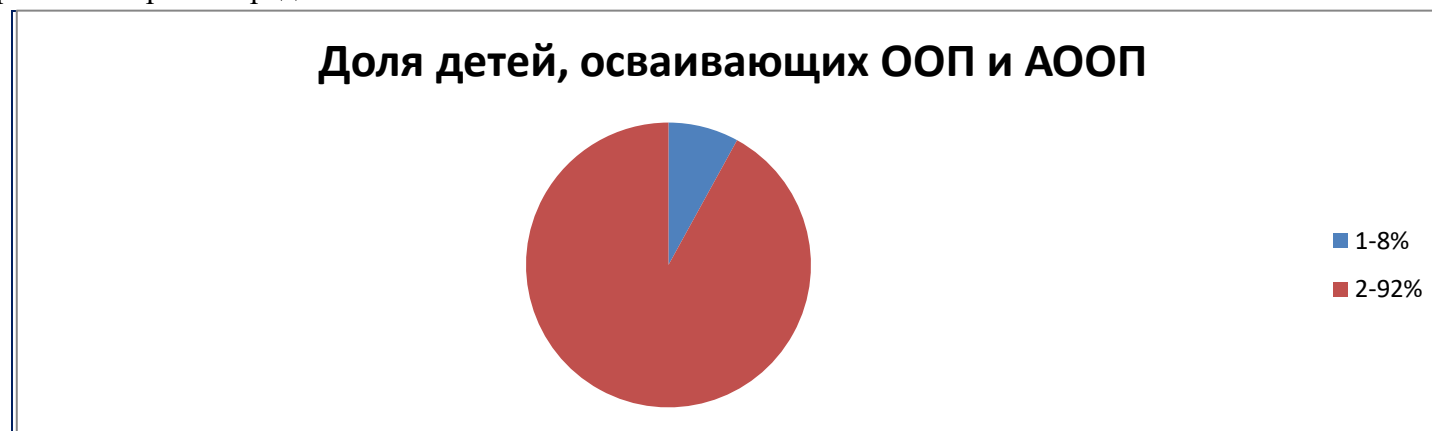
Для детей от 3 до 7 лет обязательная часть ООП МБДОУ «Детский сад № 434» определена основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Издательство «Мозаика - Синтез», 2015 г.

Для детей от 1,6 до 3 лет обязательная часть ООП МБДОУ «Детский сад № 434» определена образовательной программой дошкольного образования «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.

Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с функциональным расстройством зрения (косоглазие и амблиопия) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 434».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» [Электронный ресурс] // [https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich\\_vospitanie\\_doshkolnikov\\_02.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf) – М., 2018.

Доля детей осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»» и обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с функциональным расстройством зрения представлена ниже:



Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В организации образовательного процесса педагогами применяются современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ- технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология выбора;
- технология «Портфолио дошкольника»;
- технология личностно-ориентированного взаимодействия;
- технология социально-нравственного воспитания.

Форма реализации ООП и АООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок » – очная.

Срок освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 434 » для детей от 1,6 до 3 лет – 2года; для детей от 3 до 7 лет – 4года.

Срок обучения по АООП дошкольного образования для детей с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 434» - 4 года. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Договора о сотрудничестве с учреждениями не заключались из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Для качественного осуществления образовательной работы в течение года проводилась работа с педагогами.

Использовали такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- семинары – практикумы;
- мастер-класс;
- консультации;
- изучение педагогического опыта педагогов;
- деловая игра;
- психологический тренинг;
- методический час ( для молодых и вновь начинающих педагогов)

В учреждении в течение года педагогом – психологом проводилась работа по следующим направлениям:

С педагогическим коллективом

«Игры на развитие слушать и запоминать»

«Психогимнастические игры и упражнения»

«Значение возрастных особенностей в работе с детьми»

Направление совместной работы с детьми «группы риска»

«Роль общения в работе педагога»

Семинар - практикум «Здоровый педагог- здоровый ребенок» (предупреждение эмоционального выгорания педагогов).

С воспитанниками

психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего возраста;

Для родителей детей групп компенсирующей направленности:

«Влияние родительских установок»

«Азбука родительской любви»

«Детские страхи»

«Как играть с ребенком»

Для родителей детей «группы риска»:

«Психологические особенности возраста»

«Формирование самостоятельности»

Для родителей детей младших групп:

«Адаптируемся вместе»

«Как облегчить расставание в детском саду»

«Психологические особенности возраста»

«Кризис 3х лет»

Для родителей будущих первоклассников:

«Готовность ребенка к школе. Компоненты психологической готовности».

-«Кризис 7-ми лет»

-«Скоро в школу».

С родителями( законными представителями) воспитанников:

-Анкетирование

– Индивидуальные консультации.

В 2021 году в Учреждении продолжил работу **Психолого-педагогический консилиум**, целью деятельности которого является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического и нервно-психического здоровья для следующих категорий воспитанников:

- дети с низким уровнем освоения программы;

- дети, испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;

- дети с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);

- дети-инвалиды;

- дети с нарушениями речи.

Психолого-диагностическая и коррекционная работа осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2021 году продолжил работу **Консультационный центр для родителей** (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме индивидуальных консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами Учреждения.

Работа была организована по 2 направлениям:

Личное индивидуальное консультирование специалистами по запросу

Онлайн- консультации на официальном сайте Учреждения

В течение 2021 года в Консультационный центр за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью обратилось 47 семей. Было проведено 11 индивидуальных консультаций для родителей и 36 мастер-классов.

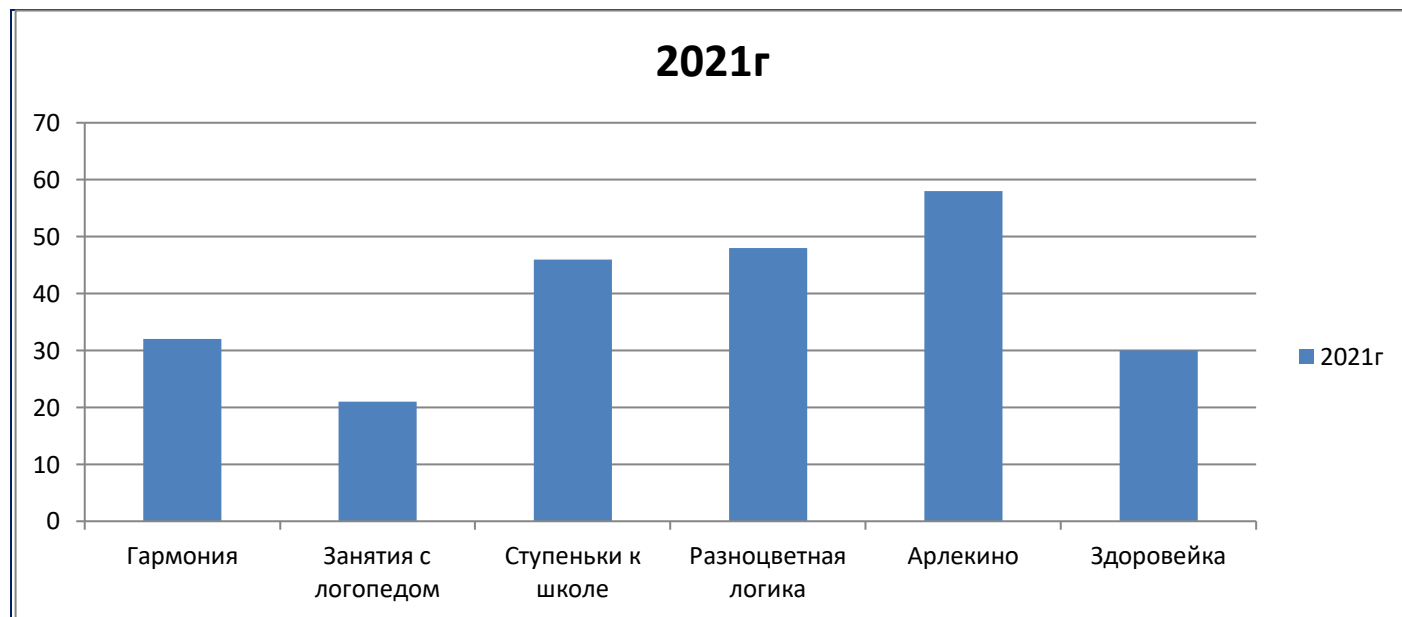
С целью реализации запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей, и в соответствии со следующими нормативными документами :

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г № 499 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности и дополнительных профессиональных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г № 196 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Правила оказания платных услуг»;
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 21.01.2019г. № 67 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад № 434 «Родничок» - в 2021 году по запросам родителей и исходя из возможностей учреждения реализовывались платные дополнительные услуги (в рамках дополнительного образования).

<b>№</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Направленность</b>
1	ДОП «Гармония»	от 3-х -до 5-ти лет	Социально-педагогическая
2	ДОП «Занятия с логопедом»	от 5-ти - до 7-ми лет	
3	ДОП «Ступеньки к школе»	от 5-ти - до 7-ми лет	
4	ДОП «Разноцветная логика»	от 3-х – до 7-ми лет	
5	ДОП «Арлекино»	от 4-х – до 7-ми лет	Художественная
6	ДОП «Здоровейка»	от 4-х – до 7-ми лет	Физкультурно-спортивная



### Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ



В 2021 году 66,2% воспитанников (235 детей) получили дополнительные платные услуги на базе нашего дошкольного учреждения. В дошкольном учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников налажены **партнерские отношения**.

Учреждение обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В начале учебного года был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями (законными представителями) с учётом пандемии, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- информирование родителей;
- индивидуальное консультирование родителей;
- просвещение родителей: изготовление буклетов, памяток, флайеров по насущным проблемам;

- совместная деятельность ДООУ и семьи: творческие выставки, фотоконкурсы, проектная деятельность в рамках празднования 800-летия Нижнего Новгорода;

Во всех группах в начале учебного года проведены Онлайн-родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно- пространственной среды групп.

В группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах и фойе – стенды «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги», «Музыкальная палитра», «Здоровый малыш», «Советы и рекомендации психолога», «Выставки детских сезонных работ», «Аллея звезд- выпускников ДООУ», «Семейные фотовыставки» и др.

С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДООУ.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил по Covid-19 Роспотребнадзор продлил до 01 января 2024 года, участвовать в общедетсадовских мероприятиях, например, общесадовских родительских собраниях, родители могли только онлайн.

Пути решения проблемы: использование дистанционных, современных эффективных форм работы с семьями воспитанников, индивидуальный подход к каждому родителю, транслирование опыта семейного воспитания через организацию проектов, брошюр.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В дошкольном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **Оценка системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 434»Родничок» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционировали основные формы самоуправления: Общее собрание работников , Педагогический совет, Совет родителей.

В течение 2021 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения.

На них рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов и внесение изменений в действующие нормативные акты, т.к с 2021г. вступило в действие много нормативных документов Федерального уровня.

Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы, санитарные правила ).

С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей.

Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2021 года рассматривались вопросы:

трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости Ковид-19, гриппом и ОРВИ.,

выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и Благодарственными письмами администрации Советского района.

За 2021 год состоялось 4 заседания **Педагогического совета**, на которых заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных образовательных платных услуг и многие другие вопросы.

В марте 2021года прошло заседание Педагогического совета по теме: «Использование ИКТ, как средства познавательного развития дошкольников»

На педагогическом совете решались следующие вопросы:

- \* заслушан анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета;
- \* представлена информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективность внедрения информационно-коммуникативных технологий в работу по познавательному развитию дошкольников»;
- \* продемонстрирована Презентация современных информационно-коммуникативных технологий, используемых в познавательном развитии дошкольников;
- \* сделан анализ педагогического совета;
- \* вынесено решение педагогического совета;

В мае 2021года прошло заседание Педагогического совета по теме: «Итоги образовательной работы за 2020-2021 учебный год».

На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:

- \* заслушан анализ работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год;
- \* представлена справка по итогам готовности воспитанников к школьному обучению;
- \* продемонстрирован самоанализ воспитателей всех возрастных групп и педагогов - специалистов о проделанной работе за 2020-2021 учебный год;
- \* заслушаны отчеты педагогических работников по реализации планов по самообразованию;
- \* определены задачи летней оздоровительной работы;
- \* вынесено решение педагогического совета о проделанной работе за учебный год;

В августе 2021 года прошел установочный Педагогический совет по теме: «В преддверии 2021-2022 учебного года».

В ходе Педагогического совета решались следующие вопросы:

- \* были подведены итоги летней оздоровительной работы 2021г;
- \* подведены итоги мероприятий, приуроченных к празднованию 800-летия Нижнего Новгорода;
- \* подведены итоги готовности групп к новому учебному году;
- \* внесена для ознакомления, обсуждения и принятия «Программа воспитания»;
- \* внесена программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет и внесение занятий по ФПФГ в сетку ООД;
- \* рассмотрен и принят годовой план работы на новый 2021-2022 учебный год;
- \* приняты локальные акты;

\* прошло обсуждение проекта решений педагогического совета и вынесено решение;  
В ноябре 2021 года прошел тематический Педагогический совет: «Безопасность и здоровье детей»  
На Педагогическом совете освещались следующие вопросы:  
\* заслушали информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля:  
«Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;  
\* продемонстрированы презентации групп по теме «Использование эффективных форм формирования у дошкольников безопасного поведения и осознанного отношения к своему здоровью»; \* оглашены итоги Смотря-конкурса: «Уголок по Правилам Дорожного Движения (ПДД) в группах и размещение материалов по формированию Здорового Образа Жизни (ЗОЖ)»;

\* проведен анализ педагогического совета;  
\* вынесено решение педсовета.

**Выводы:**

Работа Педагогического совета в 2021 году способствовала:

- \* повышению качества организации образовательного процесса;
- \* повышению уровня профессиональной компетенции педагогов;
- \* созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Совета родителей входят председатели родительских комитетов групп Учреждения.

проводит:

- \* разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
  - \* контролирует организацию качества питания воспитанников.
- В течение 2021 года состоялись 3 заседания Совета родителей (оформлены протоколы), на заседаниях рассматривались вопросы:
- \* охраны жизни и здоровья детей,
  - \* профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий;
  - \* пожаро - безопасности;
  - \* обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 434 »), участие в конкурсах, выставках, проектах, проводимых в очном и дистанционном режиме, акциях по благоустройству территории ДОУ;
  - \* принимал участие в создании общественной комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении;

\* принял активное участие в летней оздоровительной кампании: создание и обновление цветников и оформления участков по теме «Нижний-800».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Для осуществления эффективности управления, в ДООУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

**Вывод:** Т.о.в2021г. система управления ДООУ работала на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;

защиты законных прав и интересов воспитанников;

организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников;

развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

## **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и обеспечивает возможность корректировать недостатки всего развития. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

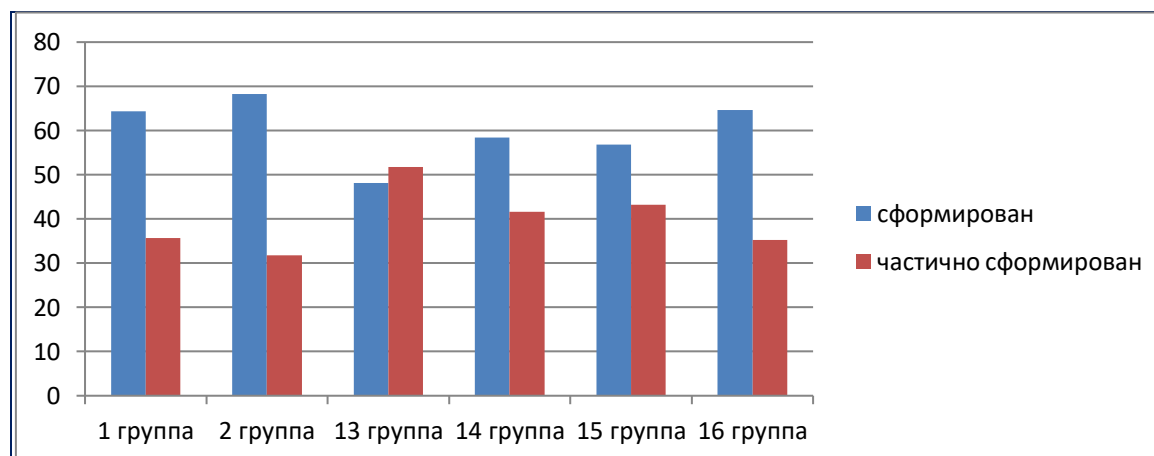
С целью определения уровня освоения воспитанниками ООП ДО и АОП ДО МБДОУ

«Детский сад № 434», в мае 2021 года проведен мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ.

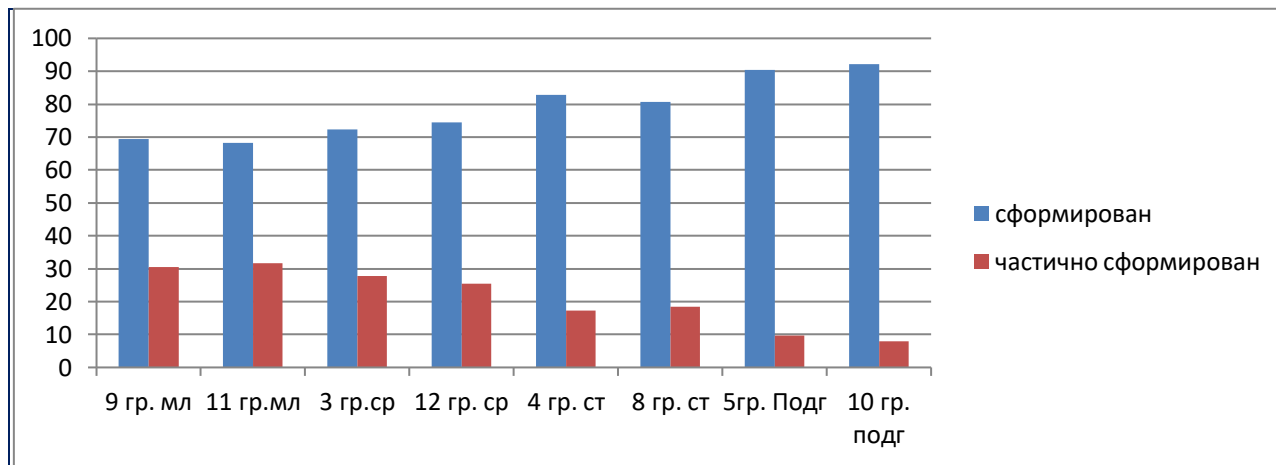
Используемые методы: наблюдение и анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

**Анализ качества освоения детьми образовательных областей показал следующие результаты, представленные в диаграмме по группам.**

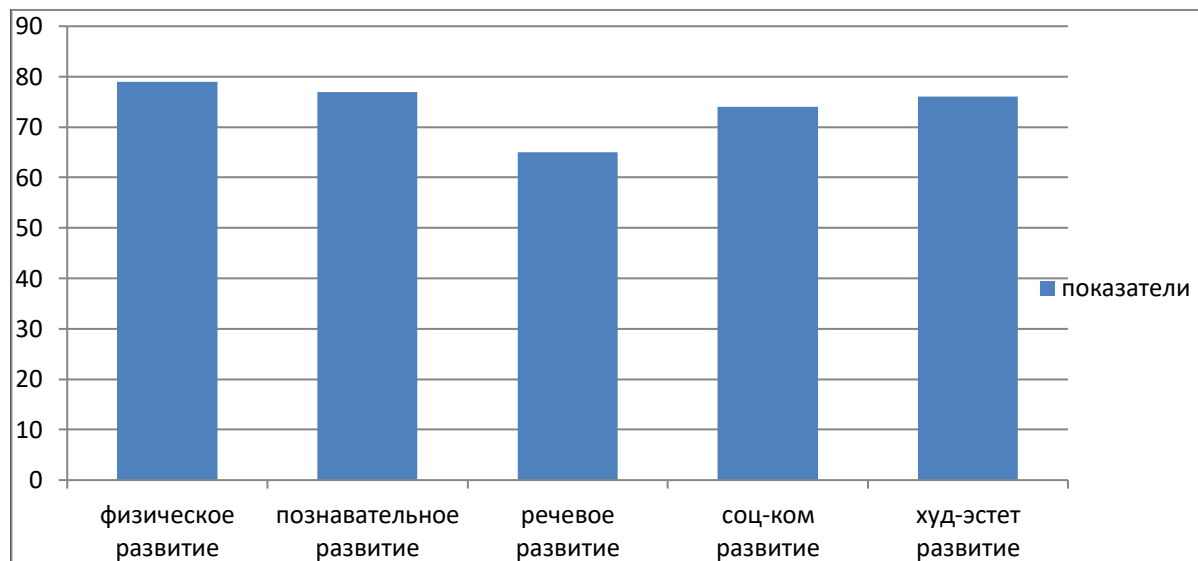
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности



### Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности



Результаты освоения воспитанниками **ООП ДО**  
МБДОУ «Детский сад № 434 », реализуемых в 2021 году.

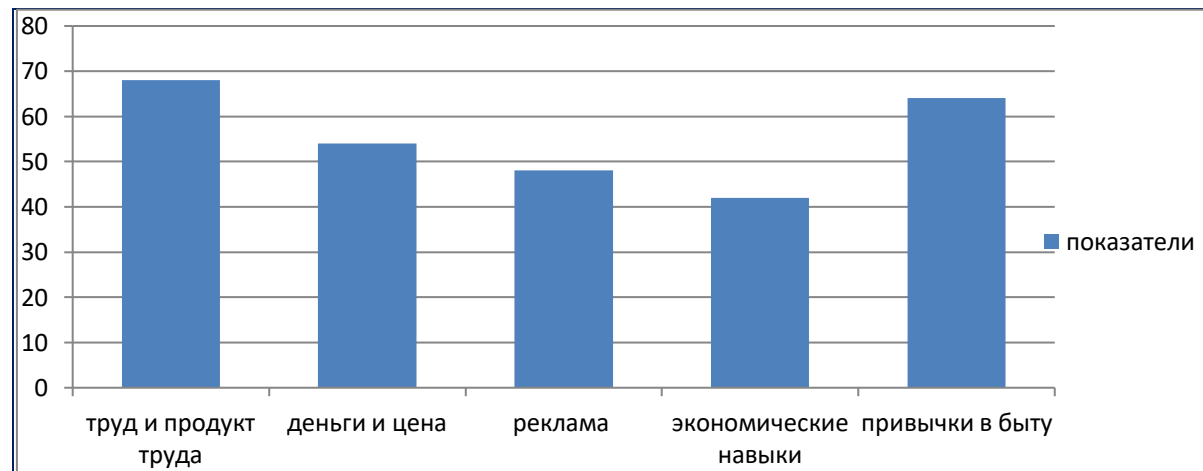




Выполнение программного материала по образовательным областям:

группы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл	79	77	65	74	76

Результаты освоения воспитанниками раздела ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 434 » в части, формируемой участниками образовательных отношений – **«Формирование предпосылок финансовой грамотности»** детей 5-7 лет, реализуемых в 2021 году

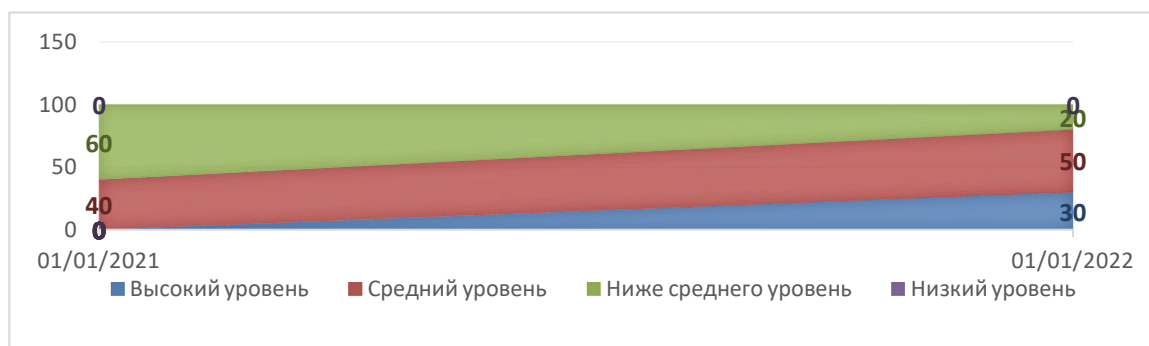


## Результаты коррекционной работы с детьми в 2021 году, в рамках оценки результатов освоения Адаптированной образовательной программы ДОУ

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности, на 2021г составило 20 чел.

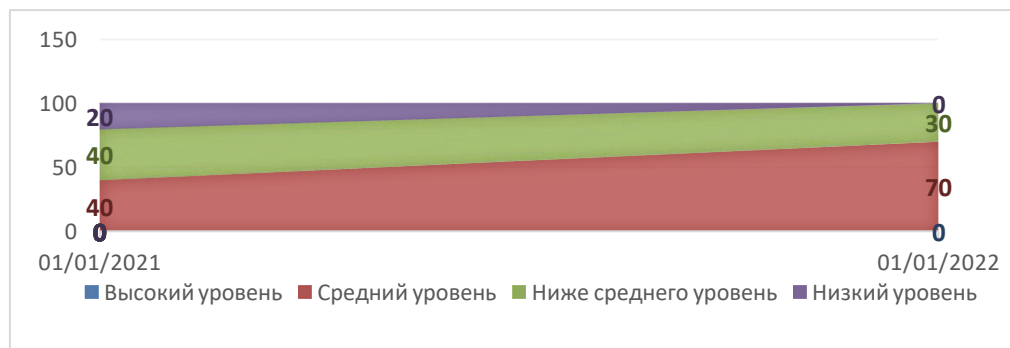
### Зрительное развитие

на 10% увеличился показатель среднего уровня развития зрительного восприятия, на 40% снизились показатели ниже среднего уровня развития, 30% составили показатели высокого уровня развития зрительного восприятия.



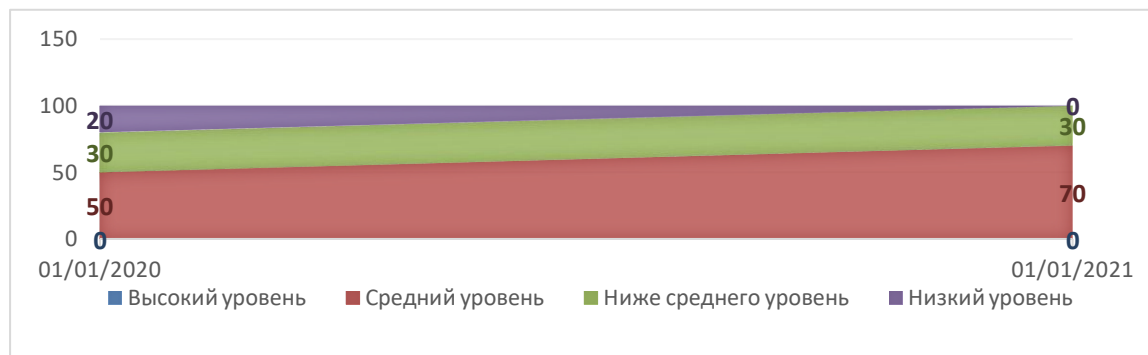
### Пространственная ориентировка

На 50% увеличился показатель среднего уровня развития ориентировки в пространстве; на 10% снизился показатель ниже среднего.



## Развитие мелкой моторики

на 20% увеличился показатель среднего уровня развития мелкой моторики.



Благодаря систематическим подгрупповым, групповым занятиям, индивидуальной работе, развивающих офтальмологических мероприятий, а также слаженной взаимосвязи тифлопедагога и воспитателя, была достигнута положительная динамика развития детей к концу 2021 года

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ № 434 осуществляется успешно. Процент освоения детьми образовательной программы имеет уровень выше среднего

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов МБДОУ. Однако, остается небольшое отставание в речевом развитии, что требует актуализации данного направления в задачах годового плана.

В 2021 году детский сад выпустил в школу - 57 человек

Анализ уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе проводился педагогом-психологом Маркеловой Н.В.

Диагностика проводилась только с теми детьми, у которых есть согласие родителей (законных представителей).

Для определения психологической готовности ребенка к обучению в Учреждении была применена экспресс-диагностика Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко.

Анализируя полученные результаты можно отметить:

- на высоком уровне развития всех компонентов психологической готовности к школе находятся 46% всех тестируемых.
- 50% имеют средний уровень психологической готовности
- 4% - низкий.

**Мониторинг психологической готовности к школе воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» 2021г.**

Гр.	Кол-во детей	Интеллектуальная готовность						Эмоционально-волевая						Личностно-социальная					
		Начало года			Конец года			Нач.г			Конец года			Нач.года			Конец г.		
		+	+-	П	+	+-	П	+	+-	П	+	+-	П	+	+-	П	+	+-	П
№5	25	16 % 4ч	72 % 18ч	12 %	64 % 14ч.	36 % 11ч.	0 %	16 % 4ч.	72 % 18ч.	12 % 3ч	40 % 10ч.	56 % 14ч.	4 %	40 % 10ч	60 % 15ч.	0 %	80 % 20ч.	20 % 5ч	0 %
№10	26	15 % 4ч.	77 % 20ч.	8% 2ч.	58 % 15ч.	42 % 11ч.	0 %	15 % 4ч.	62 % 16ч.	23 % 6ч	38 % 10ч.	54 % 14ч.	8 % 2	42 % 11ч	50 % 13ч.	8 % 2ч	62 % 16ч.	38 % 10	0 %
№7	6	20 % 1ч.	60 % 4ч.	20 % 1ч.	50 % 3ч.	50 % 3ч.	0 %	20 % 1ч.	43 % 3ч.	30 % 2ч	30 % 2ч.	50 % 3ч.	2 % 1	50 % 3ч.	50 % 3ч.	0 %	67 % 4ч.	33 % 2ч.	0 %
общее	57	16 % 9ч.	74 % 42ч.	10 % 6ч.	56 % 32ч.	44 % 25ч.	0 %	16 % 9ч.	65 % 37ч.	19 % 11	38 % 22ч.	54 % 31ч.	8 % 4	42 % 24ч	54 % 31ч.	4 % 2ч	70 % 40ч.	20 % 17	0 %

Исходя из этого, можно предположить, что у большинства воспитанников ожидается успешная адаптация к школьным условиям, при положительном психологическом самочувствии.

Для более углубленного изучения личностно-мотивационного компонента с целью выявления сформированности «внутренней позиции школьника», выявления мотивации учения, использовалась методика «Беседа о школе» Т.А. Нежной.

Полученные результаты говорят о следующем:

- полностью сформирована внутренняя позиция школьника у 58% воспитуемых. Она характеризуется сочетанием ориентации на социальное и собственно учебные аспекты школьной жизни;
- на втором этапе, который ориентируется на содержательные моменты школьно-учебной деятельности, находятся 30% воспитуемых. Здесь дети в первую очередь выделяют социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности;
- на так называемой, «дошкольной» позиции находятся еще 12% воспитанников. У них выделяется наличие положительного отношения к школе при отсутствии ориентации на содержательные моменты школьно-учебной деятельности. Такие дети больше ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремиться сохранить дошкольный образ жизни.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Выпускники Учреждения по уровню социально-коммуникативной готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

В течение 2021 года воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, проводимых в разных форматах, по различным направлениям:

№	Название мероприятия	Уровень
1	Конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Районный
2	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Районный
3	Благочиннический конкурс декоративно-прикладного Творчества «Пасха красная»	Городской
4	Акция «Окна Победы»	Всероссийская

5	Акция «Окна России»	Всероссийская
6	Конкурс чтецов «Пушкинская неделя»	Областной
7	Викторина по ПДД «Дорога безопасности»	Всероссийская
8	Вокальный конкурс «Весенняя капель»	Районный
9	Интерактивный конкурс детского рисунка «Моя семья дома»	Областной
10	Экологический урок: «Эколята - юные защитники природы»	Всероссийский
11	Акция «Безопасный Интернет»	Всероссийский
12	Конкурс построек «Снеговик»	Районный

#### Достижения воспитанников за 2021 год

№	Дата	Фамилия, имя ребенка	Организатор Название конкурса	Результат
1	Март 2021	Шешурин Артем Верстакова Соня Кузина Аня Чернецова Маша Никитин Боря	Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	6 место в РФ 7 место в РФ 7 место в РФ 6 место в РФ 6 место в РФ
		Калинин Даниил	Всероссийский конкурс детского творчества «Мир»	Диплом 1 место
2	Апрель 2021	Чернецова Маша	Всероссийский творческий конкурс: «Ранняя весна»	Диплом 1 место
3	Май	Фомина Маша	Городской конкурс детского рисунка	Грамота

	2021		ко Дню Победы: «Праздник со слезами на глазах»	1 место
4	Август 2021	Дети всех 16 групп	Районный конкурс к 800-летию Нижнего Новгорода: «Цветущий сад»	Грамота 3место
5	Сентябрь 2021	Тулупов Кирилл	Внутри ДОО: «Летние фантазии»	Диплом 1 место
		Калинин Даня	Международный конкурс: «Времена года»	Диплом 1 место
		Коллектив детей старшей группы № 8	Всероссийский творческий конкурс: «Мой любимый город»	Диплом 1 место
6	Октябрь 2021	Семья Паньшиной Маши Семья Стежина Максима Семья Чижова Саши Семья Кузиной Ани Семья Наумовой Аглаи Семья Сацкой Вики Семья Макарова Ромы	Внутри ДОО семейный конкурс ко дню пожилого человека: «Нам года –не беда»	Грамоты 1 место  2 место  3 место Приз зр/сим
		Орлова Вика	Всероссийский конкурс : «День пожилого человека»	Диплом 1 место
7	Ноябрь 2021	Нянькин Миша Голубева Арина Паньшина Маша Карасев Кирилл Потапова Маша Надежкин Артем	Районный конкурс: «Знатоки дорожного движения»	Диплом 2 место
		Коллектив детей средней группы № 11	Всероссийский конкурс: «Осенняя пора»	Диплом 2 место
		Приняло участие 167 семей	Внутри ДОО: «Семейный фотоконкурс: «Профессия моей мамы»	Грамоты, Дипломы

8	Декабрь 2021	Красильников Саша	Всероссийский конкурс зимних поделок «Зимушка-Зима»	Диплом 1 место
		Шмелев Максим	Всероссийский творческий конкурс: «Пора новогодних фантазий и чудес»	Диплом 1 место
		Наумова Аглая Васильев Миша Друзин Даня Хлебников Глеб Андропова Маша Козьмовский Илья	Внутри ДОО: творческий фотоконкурс: «Огни родного города»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
		Горбатова Стеша Жертовская Лера Нурмухаметов Али Просторядина Соня Тулупов Кирилл Фадеев Миша Мазуров Иван Мазуров Ярослав Сямиуллина Лиля Шальнова Арина	Городской конкурс Городской Думы Нижегородского «Горьковская игрушка»	Сертификаты участников
		Семья Пушкаревой Леры Семья Мудровой Сони Семья Гречухиной Настя	Внутри ДОО: Семейный конкурс видеороликов: «Нижегород- новогодняя столица России»	Грамоты 1 место 2 место 3 место

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность воспитанникам Учреждения проявить себя в различных областях.

### **Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические



требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Основной и адаптированной общеобразовательной программой, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, вступившим в силу с 2021 года с учетом возрастных особенностей детей и осуществляется в соответствии с

Учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки;

Календарным Учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;

Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В расписании учитывались условия "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)": специально разработанное расписание свело к минимуму контакты воспитанников разных групп, между занятиями по физической культуре и музыкальными занятиями был предусмотрен перерыв 10 минут, в течение которого обрабатывалось оборудование, проводилась влажная уборка, проветривалось помещение с применением дезинфицирующих средств. в Учреждении не проводились массовые мероприятия с привлечением посторонних лиц.

Образовательный процесс Учреждения направлен на развитие воспитанников в пятиосновных направлениях :

- Физическое
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Социально-коммуникативное.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

В ДОУ продолжается реализация социокультурного проекта по приобщению дошкольников к книжной культуре:

1. Мероприятия к 95-летию произведения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
2. Мероприятия к 95-летию произведений К.И. Чуковского «Доктор Айболит», «Бармалей»
3. Мероприятия к 65-летию произведения С.В. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер».

В рамках реализации проектов были проведены следующие мероприятия:

1. Организация книжных выставок;
2. Знакомство с биографией писателей;
3. Чтение произведений, рисование иллюстраций к произведениям;
4. Инсценировка произведений;
5. Литературные вечера и викторины.

В 2021 году началась подготовка к празднованию юбилейной даты со дня основания города Нижнего Новгорода.

Были организованы выставки детских рисунков, семейные фотовыставки:

- «Любимые места в Нижнем Новгороде»
- «Нижний- столица закатов»
- «Нижний Новгород- зимняя столица России».

Стартовал проект «Мой старый -новый Нижний Новгород».

В 2021 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую **поддержку семьи и повышение компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В группах раннего возраста проведено анкетирование «Мой малыш» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предупреждению распространению новой коронавирусной инфекции общение с родителями осуществлялось:

- в индивидуальной форме,
- через группы в социальной сети интернет (Вайбер),
- через представителей родительских комитетов.

К сожалению, родители не смогли поучаствовать в традиционных совместных мероприятиях, но получали полный отчёт об их проведении.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Информация для родителей», «Нормативные документы», «Наши праздники», «Сезонные выставки совместного творчества», «Платные образовательные услуги», «Аллея звезд выпускников».

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Платные образовательные услуги в ДОУ», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых, выпускались праздничные газеты.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и акциях по профилактике ДТП:

- «Засветись» (использование световозвращательных элементов),
- «Автокресло-детям»;

Родители и дети приняли активное участие в экологической программе «Зеленый парус» и «Дети Волги». Собирали и сдавали использованные батарейки в утиль.

В течение года родители являлись участниками мероприятий по благоустройству территории дошкольного учреждения.

Конечно, существует проблема и пассивного отношения родителей к мероприятиям в ДОУ. Коллектив ДОУ старается решить проблему путём использования индивидуального подхода к каждому родителю, использования эффективных форм работы с семьями воспитанников, приобщению участия в проектах, транслирование организации образовательного процесса в ДОУ через информационные центры для родителей.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

- «Осеннее вдохновение»,
- фотовыставка «Нам года - не беда!»,
- «Руки золотые»,
- «Здравствуй зимушка-зима»
- «Профессия моей мамы»
- Родители вместе с детьми принимали активное участие в епархиальных конкурсах детского творчества: «Пасха красная», «Мамочка мой ангел», «Красота божьего мира».

При помощи дистанционных технологий была проведена подготовка к празднованию Дня Великой Победы. Наши воспитанники и родители (законные представители) приняли активное участие в онлайн проекте «Этот день Победы...», во Всероссийской акции «Окна Победы!, «Окна России!»

### **Вывод:**

В Учреждении созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ДООУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» в 2021 году укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием учреждения.

В учреждении следующий руководящий (3 чел.) и педагогический состав (34 чел.):

- Заведующий-1
- Заместитель заведующего по ВМР -1
- Заместитель заведующего по АХЧ – 1
- Старший воспитатель- 1
- Воспитатель – 27
- Педагог –психолог - 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог - 1
- Инструктор по физической культуре- 1

Высшее образование имеют 19 педагогов, из них 16 человек имеют высшее образование педагогической направленности. 3

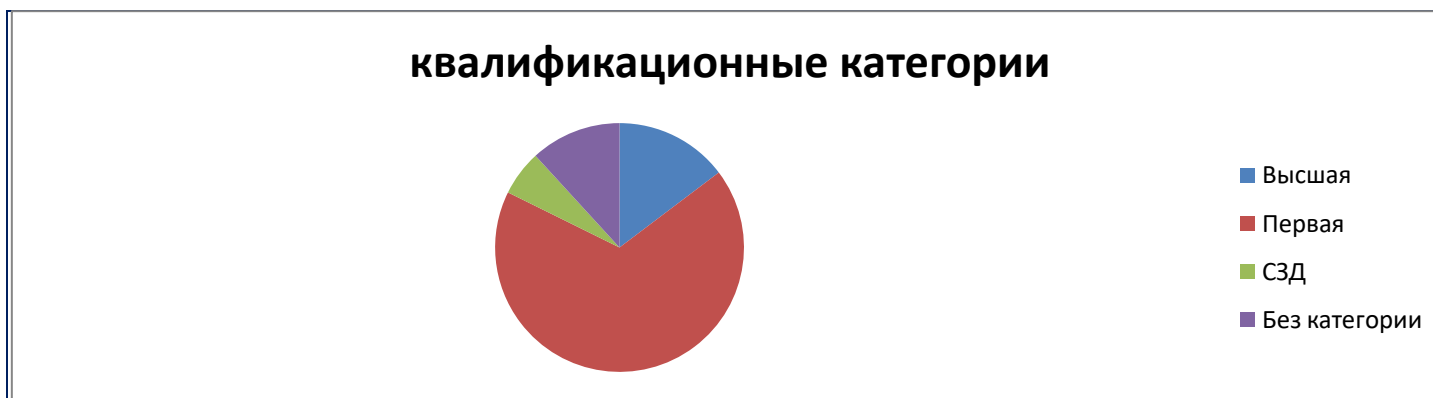
педагога- прошли профессиональную переподготовку (ПП)

15 педагогов имеют среднее профессиональное образование, 13 из них человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. 2 педагога- прошли ПП.



Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (14,7%), первую квалификационную категорию – 23 педагога (67,6%), 2 педагога аттестованы на СЗД (5,9%).

В Учреждении работает 4 педагога ( 11,8%) со стажем работы менее 2 лет, в связи с этим они не подлежат аттестации.



Анализ кадрового состава по возрастному цензу.

## Возрастной ценз педагогов



Повышение уровня квалификации педагогических работников очень важная часть реализации Профессионального стандарта педагога, и наши педагоги её активно реализуют.

В 2021 году, из-за коронавируса, изменилась форма прохождения курсов повышения квалификации. Большая часть педагогов обучались в дистанционном режиме или онлайн.

Кратность прохождения курсов повышения квалификации – 1 раз в 3 года. В 2021 году педагогами нашего учреждения было пройдено 100% курсов, согласно ежегодного графика.

Базой для прохождения курсов повышения квалификации являются:

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина»

В течение 2021 года 14 человек прошли курсы повышения квалификации.

Из них:

- по актуализации в образовательном процессе ФГОС ДО -5 чел.
- по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО – 2 чел.
- по обучению детей дошкольного возраста финансовой грамотности- 3 чел.
- по вопросам проектирования АООП для детей с ОВЗ и инвалидностью – 4 человека.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников

ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2021 году в районе состоялось 7 методических объединений педагогических работников, в которых приняло участие 11 педагогов:

- старший воспитатель - "Программа воспитания и организация воспитательной работы с дошкольниками", «Организация работы в Навигаторе»;
- музыкальный руководитель- « Подготовка к песенному фестивалю «Поющие капельки»;
- инструктор по физической культуре- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- педагог-психолог- «Нейропсихологические игры для детей дошкольного возраста»
- воспитатели -«Современные подходы организации педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках 800-летия города Н.Новгорода", «Инновационные технологии в реальной практике ДОО».

Все педагоги ежегодно работают по программе саморазвития. Начинающим педагогам помогают подобрать тему для профессионального саморазвития с учётом профессионального образования и интереса. Ежегодно педагоги объединяются в рабочие группы по сходству тематики программ саморазвития, что закрепляется в приказах заведующего на текущий учебный год.

Педагоги ДОО регулярно транслируют опыт своей работы в сетевом педагогическом сообществе, проводят открытые занятия, выступают на педагогических советах, семинарах, мастер- классах ,участвуют в профессиональных педагогических конкурсах.

#### **Педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах в 2021 году**

<b>Ф.И.О.педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Петрова И.В. воспитатель	Международный конкурс среди педагогов: «Организация летнего оздоровительного периода», Проект : «Краски лета»	Диплом 1 место
Костина С.В. воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс: «Экологическое воспитание», Работа: «Вода-чудесница»	Диплом 2 место
Кутазова Т.В. воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс: «Лучший в профессии», Работа: «ООД «Три медведя»	Диплом 2 место
Малышева Е.А. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства: «Проектная деятельность в детском саду», Проект: «Какие мы разные»	Диплом 1 место

Медведева Е.В. воспитатель	Всероссийский конкурс среди педагогов: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», Работа: «ЗОЖ»	Диплом 1 место
Кударева Н.И. воспитатель	Всероссийский конкурс: «Безопасная опасность» Работа: «Стенгазета»	Диплом 2 место
Нянькина Н.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс среди педагогов: «Лэпбук- как средство обучения», Работа: «Азбука здоровья»	Диплом 1 место
Сковородова Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс: «Здоровьеформирующие технологии» Работа: «ООД: «Если хочешь быть здоров!»	Диплом 1 место

**Публикации педагогов в 2021 году**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
Гаврикова Н.Е. Воспитатель	ВОП «ФГОС –онлайн», Статья: «Лучший конспект ООД по развитию речи»	Февраль 2021г	Сертификат
Павлинская Н.Ф. Воспитатель	ВОП «ИКТ педагогам», Статья: «ИКТ- в развитии речи детей старшего д/в»	Июнь 2021г	Свидетельство
Кутазова Т.В. Воспитатель	ВОП «ИКТ педагогам», Статья: «Куклы-помощники»	Сентябрь 2021г	Свидетельство
Мальшевская И.А. Воспитатель	ВОП «PSportal.ru», Статья: «Дидактические игры для малышей»	Сентябрь 2021г	Свидетельство
Костина С.В. Воспитатель	МОП «Солнечный свет», Статья: «Формирование основ экологической безопасности»	Октябрь 2021г	Свидетельство
Петойкина О.Н. Старший воспитатель	ВОП «Портал Педагога», Статья: «Формирование бережного отношения к природе у старших дошкольников»	Ноябрь 2021г	Свидетельство
Фролова Е.А., Сямиуллина О.В. Воспитатели	МОП «Солнечный свет», Статья: «Проект: «Урожай у нас не плох»	Ноябрь 2021г	Свидетельство
Ваневская Г.С. Воспитатель	МОП «Альманах педагога», Статья: «Мелкая моторика рук детей раннего возраста»	Декабрь 2021г	Свидетельство
Неганова Е.Г.	ВОП «Учитель» , Статья: «Методическая	Декабрь	Сертификат



Инструктор по физической культуре	разработка занятия по физической культуре»	2021г	
-----------------------------------	--	-------	--

**Вывод:** педагогический коллектив является сплоченным, постоянно повышающим свой профессиональный уровень:

- За отчетный период педагоги Учреждения постоянно самосовершенствовались в рамках программ саморазвития.
- Педагоги проходят курсовую подготовку (1раз в 3 года) и процедуру аттестации ( 1раз в 5 лет) по намеченному графику.
- Педагоги транслируют опыт своей работы в педагогической среде и на сайтах педагогических сообществ.
- Педагоги систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок».

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для ООП ДО, АООП ДО, так и для дополнительных платных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок».

В 2021 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Обеспеченность методической литературой составляет 98%. Оснащенность наглядными пособиями – 94%. Технически кабинет оснащен на 95%; Оснащенность ЭОР – 86%.

**Вывод:** Необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплекс Учреждения недостающими методическими, наглядными пособиями и электронными образовательными ресурсами (ЭОР), направленными на реализацию части программы, формируемую участниками образовательных отношений (формирование финансовой грамотности детей 5-7л).

Пополнение методическим комплексом программы «Теремок»

### **Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд представлен:

- Методической литературой по всем образовательным областям ООПДО МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»;
- Детской художественной литературой;
- Периодическими изданиями профессиональных журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста;
- Методическими материалами, отражающими лучший опыт педагогов;
- Наличием картотек, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В библиотечный фонд входят:

- Методические периодические издания (Справочник старшего воспитателя, Обруч, Дошкольное воспитание, Воспитатель, Справочник руководителя дошкольного учреждения и др.).

- Наглядные пособия для детей - в соответствии с возрастными особенностями детей.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для реализации дополнительных платных образовательных программ Учреждение укомплектовано методической литературой, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно-информационному обеспечению.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

№	Название показателя	Содержание показателя
1.	Периодичность обновления	Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 98%, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 28%.
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями Детей и программным материалом на 94%
3.	Наличие компьютеров, занятых в Учебном процессе	5 компьютеров, 14 ноутбуков, 9 сенсорных панелей

4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: <a href="mailto:dou434@yandex.ru">dou434@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://mdoy.pro/nn434">http://mdoy.pro/nn434</a> .
5.	Периодическая печать	Журналы:«Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание»

**Вывод:** В Учреждении библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

### Оценка качества материально-технической базы

В 2021 году в дошкольном образовательном учреждении продолжалась систематическая работа по укреплению материально – технической базы с соответствии требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и пожарной безопасности..

Здание и территория учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Уделяется большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДООУ:

главный вход на территорию оборудован видеодомофоном с голосовой связью;

здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Игровые площадки на участке учреждения оснащены современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми игровыми формами, скамейками и качалками.

В 2021 году проделана работа по обогащению образовательного пространства. За счет областных субвенций: приобретены ноутбуки для специалистов , еще 2 группы пополнились сенсорными панелями, приобретена радиосистема в музыкальный зал, приобретена мебель для образовательной деятельности, игрушки и канцтовары., новое оборудование для развития двигательной активности.

За счет родительских средств приобретены комплекты постельного белья, одеяла, подушки, матрасы, полотенца, наматрасники, чистящие и моющие средства, посуда На складе пищеблока установлен гигрометр и стеллаж , в горячем цеху установили мойку для мытья фруктов, заменили всю посуду в соответствии СанПиН из нержавеющей стали.

Проведен частичный декоративный ремонт помещений групп, коридора.

Произведена замена песка на участках.

Методический кабинет пополнился учебно-методическими пособиями в соответствии с основной общеобразовательной программой.

**Вывод:**

Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы учреждения..

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

## 2.0. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартом, доля управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Объекты оценки:

- Образовательная система ДОУ;
- Условия содержания детей в ДОУ.

### Оценка условий реализации ООПДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-Педагогические условия	Положительная динамика физического развития воспитанников;	1
	Снижение количества заболеваемости воспитанников;	1
	Положительная динамика развития личности Воспитанников в образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития;	1
	Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня	1
	Положительная динамика коэффициента психологического благополучия воспитанников;	1
	Наличие образовательных проектов совместно с семьей;	1
	Позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством	1
	Организации образовательного процесса Учреждения.	1
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	1
	Соответствие квалификации педагогических работников	1
	Наличие у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания условий развития воспитанников Учреждения	1
	Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.	1
Материально-технические	Оснащенность помещений предметно-развивающими играми, пособием, оборудованием, материалами;	1
	Соответствие требованиям, определяемым СанПиН;	1
	Соответствие требованиям определяемым правилами ПБ;	1
	Наличие материально-технического обеспечения программы.	1
Развивающая предметно-пространственная среда	Насыщенность среды материалами, оборудованием, инвентарем для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями;	1
	Трансформируемость, возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации;	1
	Вариативность среды, наличие различных пространств, сменяемость игрового материала;	1
	Доступность среды для воспитанников;	1
	Безопасность РППС.	1

### Индикаторы соответствия:

- Соответствие содержанию, требованию критерия – 1 балл;
- Несоответствие содержанию, требованию критерия – 0 баллов.

Удовлетворенность качеством образования на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показало высокий уровень (99,2%) удовлетворенности (основного и дополнительного образования). Большинство родителей внимательно относятся к жизни ребёнка в детском саду, общаются с педагогами и специалистами ДОУ и единодушно отмечают положительный микроклимат в группах и в целом в ДОУ

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Доля родительской общественности, положительно оценивающей доброжелательность и вежливость работников Учреждения составила 98 %, доля родительской общественности удовлетворенной компетентностью работников Учреждения – 99 %.

Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, поиске эффективных форм взаимодействия.

### Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности** **МБДОУ «Детский сад №434» Родничок », подлежащей** **самообследованию на 31.12.2021г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу Дошкольного образования, в том числе:	355
1.1.1	В режиме полного дня(12часов)	355
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих высшееобразование	20/69%
1.7.2	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	13/44,8%
1.7.3	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих среднепрофессиональноеобразование	9/31,0%
1.7.4	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих среднепрофессиональноеобразованиепедагогическойнаправленности (профиля)	6/20,7%
1.8	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/58,6%
1.8.1	Высшая	8/27,6%
1.8.2	Первая	9/31,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	Численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/34,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/38,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /31,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник дошкольной Образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из самоанализа деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что в 2021 году поставленные выполнены. Сделаны выводы, определены проблемы, которые определяют основные направления работы, задачи и перспективы развития на следующий учебный год. Общие результаты деятельности ДОО в 2021 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2021 году».