

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 322»
от «30» августа 2019 г. № 167/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме организации образовательной деятельности
(занятий)
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 322"

г. Нижний Новгород

2019г.

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме организации образовательной деятельности (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 322» (Далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», ФГОС ДО, Уставом Учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима образовательной деятельности (далее - занятий) в группах, функционирующих в Учреждении.

2. Цель и задачи режима занятий.

2.1. Основная цель:

– сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

– соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

– обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Организация режима занятий.

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Расписание занятий составляется на 12 часовой режим пребывания воспитанников в Учреждении на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего в начале учебного года.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

3.4. Продолжительность занятий для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.5. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.11. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном/спортивном зале или воспитателями в группе. Развивающие занятия проводятся педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога, других помещениях для образовательной деятельности (музыкальном или физкультурном залах, группах) при необходимости и в соответствии с рабочей программой педагога-психолога.

3.12. Занятия 1 младшей группе проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в группе.

3.13. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в 1 младшей группе - 8-10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.14. Один раз в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет воспитателем организуется занятие по физическому развитию в групповом помещении. Один раз в неделю для воспитанников от 5 до 7 лет воспитателем следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима занятий, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.