

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБОЗРЕНИЕ «СЕТЕВОГО ШКОЛЬНОГО КОМПЛЕКСА»

**МАОУ «Школа №74
с УИОП»**

**МАДОУ «Детский
сад №322»**

**МАДОУ «Детский
сад №346»**

**в рамках проекта «Университетско-школьный
кластер» по реализации концепции развития
системы общего образования Нижнего Новгорода**

**«Школьное обучение никогда не начинается с
пустого места, а всегда опирается на
определенную стадию развития,
проделанную ребенком»
Л.С. Выготский**

Информационные ресурсы

МАОУ «Школа №74 с УИОП»

- Сайт МАОУ «Школа №74 с УИОП» <http://www.74nn.ru/>
- Школьная газета «Юнкор»
- Школьное радио
- Дневник.ру- школа №74- школьная соц. сеть
- Публикации и репортажи в СМИ (Сайт Мин. спорта Нижегородской области, Сайт Администрации Московского района, NN Мама.ru- сайт для Нижегородских родителей, печатные издания газеты «Красный Сормович», «День города», «Нижегородская правда»)

МАДОУ «Детский сад №322»

- сайт ДОО: <http://mdoy.pro/nn322>
- Электронный общий библиотечный фонд ДОО
- Публикации, репортажи в СМИ («Красный Сормович», «Россия - Поволжье», «ВГТРК Нижний Новгород»)
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Международный образовательный портал «maam.ru»
- Детский портал "Солнышко"

МАДОУ «Детский сад №346»

- сайт ДОО: <http://detsad346.edusite.ru>
- Публикации, репортажи в СМИ («Красный Сормович»,
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru



Организационные условия

Структура
управления
«сетевым
КОМПЛЕКСОМ»



Организационные условия

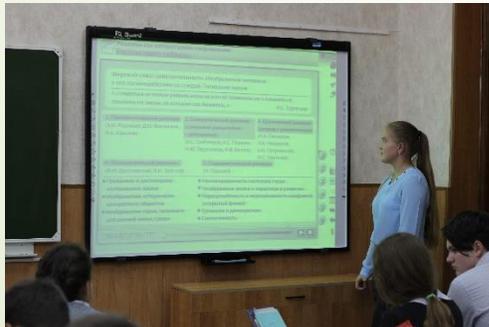
Разработка и обновление локально – нормативных документов и документов регламентирующих деятельность кластера:

- **положение о «школьном сетевом комплексе» (кластере)**
- **положение о кафедре;**
- **внесение изменений в функциональные и должностные инструкции;**
- **внесение изменений в Положение об оплате труда, как метод поощрения;**
- **и пр., которые будут учитывать и основываться на нормативных документах вышестоящих организаций (уровень Учредителя)**

Материально-технические условия

МАОУ «Школа №74 с УИОП»

- ❑ 2019 году - победитель конкурсного отбора в рамках мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
- ❑ «Библиотечно-информационный центр» (БИЦ)



МАДОУ «Детский сад №322»

- ❑ Интерактивные панели;
- ❑ Мультимедийный комплекс;
- ❑ Световые столы



МАДОУ «Детский сад №346»

- ❑ Сенсорная комната
- ❑ «Уголок экспериментирования»



Система профессионального развития «сетевого школьного комплекса»

- Выбранная основа системы профессионального развития сетевого школьного комплекса- кафедры.

1. Кафедра
Административно -
Управленческая

2. Кафедра
Учителей начальных
классов и
воспитателей

3. Кафедра
Социально –
психологического
сопровождения

4. Кафедра
Учителей начальных
классов

5. Кафедра
Воспитателей

6. Кафедра
Учителей –
предметников 3-4
уровней обучения

Приоритетные направления работы «сетевого школьного комплекса»

Приоритетным направлением в соответствии с концепцией выбрана тема **«Преимственность развития личности старшего дошкольника и младшего школьника посредством популяризации семейного домашнего чтения»**, которая будет осуществляться по следующим направлениям:

- Развитие устной речи дошкольника через семейное чтение произведений художественной литературы разных жанров.
- Формирование функциональной читательской грамотности младшего школьника.
- Работа с высокомотивированными учащимися.
- Систематизация читательских практик в процессе обучения школьников 5-11 классов.