

Перечень основного оборудования кабинета педагога-психолога

№	Наименование имущества	Кол-во
<i>Технические средства</i>		
1	Магнитофон	1
2	Ноутбук	1
3	Сенсорная интерактивная панель	1
<i>Предметы мебели</i>		
1	Шкаф –стеллаж для методической литературы	1
2	Шкаф для одежды	1
3	Стол для детей	4
4	Стулья детские	10
5	Стулья взрослые	2
6	Стол рабочий	1
7	Подушки маленькие	4
10	Лампы основного освещения кабинета	2
11	Стол для песочной терапии.	1
12	Полка для документации	1
13	Стол для индивидуальных сенсорных занятий	1

Шнуровки

1	Свинья	От 3-х лет	3
2	Ладонка	От 3-х лет	2
3	Груша	От 3-х лет	1

Развивающие пособия для сенсорной сферы

1	Коробка форм	2
2	Матрешка	1
3	Коробочка форм «Домик»	4
4	Деревянный конструктор «Молоток»	4

		1
		1
11	калейдоскопы	10
12	Конструктор детский развивающий	3
13	Коллаж «Аквариум»	1
14	Конструктор «Геометрик»	1
15	Логические блоки «Дьенеша»	2
16	«Палочки Кюизенера»	2
17	«Геоконт»	1
18	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»	2
19	Деревянный конструктор «Сказка колобок»	1
20	Интеллектуальные игры Никитина Б.П. «Сложи квадрат»	3
21	Конструктор «геометрические фигуры»	1
22	Деревянные машины	5
23	Деревянный конструктор «Грузовик».	1
24	Домашний кукольный театр «Сказка за сказкой». «Три медведя».	1
24	Пластмассовая пирамидка «Зайчик»	1
25	Макасины «Цыплята»	2
25	Конструктор пластмассовый	2
26	Логическая игрушка «Бабочка»	1
27	Набор большой «Овощи фрукты»	1
28	Развивающая игрушка «Часики-пазлы».	
29	Доска-вкладыш геометрия круг	2

Перечень методических средств кабинета

Диагностические методики.

Возраст детей	Диагностический инструментарий
Педагог-психолог	
с 3- до 7 лет	Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.
с 2,5- до 3 лет	Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.
6-7 лет	Методический комплекс для изучения уровня подготовленности ребенка к школе. Венгер Бугрименко.
С 4-х лет	Диагностический комплект: «В мире детских эмоций»
6-7 лет	Оценка психологической готовности детей к школе (под редакцией Кумариной).
5-7 лет	М.А.Панфилова «Игротерапия общения».-М .Издательство Гном.2013.-

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ № 322 разработана в соответствии:

с требованиями ФГОС ДО

с международно-правовыми актами

2. Конституцией РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями);

3. Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)

с законами РФ

4. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

с документами Правительства РФ

5. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

с документами Министерства образования и науки РФ

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»; Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2405 от 12.11.07 г. «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога»;

Учебно-методическая литература

1. Детская практическая психология .(под ред. Марцинковской.) «Гардарики».2000.-253с.

2. М.А.Панфилова « Игротерапия общения».-М .Издательство Гном.2013.-160с.

3. Гиппернейтер «Общаться с ребенком .Как?»

4. Гиппернейтер «Продолжаем общаться с ребенком .Так?»-АСТ.2015.-288с.
5. Е.А.Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» -м. :ТЦ Сфера,2002.-96с.
6. ФГОС дошкольного образования в вопросах и ответах.-Волгоград:Учитель,-77с.
7. Т.Л.Шишова «Как преодолеть детскую застенчивость .Застенчивый невидимка».-СПб.:Речь,2007.-120с.
8. Т.Л.Шишова «Страх мой –враг мой :Как помочь ребенку избавиться от страхов.»-М.:Никея,2012.-144с.
9. Немов Р.С. «Психология»-3издание-М.:Владос.1999.-640с.
10. Шевченко М.А. «Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых».-М.АСТ,Кладезь,2014.-176с.
11. Г.Б.Монина,Рузина М.С. «Ох, уж эти одаренные дети! Талант и синдром дефицита внимания: двойная исключительность-СПб:Речь,М:Сфера2010.-128с.
12. А.И.Захаров «Как предупредить отклонения в поведении ребенка.»М.-Просвещение,1993.-192с.
13. О.И.Политика «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.»-СПб.:Речь,2008.-208с.
14. Г.Г.Колос «Сенсорная комната в дошкольном учреждении»М:АРКТИ,2007.-80с.
15. О.В.Хухлаева «Лабиринт души: терапевтические сказки»-.М. Академический проект; Фонд « Мир»,2013.-175с.
16. Г.Б.Монина,Е.К.Лютлова-Робертс «Коммуникативный тренинг».-СПб:Речь,2013-224с.
17. Н.Ю.Куражева . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4лет. «Цветик-семицветик»-СПб:Речь,2014.160с.
18. .Н.Ю. Куражева . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5лет. «Цветик-семицветик»-СПб:Речь,2014.160с,
19. . .Н.Ю. Куражева . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6лет. «Цветик-семицветик»-СПб:Речь,2014.160с
20. . .Н.Ю. Куражева . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7лет. «Цветик-семицветик»-СПб:Речь,2014.-208с.
21. Волков Б.С.,Волкова Н.В. «Подготовить ребенка к школе .Как ?Советы психолога.»Граф пресс ,2002,-135с.

22. Справочная книга школьного психолога. – 2-е изд., дораб. Овчарова Р. В. М. : «Просвещение», «Уч. литература», 1996-352с.
23. Основы психологического консультирования и психологического коррекции: Уч. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. Хухлаева О. В. М. : Изд. центр «Академия», 2001.
24. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – Лютова Е. К., Моница Г. Б. СПб. : Изд-во «Речь»; «ТЦ Сфера», 2001.
25. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. М. : Генезис, 2004.
26. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. Шарохина В. Л. - М. : «Прометей», 2002.
27. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Шарохина В. Л. - М. : «Прометей», 2002.
28. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Шарохина В. Л. - М. : «Прометей», 2002.
29. Н.В.Серебрякова. «Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста .»-КАРО,2008 .-65стр.
- 30.Алексеева Е.Е. «Проблемы детей дошкольного возраста».-СПБ,Речь,2008.-283с.
- 31.Алексеева Е.Е. «Что делать, если ребенок... Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет».-СПб.:Речь,2008.-224с.
- 32.ВенгерА.Л. «Психологические рисуночные тесты».М.;Владос пресс М2003.-159с.
33. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева «Игра с песком. Практикум по песочной терапии»-СПб.:Речь,2015.-256с.
34. О Б Сапожникова, Е.В. Гарнова «Песочная терапия в развитии дошкольников».-М .:ТЦ Сфера,2015.-64с.
35. Нормативно-правовая и организационно-методическая документация педагога-психолога, работающего в системе образования :Учебно-методические рекомендации/ГБОУ ДПО «НИРО сост; Ю.Л.Левицкая, О.В.Шилова-2-е издание,2014.-343 с.

