

Принято

На Общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад № 322»
Протокол № 1 от 04.09.2019 года

Утверждаю

Заведующий МАДОУ "Детский сад № 322"
Е.С. Стрижева
приказ № 128 от 04.09.2019 г.



**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 322»
на 2019 – 2023 годы.**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития на 2019-2023 год.....	6
I раздел: Аналитический	
Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 322».....	13
Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ	17
II раздел: Концептуально-прогностическая часть	
Концепция Программы развития МАДОУ «Детский сад № 322».....	21
Перечень мероприятий Программы обеспечивающее развитие МАДОУ.....	24
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019 – 2023 год	29
Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 322» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения., – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад № 322» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ «Детский сад № 322» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МАДОУ «Детский сад № 322». Новая редакция программы Развития МАДОУ была принята на Общем собрании работников от 04.09.2019г. (протокол № 1).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые

позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МАДОУ «Детский сад № 322» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МАДОУ «Детский сад № 322», предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития МАДОУ «Детский сад № 322». (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения развития (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 322».

Разработчики программы: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 322» (Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель, творческая группа педагогов.)

Основные функции Программы

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2019-2023 гг.

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Паспорт программы развития муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 322» на 2019 – 2023 годы.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 322» на 2019 - 2023 г.г.
Статус программы	Локальный нормативный документ МАДОУ «Детский сад № 322», переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Приказ МОиН РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»». 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г №295; 8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765; 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 10. Устав МАДОУ «Детский сад № 322». 11. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения).

	<p>12. Материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2015- 2018 учебные годы.</p>
<p>Принятие Программы</p>	<p>программа развития МАДОУ «Детский сад № 322» была принята Общем собрании работников от 04.09.2019г. (протокол № 1).</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель:</p> <p>Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. <p>Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДООУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.5. Обеспечение реализации новой Концепции развития системы общего образования г.Н.Новгорода в форме Университетско-школьного кластера, способствующей значительным изменениям образовательной среды города и региона (приказ департамента образования администрации г.Н.Новгорода №564 от 04.06.2019г.)6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
--	--

	<p>12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13.Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</p> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>9. Стабильность медико-педагогического состава ДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>

	<p>10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</p> <p>11. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.</p> <p>12. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>13. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>14. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p> <p>15. Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет. <i>I этап – 2019-2020 гг.</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. <i>II этап – 2020-2022 гг. (реализации)</i> Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <i>III этап – 2022- 2023 г.</i> Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации</p>

	<p>программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования г.Н.Новгорода, Управление образования администрации Московского района г. Н.Новгорода, Внутренний контроль администрации учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p> <p>Организации-партнеры.</p>
Срок действия Программы	<p>С 1 сентября 2019 г. по 31 декабря 2023 г.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации	<p>Внешний мониторинг – в течение года.</p> <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p>

Программы	
Сроки предоставления отчетности	Ежегодно (анализ реализации Программы развития, в самообследовании). Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы.
Внесение изменений и дополнений Программу	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим советом ДОУ. В случае изменения наименования, статуса ДОУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе.

I раздел: Аналитический.

Информационная справка МАДОУ «Детский сад № 322»

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 322"

Сокращенное наименование: МАДОУ "Детский сад № 322"

Адрес: 603044, город Нижний Новгород, Московский район, ул. Березовская, д. 74, E-mail: mbdou322@yandex.ru, тел./факс 215 06 26

Сайт: <http://mdoy.pro/nn322>

Руководитель: заведующий МАДОУ "Детский сад № 322" Стрижева Екатерина Сергеевна, действующий на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.07.2019 г. № 2573

Зарегистрировано на основании распоряжения главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода (№ 498-р от 02.12.1996г. регистрационный № 2310)

Лицензия: лицензия № 81 от 10 марта 2017 года серия 52ЛО1 № 0004265

Режим работы: с 6.00 до 18.00 - 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Количество групп: 11 групп: 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста
Всего - 285

До 3-х лет - 80

С 3 до 8 лет - 205

Наименование органа коллегиального управления (по уставу): Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) (для учета мнения родителей), Первичная профсоюзная организация работников (для учета мнения работников).

Основные нормативно-правовые документы для реализации цели Учреждения являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
- Приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Устав Учреждения (утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.12.2016 года № 986);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 81 от 10 марта 2017;
- Постановление № 582 от 10 июля 2013 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана на основании следующих документов:

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Профессиональный стандарт утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Локальные правовые акты Учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны, согласованы, приняты и утверждены следующие локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты об органах самоуправления Учреждения:

- Положение об Общем собрании
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие вопросы организации и осуществления деятельности Учреждения:

- Положение о разработке и принятии локальных актов МАДОУ "Детский сад № 322";
- Положение об организации работы по обработке и защите персональных данных (с приложениями);
- Положение о медико-педагогическом совете;
- Положение об информационной открытости;
- Положение об официальном сайте;
- Коллективный договор (с учетом мнения первичной профсоюзной организации);
- Положение об оплате труда.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Порядок пользования объектами инфраструктуры МАДОУ "Детский сад № 322";
- Правила приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ "Детский сад № 322".
- Правила внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения первичной профсоюзной организации); Положение о ведении личных дел воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (с учетом мнения Совета родителей);
- Положение о ведении личных дел воспитанников;
- ИАС "Комплектование". Положение об организации и проведению работ по обеспечению безопасности ПД при их обработке в ИСПД;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о добровольных пожертвований и целевых взносах;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о комиссии по осуществлению закупок;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ "Детский сад № 322" и родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языках образования;
- Положение о календарном и перспективном планировании;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательной программы

- Положение кабинетах специалистов и групповых помещениях МАДОУ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада № 322";
- Положение о требованиях к одежде воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада № 322";
- Положение о комиссии по социальному страхованию;
- Положение о "Почте доверия";
- Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным, методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о системе повышения квалификации и дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должности заместителей руководителя;
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.

Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Анализ внутренней среды ДОУ. Материально-техническая база.

Учреждение построено по типовому проекту двухэтажного детского сада. *Общей площадью - 2437,8 кв.м.*

МАДОУ «Детский сад №322»

	● 11 групп
Наличие оборудованных учебных кабинетов	● музыкальный зал
	● 1 кабинет педагога-психолога
Наличие объектов для проведения практических занятий/кабинеты дополнительного образования	● кабинет по песочной терапии
Наличие библиотек	● библиотека в методическом кабинете с выходом в интернет
	● физкультурный зал
Наличие объектов спорта	● спортивная площадка

5 групп ДОУ оборудованы интерактивными панелями для работы с детьми;
Обеспеченность воспитанников компьютерами – нет;
Наличие электронных интерактивных лабораторий – нет;
Наличие современной библиотеки-медиатеки – нет;
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием – в музыкальном зале ДОУ находится стационарный проектор и доска, в методическом кабинете есть переносной проектор и экран.

В МАДОУ «Детский сад № 322», создана комиссия родительского контроля по вопросам качества питания, с целью эффективного общественного контроля за организацией питания воспитанников МАДОУ (приказ №109 от 03.08.2020г).

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями САНПин, департаментом образования города Нижнего Новгорода утверждено десятидневное меню.

Мониторинг выполнения натуральных норм по продуктам питания и выполнения денежного норматива ежемесячно проводит делопроизводитель и бухгалтер. Ежегодно

проводится тематический контроль организации питания в детском саду в соответствии с годовым планом учреждения. Проверка питания осуществляется и вышестоящими органами районной и городской администрациями, ТУ Роспотребнадзором.

Проблемное поле: Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития: Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Анализ образовательного процесса.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально - насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования, позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Содержание образования в ДОУ дифференцируется по пяти образовательным областям и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающей развивающей работы проходит в совместной деятельности. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в

работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс. В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделяется речевому развитию. В МАДОУ «Детский сад № 322», организована инновационная работа по реализации новой Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода – приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 04.09.2019г. № 564).

С 2020 года на базе МАДОУ «Детский сад № 322» открыта инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО (протокол №5 от 17.06.2020г) по теме: Создание системы городских ресурсных центров, реализующих формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» (далее Программа).

В настоящее время в МАДОУ имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОУ активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в районных, муниципальных и городских конкурсах.

Проблемное поле: неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей; недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов ДОУ;

Перспективы развития: Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса; Скоординированная деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования; Осуществление планирования образовательного процесса с

учётом целевых ориентиров дошкольного образования; Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Возможные риски: Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов.

II раздел. Концептуально-прогностическая часть

Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка. Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Обеспечить успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение ФГОС ДО.
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Модель развития ДОО

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДОО.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Миссия ДОО: Увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

ОБРАЗ (модель) ВЫПУСКНИКА.

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника. Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут

развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДОУ.

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует

проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания. Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдова, В.А.Петровский,1989г) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С.Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Содержание и организация образовательного процесса.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает, отсутствие какого то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития дошкольное учреждение будет работать по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

**Перечень мероприятий Программы обеспечивающих развитие
МАДОУ «Детский сад № 322» с учетом ресурсного обеспечения
(финансово-экономические, кадровые, информационные, научно- методические)**

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнен ия	Ответственный за выполнение мероприятий Про- граммы	Результаты выполнения мероприятий Программы
1. Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»				
1.1.	Разработка Программы развития ДОУ после изучения общим собра- нием работников ДОУ, внесения изменений и согласования с общим собранием работников ДОУ	декабрь 2019г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Утверждение Про- граммы развития ДОУ на 2019-2023 гг.
1.3.	Разработка локальных актов ДОУ	2019- 2022г.г.	Заведующая Зам.зав. по ВМР	Утверждение локальных актов ДОУ
2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
2.1.	Повышение квалификации педагогов	2019- 2023г.г.	Зам.зав. по ВМР	1. Соответствие качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО; 2. Обеспечение высокого уровня усвоения образовательной программы ДОУ
2.2.	Совершенствование методической работы ДОУ	2019- 2023г.г.	Зам.зав. по ВМР	
2.3.	Обеспечение работы системы наставничества	2019- 2023г.г.	Зам.зав. по ВМР Педагоги- наставники	
2.4.	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива.	2019- 2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР педагоги	Увеличение доли педагогов использующих информационные технологии в образовательном процессе
2.5.	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах,	2019- 2023г.г.	Заведующая ДОУ Зам.зав. по ВМР педагоги	Создание информационной среды для педагогов

	конференциях и педагогических мероприятиях			
3. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования				
3.1.	Реализация рабочих программ	2019- 2023г.г.	Заведующая ДОУ,	Обеспечение

	педагогами		Зам.зав. по ВМР педагоги	программно - методического комплекта
3.2.	Обеспечение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогов работающих в ДОУ	2019- 2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
3.5.	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно- популярной литературой	2019- 2023г.г.	Зам.зав. по ВМР старший воспитатель	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.

4. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников				
4.1.	Обеспечение режима пребывания воспитанников в ДОУ	Ежеднев- но	Педагогический коллектив ДОУ	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
4.2.	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	Ежеднев- но	Педагоги Медсестра	
4.3.	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4 разовым питанием.	Ежеднев- но	Медсестра Пищеблока Педагоги	
4.4.	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2019- 2023г.г.по годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ, инструктор по физической культуре	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
4.5.	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья	2019- 2023г.г.	инструктор по физической культуре	Увеличение доли детей, охваченных доп.образованием.

	воспитанников.			
4.6.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	По необходимости	Инструктор по физ.культуре, Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико- психолого-педагогической компетентности
4.7.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ежегодно по годовым пла	Заведующая, Зам.зав. по ВМР Медсестра,	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-

		нам	старший воспитатель, педагогический коллектив	психолого-педагогической компетентности
4.8.	Информирование общественности о ходе физкультурно - оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующая, Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, педагоги	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте ДОУ

5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

5.1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
5.2.	Продолжение оснащения новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями, песочными столами.	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ Зам.зав. по ВМР	Укрепление материально-технической базы ДОУ
5.3.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР	Увеличение количества компьютерного оборудования
5.4.	Приобретение оргтехники (копироваальная техника)	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР	Укрепление материально-технической базы ДОУ

6. Благоустройство внешней и внутренней среды ДОУ

6.1	Создание детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР, педагоги	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6.2	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	2019-2023г.г.	Заведующая, Зам.зав. по ВМР	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6.3.	Осуществление ремонта различных помещений ДОУ	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХР сотрудники ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ

7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений

7.1.	Анализ влияния интеграции семьи в ДОУ на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах ДОУ и возможных совместных формах работы	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ Зам.зав. по ВМР, педагоги	Анализ ситуации в детском саду по использованию партнерских форм для успешной социализации детей
7.2.	Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними
7.3.	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм Наличие информации по заданной теме в сети Интернет
7.4.	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) в Консультационном центре ДОУ	ежегодно, по запросу родителе й	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР педагоги	Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка

8. Совершенствование системы дополнительного образования детей

8.1.	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	2020-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР, педагоги дополнительного образования	Рост качества работы педагогов дополнительного образования, обеспечение высоких результатов
8.2.	Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования.	2020-2023г.г.	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	участия в конкурсных мероприятиях различного уровня
8.3.	Мониторинг востребованности ПДОУ	2020-2023г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, педагоги	Увеличение объема платных образовательных услуг

9. Развитие инновационной инфраструктуры ДОУ.

9.1.	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и др.	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР	Обеспечение участия ДОУ в конкурсах различного уровня
9.2.	Подготовка к участию в областных конкурсах ОУ внедряющих инновационные технологии	2019-2023г.г.	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР старший воспитатель	Обеспечение высоких результатов участия ДОУ в проектах

10. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ

10.1.	Организация и расширение локальной сети ДОУ	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по ВМР	Создание информационной среды для кадров
10.2.	Изменение структуры и содержания сайта ДОУ	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по ВМР старший воспитатель	Развитие и обновление сайта ДОУ

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации
Программы развития на 2019 – 2023 годы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение (2019 г)	Целевое значение				
			2019г.	2020г	2021г.	2022г.	2023г.
1. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения.)							
Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	д/д	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3
Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми детского сада	%	62	65	68	70	75	80
Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях по проблеме здоровьесбережения	%	35	40	45	50	55	60
Увеличение числа педагогов участвующих в научно-практических семинарах, конференциях по проблеме здоровьесбережения	%	10	12	15	17	20	25
Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровьесбережения	%	7	10	13	16	19	22
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	шт.	2	3	3	4	4	5
2. Организация развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.							
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в образовательном процессе	%	70	75	80	85	90	95
Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	60	65	70	75	80	85
Положительная динамика достижений воспитанников	%	27	30	35	40	45	50

Доля педагогов, использующих в работе с детьми технологии деятельностного типа	%	50	55	65	75	80	100
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	65	70	75	80	85	90
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс	%	50	55	60	65	70	80
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	шт	0	0	0	12	12	12
3. Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения							
Насыщенность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	%	45	55	65	75	80	85
Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств	Руб.	170000	190000	200000	220000	250000	250000
Оснащенность пространственной среды территории МАДОУ	%	40	45	50	55	60	65
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	64	67	75	80	86	90
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию							
Число педагогов, включенных в разработку основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	%	20	25	30	35	40	45
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО	%	95	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе Консультативного пункта для родителей	%	16	20	23	25	28	30
Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	48	58	68	75	75	80
Доля педагогов участвующих в научно-практических	%	50	55	65	75	85	90

конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня							
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	65	70	75	85	90

Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- Внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

Кадровое обеспечение:

- Комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
- Повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО;
- Взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;
- Разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, с региональным компонентом, инновационных технологий;
- Обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы);
- Формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных и перспективных детей;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- Банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования;
- Проведение научно-практических семинаров и конференций.

Мотивационное обеспечение:

- Выполнение социального заказа.
- Повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:

приобретение:

- Новой ростовой мебели,
- Игрового и спортивного инвентаря;
- Игрового и спортивного оборудования на территории МАДОУ;

Информационное обеспечение:

- Совершенствование сайта МАДОУ;
- Совершенствование информационно-технического оснащения кабинетов специалистов.

Финансово-экономическое обеспечение:

- Расширение внебюджетных источников финансирования;
- Ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.