

Таблица 40

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад «302»

Е.К. Ракова

Приказ № 81 от 10.04.2020

№ 302



Учебный план
по реализации образовательной программы образования на основе содержания примерной общеобразовательной программы
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
МБДОУ «Детский сад № 302»

Базовый вид деятельности	максимально допустимое кол-во занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)/кол-во занятий в год					
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Инвариативная часть (обязательная)						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10/72	3/15/108	2/20/72	2/25/72	2/30/72
	Физическая культура на прогулке			1/20/36	1/25/36	1/30/36
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,25/10/9	0,25/15/9	0,5/20/18	1/25/36	1/30/36
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/10/27	0,75/15/27	0,5/20/18	1/25/36	1/30/36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
	Формирование элементарных математических представлений	1/10/36	1/15/36	1/20/36	1/25/36	2/30/72
Развитие речи	Развитие речи	2/10/72	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10/36	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
	Лепка/Конструирование/Ручной труд	1/10/36	0,5/15/18	0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18
	Аппликация	-	0,5/15/18	0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18
	Художественный труд:					
	Работа с бумагой и карандашом				<i>Индивидуальная и подгрупповая работа в утренний и вечерний отрезок времени</i>	<i>Индивидуальная и подгрупповая работа в утренний и вечерний отрезок времени</i>
	Работа с природным материалом	-	-	-		
	Работа					

Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей.					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголка) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа должна включать в себя учебный план. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. **Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.** Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план детского сада создается на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. n 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный N 30038
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.
4. Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23 – 16.
5. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., Дорофеевой Э. М. А. издание 5-е Москва 2019г.
6. Устав МБДОУ.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, а также Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

- 1 младшая группа – 10 занятий в неделю, не более 10 минут (8-10 мин), в первую и вторую половину дня.
- 2 младшая группа – 10 занятий в неделю, не более 15 минут, в первую половину дня.
- Средняя группа – 10 занятий в неделю, не более 20 минут, в первую половину дня.
- Старшая группа – 14 занятий в неделю, не более 25 минут в первую и вторую половину дня, не более 40 минут в 1 половине дня.

Подготовительная группа – 15 занятий в неделю, не более 30 минут, в первую и вторую половину дня.

Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ

В основу организации образовательного процесса заложен принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла объединена общим названием «ознакомление с окружающим» и включает в себя ознакомление с предметным окружением, явлениями общественной жизни, природное окружение и экологическое воспитание. Во всех возрастных группах происходит чередование непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла.

Непосредственно образовательная деятельность художественно – эстетического цикла представлена непосредственной образовательной деятельностью по рисованию, лепке, аппликации, конструированию и музыкальной деятельностью. Во всех группах детского сада происходит чередование непосредственно образовательной деятельности художественно – изобразительного цикла, в зависимости от возрастных особенностей.

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – это игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 1 младшей группе проводятся игры – занятия, групповые и по подгруппам, в 1 и 2 половину дня, в соответствии с СанПиН.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – физической и умственной. В 1 половину дня проводятся занятия, требующие умственной нагрузки. Во 2 половину дня – занятия, не требующие большой умственной нагрузки. - В младшей группе и средней группе, занятия проводятся только в первую половину дня. Кроме одного занятия физкультура на улице во время прогулки второй половины дня. Игры, занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения и индивидуального подхода к ребёнку (Окружающий мир, математика, лепка, конструирование, рисование и аппликация) проводятся по подгруппам. В середине занятий проводятся физкультурные минутки с целью снятия умственной нагрузки и статического напряжения.

- В старшей и подготовительной группах занятия проводятся в первую и вторую половину дня, по подгруппам в соответствии с СанПиН.13. В старшей и подготовительной группах занятия, требующие умственной нагрузки, проводятся в первую половину дня – в дни с наиболее высокой работоспособностью. В середине занятия проводится физкультурная минутка.

Расписание занятий соответствует требованиям к организации образовательного процесса и составлено с учётом рекомендаций СанПиН.13.

- соблюдения объёма учебной нагрузки на ребёнка;
- ориентированности организованной детской деятельности на динамику работоспособности детей в течение дня;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребёнка;
- индивидуального подхода к ребёнку при регулировании умственной и физической нагрузки;

обеспечение взаимосвязи планируемой организованной детской деятельности с повседневной жизнью ребёнка в детском саду