

The background of the slide is a light blue gradient with soft, out-of-focus circular bokeh in shades of yellow and orange. It is decorated with several maple leaves in vibrant autumn colors (red, orange, yellow) and dark brown branches, primarily along the top and bottom edges.

МБДОУ «Детский сад №135»
г. Нижний Новгород

**Отчёт по работе
средней группы «Пчёлки»
за сентябрь**

The background of the slide is a light blue sky with soft, out-of-focus white and yellow circular bokeh lights. The edges of the slide are decorated with vibrant autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, some attached to dark brown branches.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГРУППЫ **«ПЧЁЛКИ»**

Задачи:

- Обогащать детей новыми яркими впечатлениями, вызывать чувство дружбы;
- Воспитывать у детей радость от совместного мероприятия;
- Закреплять название группы.



Пластилинография «Морковки для зайчика»

Задачи:

- Учить работать пластилином на заданном пространстве;
- Учить основным приёмам пластилинография: ощипывание, надавливание, размазывание;
- Развивать аккуратность, мелкую моторику рук;
- Воспитывать самостоятельность, эстетическое эмоциональное состояние и чувство, интерес к творческой работе.



The background of the slide is a light blue sky with soft, out-of-focus circular bokeh in shades of yellow and orange. Scattered throughout the scene are numerous autumn leaves in various shades of orange, red, and yellow, some attached to dark brown branches. The leaves are primarily located along the top and bottom edges of the frame, framing the central text.

Тематическая прогулка «В след за осенними листвой»

- Расширение знаний об осенних изменениях природы;
- Пополнение активного словарного запаса посредством изучения предметов и явлений природы (листопад, феноспектр);
- Развитие наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности;
- Формирование коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками во время совместной игровой и трудовой деятельности;
- Способствование художественно-эстетическому и речевому развитию;
- Повышение уровня физической подготовленности детей и оптимизация двигательной активности;
- Воспитание бережного отношения к природе;
- Создание положительного эмоционального фона.



Письмо от «Чудо-Осени»



***Чтение сказки с наглядным материалом
«Осенняя сказка»***



Наблюдение за деревьями (берёза и рябина)



Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы осенние листочки
Мы на веточках сидели
Дунул ветер – мы цепочкой
Друг за другом полетели.

Полетели, полетели
И на землю тихо сели
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил
И на землю опустил



«Феноспектр»

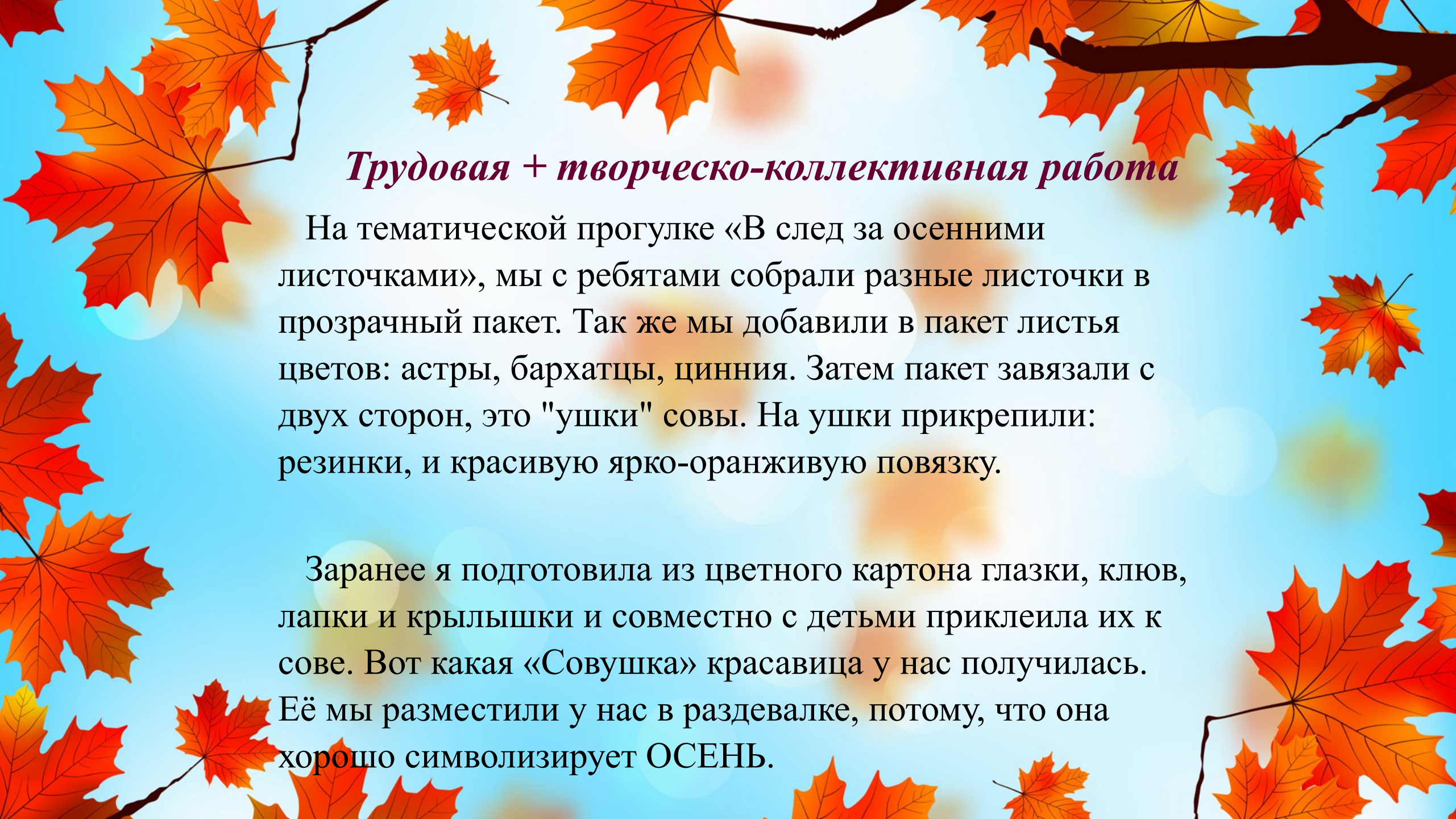
дети учатся раскладывать листья, учитывая
оттенки, от самого зеленого к самому

красному





Что получилось!

The background of the slide is a light blue sky with soft, out-of-focus white and yellow circular bokeh lights. Scattered throughout the scene are numerous autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, some attached to dark brown branches. The leaves are primarily located along the top and bottom edges of the frame.

Трудовая + творческо-коллективная работа

На тематической прогулке «В след за осенними листочками», мы с ребятами собрали разные листочки в прозрачный пакет. Так же мы добавили в пакет листья цветов: астры, бархатцы, цинния. Затем пакет завязали с двух сторон, это "ушки" совы. На ушки прикрепили: резинки, и красивую ярко-оранживую повязку.

Заранее я подготовила из цветного картона глазки, клюв, лапки и крылышки и совместно с детьми приклеила их к сове. Вот такая «Совушка» красавица у нас получилась. Её мы разместили у нас в раздевалке, потому, что она хорошо символизирует ОСЕНЬ.



Сбор листьев в пакет





Коробочка с украшением для создания «Совушки»





Вот такая «Совушка» теперь живёт в нашей раздевалке

The background of the slide is a light blue sky with soft, out-of-focus circular bokeh in shades of yellow and orange. Scattered around the edges are several autumn leaves in vibrant orange, red, and yellow, some attached to dark brown branches.

Работа с гуашью «Цветные шишки»

Задачи:

- Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним; обучить закрашиванию шишки гуашью;
- Учить работать гуашью по природному материалу;
- Выстывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.
- Развивать, творчество, фантазию детей, художественно-эстетический вкус, самостоятельность.

Сидит белка на тележке.
Раздаёт она орешки.
Лисичке-сестричке.
Воробью, синичке.
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.



Шишки от белочки



Раскрашивание шишек



Вот такие шишки получились!



*Шишки разместили рядышком с наше «Совушкой».
Нашу работу отправили на конкурс
«Поделки из природного материала» и заняли 1 место*

Проведена работа с родителями Анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей о проектной технологии и её применении».

Выявление уровня знаний родителей о проектной технологии. И по этой теме раздала буклеты «Памятка для родителей о проектной деятельности»

Анкета для родителей
«Проектная деятельность в ДОУ»

Проектная деятельность в ДОУ – это своеобразный индикатор профессионализма педагогов, их готовности к инновационным методам работы, желания расти и развиваться в профессионально-личностном плане. Хороший воспитатель, разрабатывая проект, будет определять задачи обучения в соответствии с существующими линиями развития ребенка.

1. Знаете ли вы о сущности проектного метода?
 - 1) Знаю достаточно
 - 2) Имею общие представления
 - 3) Не знаю
2. Интересно ли вашему ребенку работать на занятиях в детском саду?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Не знаю
3. Какие занятия больше нравятся вашему ребенку?.....
3. Самостоятелен ли ваш ребенок в процессе подготовки к какому либо занятию?
 - 1) Полностью
 - 2) Частично
 - 3) Нет
4. Как относится ребёнок к вашей помощи?
 - 1) Охотно принимал в случае необходимости.
 - 2) Не принимал, даже если она требовалась.
 - 3) Рассчитывал только на неё.
5. Как относится ваш ребенок к недоработкам в своих работах?
 - 1) Замечает и стремится их исправить
 - 2) Замечает, но не стремится их исправить
 - 3) Другое
6. Согласны ли вы с тем, что через проектную деятельность у ребенка формируются важнейшие качества личности: целеустремленность, самостоятельность, коллективизм, ответственность, инициативность, творческое отношение к делу?
 - 1) Да, согласен
 - 2) Нет, не согласен
 - 3) Затрудняюсь ответить
7. Какие темы были бы интересны вашему ребенку в дальнейшей проектной деятельности?.....
8. Есть ли у вас вопросы о проектном методе вообще и о проектной деятельности вашего ребенка?.....



Диплом за оформление окна в группе



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

