

Отчёт о работе за октябрь.





Рисование: «Дождик, чаще, кап-кап-кап!»

Цель: Формирование творческих навыков у детей в изображении тучи и дождя с помощью пальчиков и ватных палочек (по выбору педагога и детей).





Прогулка: «Лепим снеговика»

Цель: Формировать умение у детей лепить, катать из снега несложного образа персонажа (Снеговик).

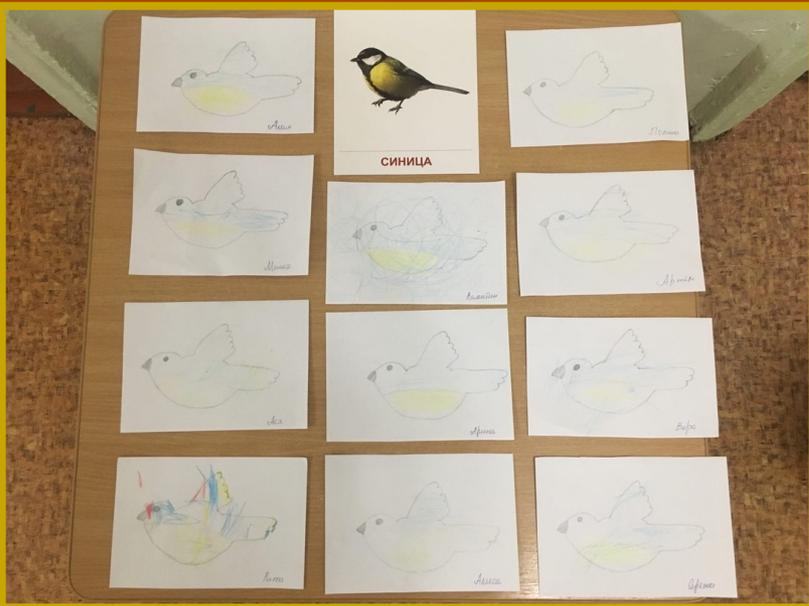


День добрых дел: «Организация птичьей «столовой»»

12 ноября – Синичкин день

Рисование: на тему «желтогрудая синичка»

Цель: закреплять умения работать карандашами; рисовать коротенькие линии (перышки); учить раскрашивать картинку, не выходя за контур; различать цвета.





Прогулка: наблюдение за птицами

Цель: Расширение представления у детей о птицах и их внешнем виде.



Рисование: «Хризантемы»

Цель: Учить детей наносить изображение пластиковой вилкой для создания необходимой фактуры предмета. Закреплять знания основных цветов.



Уголок ФЭМП

Входит: блоки Дьенеша и рабочие карточки к ним, д./и. «Геометрическое лото», картинки для рассматривания и определения положения предмета относительно другого предмета, счеты, матрешки, объемные вкладыши, сборные игрушки, пирамидки, игры с элементами моделирования и замещения.



Уголок Природы

Входит: Комнатные растения, временные объекты, кукла одетая по сезону, картинка с изображением пейзажа текущего сезона, наборы картинок с изображением животных (домашних и диких, домашних и диких птиц, насекомых, овощей, фруктов, книга «12 месяцев», д./и. «Узнай меня», «Собираем урожай», «Кто где живет?», лото «Мир животных», игрушки домашних и диких животных.



Уголок конструирования

Входит: крупный
конструктор, набор
кубиков, пластин,
кирпичиков,
цилиндров для
сооружения построек
на столах в
контейнерах, ящиках,
пазовый и
конструктор «Лего»,
пазлы, мозаика,
большой мягкий
конструктор.

