

Муниципальное дошкольное общеобразовательное
учреждения «Детский сад135»

*Отчет по работе
старше-подготовительной
группы
«Капитошка»
за март*

Воспитатели:
Свищ Екатерина
Александровна

Чепурнова Светлана
Владимировна

г. Нижний Новгород
2022г.

Подготовка подарков для мам на 8 марта «Бусы из макарон для мамочки»

*Бусинку за бусинкой собираю на нитку.
Мой подарок знаю, вызовет улыбку.
Маме он понравится и она в ответ
Скажет, что красивей бус на свете нет!*



Подготовка подарков для бабушек на 8 марта «Букет цветов для любимой бабушки»

*У меня есть бабушка,
Она печет оладушки,
Вяжет теплые носки,
Знает сказки и стихи.
Бабушку свою люблю,
Ей открытку подарю!*



Стенгазета к 8 марта

Поздравляем милых мам и бабушек «с между народным женским днем»

Поздравительная стенгазета была выполнена детьми для оформления предметной среды к 8 Марта.

Задачи:

- Развивать умение создавать праздничную стенгазету; ответственность перед начатым делом;.
- Закреплять навыки и умения вырезать по контуру;
- Воспитывать дружеские отношения при коллективной работе; уметь видеть конечный результат своего труда.



Подготовка подарков для девочек от мальчиков на 8 марта

«Нежные цветочки»

Месяц март на пороге... В детском саду все дети в ожидании весенние утренника, чтоб поздравить своих любимых мамочек и бабушек с праздником весны. А как же девочки???

И так, мальчики нашей группы готовят сладкие «цветочки» для наших девочек. Девочки были восторге.



Пластилинография «Веточка мимозы»

- Формировать умение изображать веточку мимозы в технике пластилинография.
- Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.
- Познакомить детей с одним из первых весенних цветов - мимозой.
- Учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике при помощи пластилина.
- Развивать мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук, воображение, чувство композиции.
- Воспитывать эстетическое отношение к природе, любовь к своим родным.
- Воспитывать эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы.



Утренник посвящённый «Международному женскому дню»

«Весенние бусы для мамы»

4 марта в нашей группе «Капитошка» прошёл праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. В гости к ребятам пришел старик Хоттабыч, он, подарил большой «невидимый» ковёр-самолёт и ребята отправятся в путь на поиски подарков для мам, а искать нужно было бусы. По пути мы встретили: Маряну - фею морей, Цветну – фею цветов, Вкусняну – фею сладостей и Гармониану – фею музыки. В каждом побывавшем месте, дети выполняли задания, за что потом феи дарили бусы. После того, как все бусы были собраны, дети вернулись на ковре-самолёте в детский сад и подарили своим любимым мама бусы сделанные своими руками. И, конечно же, наши мальчики тоже поздравили девочек. Они им подарили сладкие «цветочки».

Вот какой насыщенный и веселый праздник у нас получился!



Конструирование из бумаги «Весёлая Масленица»

Задачи:

- Продолжать знакомить с народным праздником Масленица.
- Совершенствовать навыки при работе с бумагой сложенной гармошкой.
- Побуждать детей и оказывать содействие к изготовлению праздничного сувенира своими руками.
- Развивать творческие способности и воображение.



**В марте в нашей группе был проведён проект на тему:
«Культурное наследие народов России»
(народные промыслы)**

длительность темы – 2 недели

30 декабря 2021 г. Владимир Путин подписал Указ
«О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»

Цель проекта:

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

- формировать знания у детей о народных промыслах России;
- содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;
- развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;
- осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
- развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества,
- формировать эстетический вкус;
- развивать навыки художественного творчества детей.

**Создание предметно развивающей среды
Взаимодействие с родителями
создание Мини-музея «Народные промыслы»
(Таким образом создали проблемную ситуацию для начала проекта)**



Полина Т: Екатерина Александровна, мы с ребятами все смотри смотрим, и понять не можем, что это у нас тут за фигурки и картинки, вот эту мы знаем игрушку, а эту нет, знаем эту роспись, а это что? Тоже какая то роспись?



«Павлопосадский платок»



Дети рассматривают
Павлопосадские платки,
какие узоры, цвета и.д

Мика: Какие красивые узоры на
платке, как хочется такой платок
подарить маме.



Коллективная аппликация в росписи «Гжель - Кумган»

Перед аппликацией, чтоб
вызвать интерес у детей, мы
показали познавательное видео
в котором узнали легенду про
«Гжель»



Алёна М: Может
быть и нам сделать
такую красивую
посуду?



Прежде чем приступить к коллективной работе, дети
подготавливали заготовки. Это были сердечки
сложенные пополам.



Сердечко за
сердечком и
появлялся узор
на Кумгане.



Русские народные игрушки из солёного теста

Дымковская, Филимоновская, Каргопольская игрушки

Конечно после такого вопроса не была ни капли сомнения рассказать детям о Филимоновской и Каргопольской игрушки. Вместе с детьми выяснили в чем они похожи, а в чём отличаются. После дети показали свой интерес к тому, что очень бы хотели попробовать побыть мастерами. Как же тут откажешь маленьким инициатором. Моя задача создать условия, а они пусть реализовывают. Мы поговорили о том чем можно заменить глину, из чего сделать опору и. т.д. У детей был выбор какую игрушку лепить: Дымковскую, Филимоновскую или Каргопольскую, по этому они поделились на три группы. Дети очень старались и конечно же они остались довольны своей работой.

Вера: Екатерина

Александровна, мы знаем, что есть Дымковские игрушки но тут на картинках еще есть другие какие то, что это за игрушки?



После того, как игрушки высохли дети их
покрыли белилам, а потом раскрасили,
каждый той росписью которую выбрал.



Вот такие чудесные игрушки получились у детей



Роспись бумажных стаканчиков росписью «Золотая хохлома»

Перед росписью стаканчиков, чтоб вызвать интерес у детей, был просмотр презентации про «Золотую хохлому».



Егор М: А на посуде так же легко рисовать узоры, как и на листке бумаги?



Результат детского творчества



Прежде чем начать расписывать стаканы, дети покрыли их жёлтой краской

Когда жёлтая краска высохла, дети начали наносить хохломскую роспись.

Роспись - «Городецкая матрёшка»

Перед росписью матрёшек городецкой росписью, чтоб вызвать интерес у детей, был просмотр два познавательных видео и была проведена беседа (просмотр видео поднлики на два дня).

С начало мы посмотрели видео «Где появились первые матрёшки», а на следующий день дети узнали «Историю города Городца и Городецкой росписи».

Так же, заранее были распечатаны раскраски матрёшек, которые были размешены в уголке изобразительной деятельности. Они долго не лежали, увидев их, дети сами предложили их раскрасить. Наша (воспитателей) задача была в том, чтоб подвести детей к тому, чтоб раскрасить их «Городецкой росписью».



**В заключении нашего проекта для закрепления знаний
детей о «Народных промыслах» была проведена
игра «Что? Где? Когда?»**



Играли в подвижные игры и хороводные народные игры и д\и

Хороводная игра
«Платочек»



П\и «Два платочка»



П\и «Два бубна»



Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей: «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
- Привлечение родителей к созданию мини-музея «Народные промыслы»

