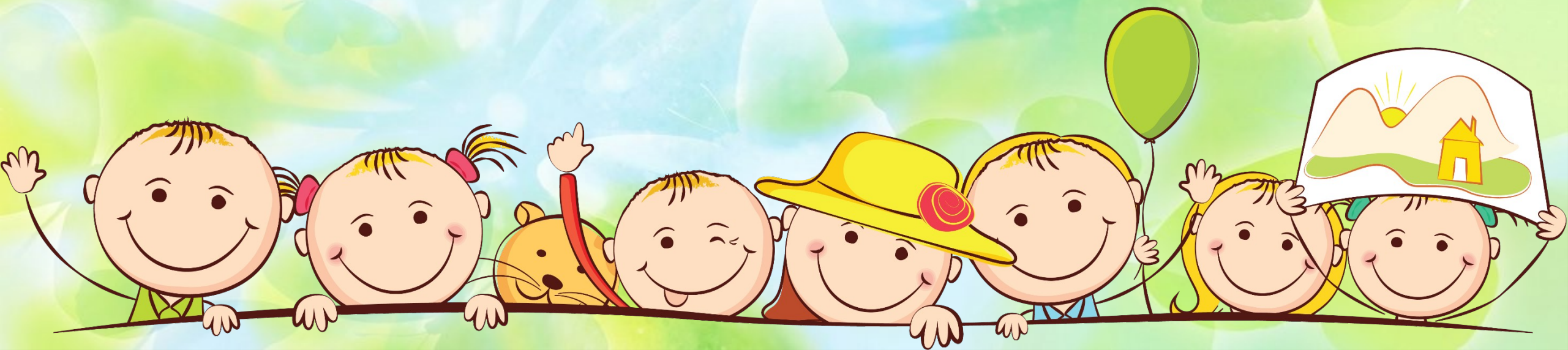


Отчёт о работе за июнь

«НЕПОСЕДЫ»



Развлечение: «1 июня – день защиты детей».



Задачи:

- продолжать знакомство детей с признаками времени года «Лето»;
- формирование здорового образа жизни;
- развивать речь, внимание, слух, двигательную активность;
- воспитывать вежливое дружелюбное отношение друг к другу, добрые чувства, эмоциональность, ОТЗЫВЧИВОСТЬ.



Пластилинография: «Золотая рыбка».

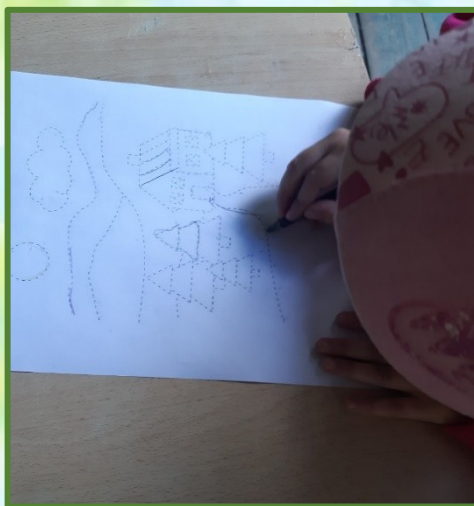


Задачи: закрепление навыка "размазывания" пластилина по картону. Развитие мелкой моторики, формировать интерес к работе с пластилином, формировать художественно - эстетическое представление. Знакомство с произведением А.С. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке».





Проведение тематического дня «День архитектора».



Задачи: Сформировать представления детей о зданиях ближайшего окружения. Познакомить с профессией архитектор. Активизировать конструктивное воображение детей.



Развлечение : «Путешествие в лес».

Задачи:

-Содействовать: закреплению названий животных; формированию чувство ритма, координации движений; развитию слухового внимания, речи, воображения, творческих способностей; воспитанию доброжелательного отношения к лесным жителям, бережное отношение к природе.



Проведение тематического дня: «Международный день друзей»



Задачи:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

12 июня- «День России».

Задачи: расширять знания детей о символике России (флаг, герб, гимн, о празднике День России); дать знания о праздновании праздника Дня России; формировать чувство любви и гордости к своей Родине.



Спортивное развлечение «Наш друг Светофор».

Задачи.

- Учить детей правильному поведению на дороге. Закреплять знания детей о значении сигналов светофора.
- Развивать мышление, активизировать речь через игровую деятельность.
- Воспитывать потребность в соблюдении ПДД, наблюдательность.





Тематические дни: «Правила дорожного движения».



Задачи: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Продолжать знакомить детей со светофором и его цветами. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками и профессией регулировщик. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах



Пластилинография:

«По дороге с облаками».

Задачи:

1. Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.
2. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней.
3. Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.
4. Развивать эстетическое и образное восприятие.





Цель. Создать у детей радостное настроение. Закрепить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора, о том, где нужно и не нужно играть с мячом
 . Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать грамотного пешехода, доброжелательность.

Развлечение: «Приключение мячика на дороге»





Развлечение: «*Мой весёлый, звонкий мяч*».



1. Познакомить детей с историей мяча.
2. Дать знания о мяче: круглый, большой, маленький, твёрдый, мягкий, много-один.
3. Обогащать словарь детей за счёт новых слов: большой-маленький, твёрдый-мягкий, резиновый, пластмассовый, красный, жёлтый, зелёный, прыгает, катится.
4. Развивать познавательные способности детей, ловкость, быстроту.
5. Воспитывать интерес к играм с мячом



22 июня- День памяти и скорби.

*Мы низко головы склоняем
И помним наши корни.
Тот день июньский называем
Днём памяти и скорби.*





Задачи: Формировать представление детей о олимпийских видах спорта. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом. Учить детей новым движениям и играм.

Тема: «Международный олимпийский день»





Тема: «День пловцов по кругу».

Задачи:

- развивать представления у детей о свойствах воды.
- активизировать в речи детей слова: прозрачная, холодная, теплая, тяжёлый — легкий.
- воспитывать чувство любознательности, эстетическое восприятие.





Самый быстрый собиратель
матрёшки.



Самый лучший собиратель
шишек



Самый умный.
(разгадывание загадок)



Самый меткий.

Прогулка-развлечение: «Собиратели рекордов».



Самый быстрый капитан.



Раз, два, три надуваем пузыри



Самая длинная коса.