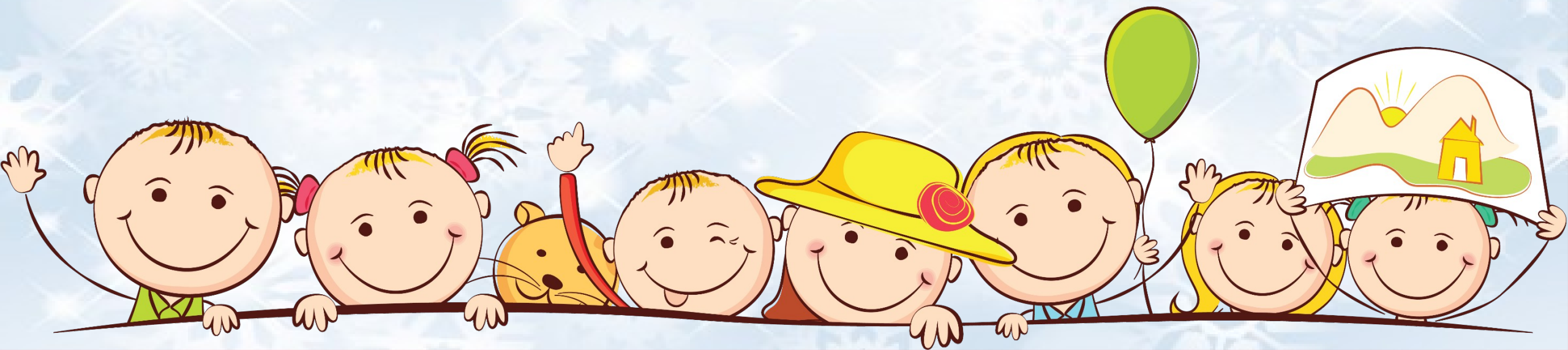


Отчёт о работе за январь.

«НЕПОСЕДЫ»





Фольклорный праздник: **«Рождественские колядки».**
Цель. Организация культурного досуга детей. Приобщение к народным праздникам, традициям.





Дыхательные упражнения: «Снежинка»

Разрезные картинки: «Спорт зимой».

Тема недели: **«зимние виды спорта».**



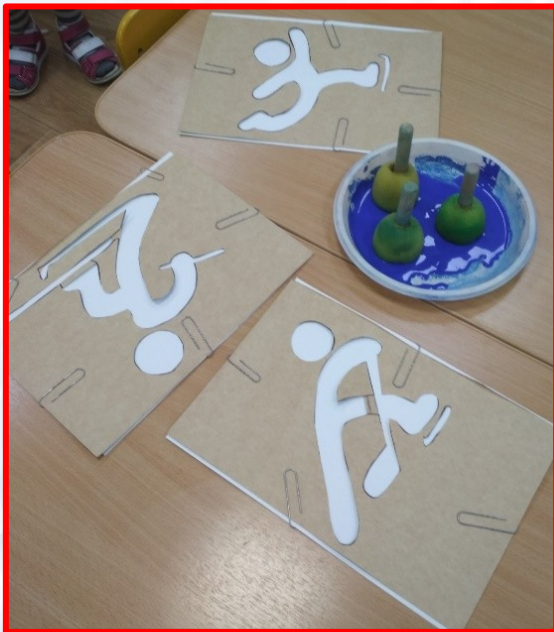
Пластический этюд: «Лыжник», «Фигурист».



Беседа: «Зимние виды спорта».

Цель: расширять представления детей о зимних видах спорта, развивать интерес к занятиям спортом, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации.



Нетрадиционная техника рисования: «**МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА**»

Задачи: закреплять умение детей рисовать фигуру человека с помощью трафарета;

- помочь детям установить взаимосвязь между двигательной активностью и здоровым образом жизни;
- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.



ФОТО-ВЫСТАВКА: «Зимние забавы».



Цель : Формирование представления детей о зимних забавах, о зимних видах спорта. Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни.





Беседа, рассматривание картины «Саши и Снеговик»



Пальчиковая гимнастика: «Снежный ком»



Танец снеговичков.



Игра с пуговицами: «Заплата»

Тема недели: **«Мой друг-Снеговик».**



Собери картинку.



Раскрась снеговика.



Лепка: «Весёлый снеговик»



Цель:

Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.



Квест: «Спасём Снеговика».

Цель: Развивать у детей умение работать в команде, помогать друг другу, находить совместные решения.



Нетрадиционная техника рисования (пухлые краски): «Весёлые снеговики».



Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования.



Экспериментирование: «Свойства снега».



Цель: Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением. Развитие представлений о явлениях неживой природы.



«Мебель».



Страничка тифлопедагога.



«Посуда».

«Зимние забавы».