

## Беседа и рисование «Зимние виды спорта»

- воспитывать у детей любовь к спорту, учить передавать в рисовании любимый вид зимнего спорта (конькобежцы, хоккеисты, фигуристы, лыжники, выделяя характерные особенности.





Выставка «Мои спортивные достижения»











### "Зимние забавы"

- 1. Обучать играть в коллективные игры
- 2. Развивать ловкость, быстроту реакции











### Прощание с новогодней ёлочкой

- 1. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.
- 2. Воспитывать желание принимать участие в праздниках.
- 3. Формировать представление о нетрадиционном празднике,
- "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности.
- 4. Воспитывать желание участвовать в играх.





## Экспериментирование с водой «Цветные льдинки»

Познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.





# Вырезание формочками фигурок из соленого теста (в 2 этапа) после высыхание раскрашивали

- 1. Способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через занятия лепкой из соленого теста;
- 2. Развивать тонкую моторику рук, стимулирующую развитие речи;
- 3. Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству;
- 4. Обогащать предметно-развивающую среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей.













1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей, связанных с творчеством: музыканта, певца, танцора, композитора.

2. С\Р\И «Мы ансамбль – капитошка!».

Формировать умение брать на себя роли с соответствием сюжетом; развивать любовь к музыке; развивать слуховое внимание, воспитывать умение работать

в коллективе.

3. Дискотека.







## Беседа «Эвакуация при пожаре» (организация детей через игру)

- 1. Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, а так же с правилами поведения в экстремальной ситуации и со средствами пожаротушения.
- 2. Формировать у детей представления о том, как вести себя, если начался пожар.
- 3. Развивать у детей чувство осторожности и самосохранения.





#### «Лепка снеговиков - постройки»

- 1. Развивать у дошкольников эстетическое восприятие, расширить представление о возможностях изобразительной деятельности (изобразить не значит нарисовать);
- 2. Познакомить детей с техникой лепки и раскрашивания снежных фигур и создать интерес к данному виду деятельности, получая от них посильную помощь (собирание снега в кучи, заглаживание «сырых изделий т.д.);
- 3. Воспитывать у детей желание создавать и беречь прекрасное.









### Нетрадиционное рисование «Шишки»

- 1. Расширить знания детей в вопросах использования
- 2. Нетрадиционных техник в изобразительной деятельности.











### Оформление участка «Елочка из снега»

- 1. Создание условий для выполнения работы по лепке "Елочка» познакомить детей со свойствами снега и цвета.
- 2. Учить детей последовательность в работе.









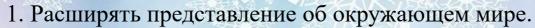








#### Коллективная аппликация из ваты «Снеговик»



- 2. Развивать творческие способности, воображение, фантазию.
- 3. Развивать мелкую моторику рук.
- 4. Формировать умение детей создавать аппликацию из ваты.

5 Воспитывать умение работать в команде, аккуратность, терпение, трудолюбие.









