

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждения
«Детский сад 135»

*Отчет по работе
старше-подготовительной
группы
«Капитошка»
за январь*

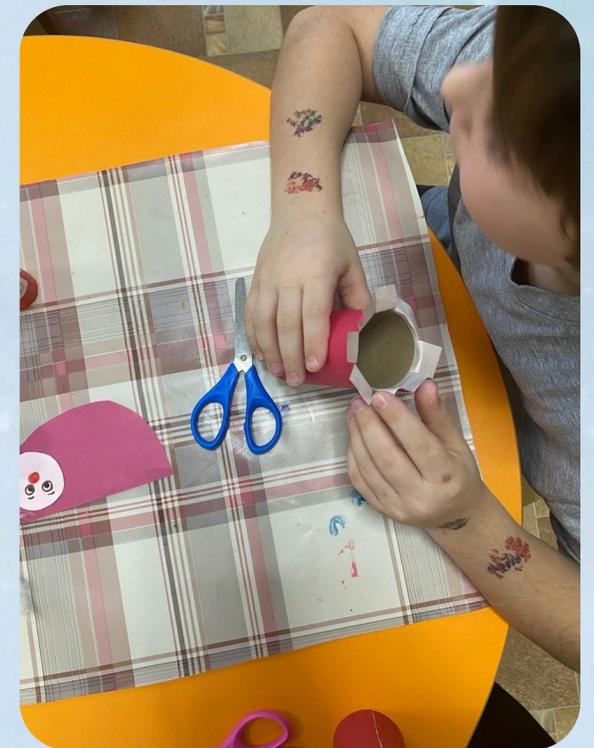
Воспитатели:
Свищ Екатерина Александровна
Чепурнова Светлана Владимировна

г. Нижний Новгород
2023г.

*Конструирование из бросового материала (втулка)
«Дед Мороз»*

Задачи:

- научить использовать бумажные втулки в изготовлении поделок,
- развивать мелкую моторику рук,
- развивать творческие способности, аккуратность.



Развлечение

«Приходила Коляда накануне Рождества»

Задачи:

- Познакомить с понятием Сочельник, Святки.
- Познакомить с обрядом колядования.
- Приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.
- Прививать дисциплину и воспитывать навыки общения и коллективного взаимодействия.
- Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.



Так закончился в нашей группе день колядования
«Игра импровизация с веником», «Чаяпитие»



*Игрушка на ёлку «Шапочка из ниток»
(индивидуальная работа по желанию детей)*

Задачи:

- Учить работать с нитками;
- Развивать индивидуальные, творческие, художественные способности,
развивать воображение и фантазию;
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.



Пластилинография «Волшебное дерево»

Задачи:

- Формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.
- Упражнять в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.
- Учить лепить листочки дерева путём сворачивания колбаски по спирали.
- Развивать моторику рук.
- Закреплять знания о сезоне.
- Воспитывать эстетическое восприятие природы.
- Развивать чувство композиции.



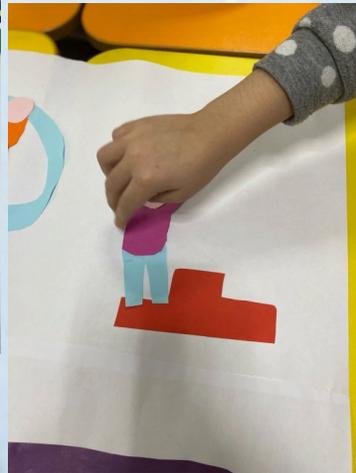
Спортивное развлечение

«Зимние дошкольные олимпийские игры»

Цель: Ознакомление детей с символикой Олимпийских игр и с зимними Олимпийскими видами спорта.



Стенгазета, посвящённая Олимпийским играм в Сочи



Экспериментирование с водой и пищевым красителем «Цветные льдинки»

Задачи:

- Закреплять знания детей о свойствах снега.
- Учить наблюдать, видеть причинное – следственные связи, делать выводы.
- Вызывать интерес к неживой природе
- Воспитывать любознательность, радость от открытий, полученных из опытов.
- Развивать логическое мышление, речь, кругозор.

