

Отчёт за апрель средней группы «Пчёлки»

воспитатель I категории:
Свищ Екатерина Александровна

воспитатель:
Чепурнова Светлана Владимировна



г. Нижний Новгород

Аппликация «Космос»

Задачи:

1. Расширить представления детей об окружающем мире - космосе;
2. Активизировать словарь детей - планеты, звёзды, космонавт, космос, скафандр, ракета;
3. Продолжать формировать умение держать ножницы, разрезать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей;
4. Развивать мелкую моторику;
5. Развивать чувство композиции, формировать умение ориентироваться на листе бумаги и наклеивать готовые изображения на лист;
6. Воспитывать любовь к своей планете - Земля, интерес к космическим объектам.



Выставка совместных работ детей и родителей на тему «Космос»

Такой далекий и бесконечно притягательный, обворожительный космос!

Не каждый взрослый понимает всю полноту этого понятия, что уж говорить о детях. Каждый мальчишка мечтает побывать в космосе, да и девочки тоже не откажутся. Поэтому очень много сейчас планетариев, выставок на эту тему.

12 апреля мы отмечаем День космонавтики – один из самых любимых праздников в нашей стране.

И в нашей группе была организована тематическая выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики, активное участие в которой приняли воспитанники и их родители. Каждая поделка, которую мастерил ребенок вместе с папой и мамой - предмет особой гордости перед друзьями в детском саду.



Спортивное развлечение «Полет в космос»

Задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.
2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.
3. Закреплять знания о Космосе, полученные ранее на занятиях в группе.



Коллективная работа Пластилинография «Космос глазами детей»

Задачи:

1. Расширить представления детей об окружающем мире - космосе;
2. Активизировать словарь детей - планеты, звёзды, космонавт, космос, скафандр, ракета;
3. Закреплять умение детей использовать технику пластилинография «налеп» и технику смешивания пластилинов 2-3 цвета;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Развивать творческое воображение, фантазию;
6. Воспитывать интерес к творчеству, желание придумывать и фантазировать.



Наблюдение за капелью



Задачи:

1. Уточнить представление о признаках весны (таяние снега, капель);
2. Формировать умение логически мыслить, устанавливать связи между изменениями в неживой природе;
3. Обучать исследовательским действиям;
4. Формировать эмоционально-положительного отношения к природе.
5. Развивать физическую активность.

Обрывная аппликация «Земля – наш общий дом» в честь дня «Земли – 22 апреля»

Задачи:

1. Расширять представление детей, что природа наш общий дом, познакомить с профессией эколог, рассказывать о планете Земля и других планетах;
2. Совершенствовать навык детей в работе обрывной аппликации;
3. Воспитывать аккуратность и интерес к изобразительному творчеству;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение ко всему прекрасному на нашей планете.



Самостоятельная деятельность детей (рисование мелками)



*Рисовать идем с мелками!
Убедитесь в этом сами:
И рисуем на асфальте,
Не в тетрадке, не на парте!
Все художники - поверьте,
А рисуют на асфальте - дети!*



Аппликация «Пожарная машина»



Задачи:

1. Формировать умение у детей создавать из готовых форм пожарную машину;
2. Развивать внимание и терпение;
3. Развивать творческие способности;
4. Закреплять умение пользоваться клеем;
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.