



ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*«Мир безопасного поведения»*

**« НЕ ПО С Е Д Ы »**





**Задачи:** Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Закреплять правила противопожарной безопасности.

Развивать умение анализировать причины возникновения пожаров.

Познакомить со схемой поведения во время пожара.

Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя.

Закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей.

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

Познакомить со свойствами огня, и способами его тушения.

Постановка проблемы: «Где используют огонь люди в народном хозяйстве страны?»





Раскрашивание: «Пожарная безопасность»

Чтение стих. С. Михалкова  
«Дядя Стёпа».

Игра: «Выбери пожароопасные  
предметы»



Беседа: «Опасные ситуации».

Беседа: «Что нужно пожарному».



Игра: «Куда едут машины».



Игра: «Найди чья тень».



Игра: «Собери картинку. Пожарная машина».



Игра: «Выбери то, что нужно пожарному».

## Авторское пособие: «Пожарная машина».



Игра: «лабиринт»



Игра: «Огонь – добрый, огонь-злой».



Игра: «найди одинаковый предмет».





Экскурсия по детскому саду: «Безопасный детский сад».



Папка-передвижка для родителей: «Игры по пожарной безопасности в детском саду и дома».



Учебная пожарная тревога.



Просмотр обучающего мультфильма: «Уроки тётушки Совы»



Просмотр мультфильма: «Кошкин дом»



## Коллективная работа: «Берегите лес от огня».



**Цель:** Формирование представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья.





## Развлечение: «Кошкин дом»

Цель: Закреплять знания детей о пожарной безопасности.

Роли исполняли:

Помощники пожарного- дети группы «Непоседы»

Пожарный- Максим Андреевич

Ведущий- Марина Геннадьевна

Кошка Мурка- Елена Зиновьевна



***Анализируя работу по пожарной безопасности, можно сделать вывод:***

- у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;
- у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности