

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 135»

В.Г. Горкай

Приказ № 11 от 14.02.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами МБДОУ «Детский сад № 135»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом № 135» (далее Учреждением) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г.), Уставом Учреждения.
2. Настоящее положение регулирует коррекционную, образовательную. Воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с ОВЗ) и детей-инвалидов.
3. В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативными и правовыми документами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в области образования:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - конвенцией ООН о правах ребенка;
 - ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФЗ № 181- от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - ФЗ № 132 от 23.10.2003 г. «Реабилитация инвалидов»;
 - ФЗ № 123 от 08.08.2001 г. «Обеспечение жизнедеятельности инвалидов»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Указом Президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. «О национально стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы»;
 - Постановлением № 26 от 15.05.2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3040-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
 - Письмом Министерства образования и науки № ИР-535/07 от 07.06.2013 г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- приказом Министерства образования Нижегородской области № 186 от 19.01.2016 г. «Об утверждении порядка взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 379Н от 04.08.2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Письмом МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4. Ребенку с ОВЗ и ребенку-инвалиду в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в целях социальной адаптации в обществе и подготовки к обучению в школе по общеобразовательным программам начального общего образования.

5. Цель положения – обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы Учреждения.

6. Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:

- всестороннее развитие ребенка с ОВЗ в соответствии с его возможностями;
- коррекция его психо-физических недостатков;
- включение ребенка с ОВЗ в окружающую социальную среду;
- подготовка к обучению в школе.

7. Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке

- за выполнение функций, определённых Уставом а данным Положением;
- за реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования;
- за качество реализуемых образовательных программ;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса.

2. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

1. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, нормативными документами и основной общеобразовательной программой Учреждения.
2. Дети с ОВЗ принимаются в группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. Дети-инвалиды могут приниматься в общеобразовательные группы и комбинированные группы, в зависимости от причины инвалидности.
3. При приёме в Учреждение с родителями (законными представителями) заключается договор об образовании на обучение по образовательным программам.

4. Родители (законные представители) знакомятся с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
5. Для детей с ОВЗ в комбинированных группах ведутся индивидуальные маршруты развития. Для детей-инвалидов в любой группе ведётся индивидуальный маршрут развития.
6. В Учреждении создаются безопасные условия пребывания воспитанников с ОВЗ. Для коррекционной работы предусмотрены специально оборудованные помещения, приборы и учебно-наглядные пособия.
7. В соответствии с СанПиН в группах комбинированной направленности обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов деятельности.
8. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды зачисляются в Учреждение в соответствии с «Положением о приёме, переводе, отчислении воспитанников МБДОУ «Детский сад № 135».
9. Образовательную деятельность с детьми с ОВЗ осуществляют воспитатели групп комбинированной направленности, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.
10. Медицинское обслуживание таких детей осуществляет медсестра и медсестра-ортопедистка, присланные из ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района» на основании договора, заключённого с вышеозначенной поликлиникой.
11. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды осваивают основную общеобразовательную программу в рамках своей возрастной группы. Дети включаются во фронтальную, подгрупповую и индивидуальную непосредственно организованную деятельность. Занятия с учителем-дефектологом проводятся при подгрупповой и индивидуальной организации.
12. Индивидуальные маршруты детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются педагогами исходя из состояния здоровья, особенностей развития ребенка, его индивидуальных возможностей.
13. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) в течение учебного года могут направляться на консультации к специалистам.
14. Учреждение проводит работу по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, тифлопедагогики и охраны здоровья таких детей.

3. Финансовое обеспечение образовательного процесса

1. Образовательные услуги детям-инвалидам предоставляются бесплатно.
2. Родители детей с ОВЗ оплачивают содержание детей в Учреждении на общих основаниях.