



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение “Детский сад № 135”
603000 г. Нижний Новгород ул. Большая Перекрестная, д.9, тел/факс (831) 430-40-47

ПАСПОРТ
группового помещения

1. Краткое описание группового помещения

Этаж 2

Группа «Непоседы» для детей младшего возраста;

Площадь группового помещения составляет: 59,5 кв.м;

Спального помещения отдельного нет;

Умывальная комната. Туалет. Коридор раздевалка;

Количество детей в группе исходя из расчета площади групповой в соответствии с требованиями СанПиН – 13;

Групповая комната используется для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Структура паспорта группы по реализации основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135
Паспорт группы «Непоседы» Учебный год 2021 - 2022 Ответственные за групповое помещение: Мамина М.Г., Гольдблат Е.З.

2. Оценка состояния группового помещения (по акту готовности к началу учебного года)

уд

3. Перечень документации группового помещения:

№	Наименование
1.	Рабочая программа
2.	Табель посещаемости
3.	Журнал здоровья
4.	Календарный план
5.	Мониторинг качества образования: - диагностический инструментарий; - протоколы, справки по результатам педагогической диагностики;
6.	Протоколы родительских собраний

7.	Материал работы с родителями
8.	Материал родительских собраний
9.	Режим, сетка ООД
10.	Календарно-тематический план по патриотическому воспитанию

3. Формы работы с детьми во время пребывания в групповом помещении

Направление развития ребенка	Вид деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно–эстетическое развитие • Физическое развитие • Социально-коммуникативное развитие 	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах: совместная, самостоятельная деятельность</p>

4. Перечень технических средств обучения, оборудования, мебели, учебно-информационные стендов учебного группы

№	Название технического средства обучения	Кол-во
1.	Мебель	
1.1.	Столы детские	6
1.2.	Стулья детские	25
1.3.	Шкафы для дидактического и игрового материала	2
1.4	Бассейн сухой	1
1.5.	Тумбочка	2
1.7	Кровати детские (трёхъярусные)	5
1.8	Столик детский	1
1.9	Стул взрослый	2
1.10	Часы настенные	1
1.11	Палас	3
1.19	Стол взрослый	1
1.20	Шкаф для настольных игр «ЁЛОЧКА»	1
1.21.	Книжная полка «Воздушный шар»	1
2.	ТСО	

2.1	Ноутбук	1
2.2	Магнитофон	1
2.3	Флэш карта	1
2.4	Телевизор	1
3.	Учебное оборудование	
3.1.	Доска магнитная	1
4.	Раздевалка	
4.1	Информационный стенд (папка-передвижка) для родителей	1
4.2.	Стенд для детских работ	1
4.3.	Советы специалистов (консультации)	1
4.4.	Советы воспитателей (консультации);	1
4.5.	Стенд «Список на шкафы»;	1
4.6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания,	20
4.7.	Скамейки для переодевания детей,	5
4.8.	Индивидуальные коврики для ног	20
5.	Умывальная комната	1
5.1.	Раковина детская	2
5.2.	Ногомойка	1
5.3.	Зеркало	1
5.4.	Мыльницы для детей	2
5.5.	Открытые шкафчики для полотенца (ручное)	20
5.6.	Стойка для ножных полотенец(летний период)	1
5.7.	Настенные кармашки для очков	10
5.8.	Настенные кармашки для расчесок	20
5.9.	Настенные кармашки для чешек	20
6.	Туалет	
6.1.	Унитаз детский	2

5. Учебно-методический комплекс группы

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
------------------------------	--------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Е. Веракса., Т.С. Комарова, М.а. Васильева «Планирование работы воспитателя на каждый день» 2. Н.Е. Веракса., Т.С. Комарова, М.а. Васильева «от рождения до школы» Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 3-4 лет 3. С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду»
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. 2 И.Агапова, М. Давыдова «Игры с пальчиками для развития речи» 3.Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» 4 М.Н. Ищенко «Физкультминутка для малышей» 5 Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. 6.Е. а. Чевычелова 2зрительная гимнастика для детей» 7С.Ю Федорова «Планы физкультурных занятий» 3-4 года 8. т.Е.Харченко « Утренняя гимнастика в детском саду» №-3-4 года
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Н.Л.Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет» Формирование мелкой моторики, развитие речи. 2.Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 3.Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.О. А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 2.О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года 3.И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. 4.З.А.Ефанова «Познание предметного мира», младшая группа. 5.В.Н.Кастрыкина, г.П. Попова «Организация деятельности детей на прогулке» 6. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» 7. С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог»
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.В. В. Гербова Развитие речи в детском саду, 3-4 года. 2 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, «Мозаика-Синтез» , 2016 3.Н.Ю. Микхиева, И.Н. Мартин «Дидактические игры и упражнения»
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду,3-4 года. 2.Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» 3-4 года 3.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду», вторая

	-Пазлы «Собери животных зоопарка»	1
	-Пазлы напольные «Зоопарк»	1
	-Игра «Подбери пару»	1
	-Лото «Подбери картинку»	1
	-Пазлы «Чей малыш»	1
	- Методическое пособие «Зима»	1
	-Мир в картинках «Собаки друзья и помощники»	1
	Мир в картинках «Птицы средней полосы»	1
	Мир в картинках «Высоко в горах»	1
	Мир в картинках «рептилии и амфибии»	1
	Демонстрационные картинки:	
	«Овощи»	1
	«Домашние животные»	1
	«Дикие животные 1»	1
	«Дикие животные 2»	1
	«Животные холодных широт»	1
	«Животные жарких стран»	1
	«Птицы домашние и декоративные»	1
	«Полевые цветы»	1
	«Перелетные птицы»	1
б.3.Ознакомление с окружающим предметным миром	-Домино «Сказочные герои»	1
	-Пазлы напольные «Игрушки»	1
	-Пазлы «Маша и медведь»	1
	-Пазлы «Теремок»	1
	-Пазлы «Кот, петух и лиса»	1
	-Пазлы «Малыш и Карлсон»	1
	-Пазлы «Кот в сапогах»	1
	-Пазлы «Дисней»	1
	-Пазлы «Доктор»	1
	-Пазлы «Винни Пух»	1
	-Пазлы «Репка»	1
	-Лото «Поиграем вместе»	1
	Наглядно-дидактическое пособие:	
	«Дымковская игрушка»	1
	Демонстрационные картинки:	
	«Инструменты»	1
	«Дорожные знаки»	1

6.4.Формирование элементарных математических представлений. Геометрические формы и тела Размер, цвет.		-Пазлы «Часть и целое» -Раздаточный материал -Сортер «Геометрические фигуры» -Счетные палочки -Лото «Сравни и подбери» -Вкладыши «Одежда» -Пазлы «Фигуры» -Конструктор пластмассовый -Плоские геометрические фигуры -Пирамидки -Счетный материал - матрешки -грибочки -шишки -елочки	1 К.р. 1 5 1 3 1 1 1н. 4 20 20 20 20 20
6.5.Экспериментирование и исследовательская деятельность		-Кинетический песок -Плоскостные фигуры -Теневой экран -Лейка -Материал для экспериментирования: - шишки; - пробки; -крупы; -жёлуди; -ракушки; -орехи - Лупа; - Кинетический песок; -календарь природы; -Сезонное дерево (авторское пособие) -Сухой аквариум; - Клетка с муляжами птиц;	1 1н 1 5
6.6.Сенсорное развитие		-тактильное панно «Грибы»	1
7.Речевое развитие		-Кубы «Времена года» -Сюжетные картины -Художественная литература	3 15 30
<i>8. Физическое развитие</i>			
8.1	Ходьба Бег Равновесие Массаж Стопы Закаливание	-мешочки с песком -гантели -массажные мячи -ребристая доска -массажные коврики -коврик для ходьбы	10 10 1 2 16 1

		-бубен маленький -коврик для координации	1 1
8.2	Прыжки	-обруч - скакалки	12 4
8.3	Развитие Осанки	-сухой бассейн	1
8.4	Катание Бросание Метание Ловля	- кегли -мячи -кольцеброс	101 6 4
8.5	Общеразвивающие упражнения Развитие ловкости	-дуга для подлезания -мат - флажки -ленты	1 1 20 20
8.6	Игры на координацию движения и мелкую моторику	-Вкладыши «Игрушки» -Вкладыши «Машины» -Вкладыши «Транспорт» -Вкладыши «Домашние животные» -Вкладыши «Дикие животные» -Вкладыши «Инструменты» -Моталка -Шнуровки -Пазлы -Кубы-застежки и шнуровки	1 2 1 1 1 1 1 6 10 2
8.7	Бассейн 1.14 мм*25 см (3-х кольцевой)		
<i>.9 Художественно – эстетическое развитие</i>			
9.1.	Рисование	- Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, фломастеры, восковые карандаши	20
9.2.	Лепка	- Материал для лепки: пластилин, стеки, клеенки, доски.	20
9.3.	Аппликация	- Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, салфетки, цветная бумага и картон, белая бумага и картон. подставки для кисточек , подставки для клея	20
9.4.	Конструирование	-Лего большое -Лего среднее -Конструктор деревянный большой -Конструктор деревянный малый -Железная дорога -Мозайка напольная	1 1 1 1 1 1
9.5.	Музыкальное развитие	-Лепбук «Музыкальный» -Погремушки -Барабаны	1 10 5

		-Синтезаторы детские -Имитации муз. инструментов-гармошка -Бубны -Колокольчики -Музыкально дидактическая игра «Повтори - звук»	2 2 2 4 1
9.6.	Театрализованная игра	- варежковый театр -куклы бибабо -пальчиковый театр -матрешечный настольный театр -театр на кубике -театр книжка -теневого театр -экран для теневого театра	7 10 10 7 9 1 3 1
<i>10. Социально-коммуникативное развитие</i>			
10.1	Сюжетно-ролевая игра	- набор для игры «Больница» - набор для игры «Парикмахерская» - предметы одежды, обозначающие роль -набор строительных инструментов -посуда -фрукты -овоци -продукты -куклы большие - куклы маленькие -магазин -касса -уголок «Больница» -Стенка-паровоз детская -Мягкий модуль -Диван детский -Шкаф детский «Кухня» -Домик игровой -Коляска -Кроватка для куклы -Машины большие -Машины средние -Машины маленькие -Шкаф для ряжения -Телефон -Руль -Одежда для кукол -Строительные инструменты -Каски	1 1 1 1 4 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 3 4 20 2 2 1

	Самообслуживание, Самостоятельность, Трудовое воспитание	Лопатки Грабельки Ведерки	10 11 15
10.2.	Формирование основ безопасности	Уголок безопасности «детям знать положено». -макет дороги -набор машинок - жезл - конструктор деревянный «Цветной городок» - карточки обучающие «Уроки безопасности» Лото «Дорожные знаки» -авторские пособия по ПДД (сделано руками родителей). -авторское пособие (кейс)«Пожарная машина».	1 1 1 1 1 1 1

11.Коррекционное развитие
(наполнение центра меняется по лексическим темам)

11.1	Социально бытовая ориентировка	Серия» Игры для малышей»: «Знай время»; «Кто есть кто?»; «Что есть что»; «Часть и целое»; «Мой день»; «Кто спрятался?»; «Профессии»; «Кто что ест»; Пазлы: «Домашние животные»; «Птицы»; «Животные в зоопарке»; Кубик знаний: «Животные», «Игрушки»; Книга с пазлами «Домашние животные» Рассказы по картинкам Развивающие игры по лексическим темам	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1
11.2	Ориентировка в пространстве	Логические блоки Дьенеша; Палочки Кюизенера Пособие «Деревянные грибочки»; Матрешка-пирамидка ; Бизиборд «Домик»	1 1 2 3 1
11.3	Зрительное восприятие	Пособие «Форма и цвет»; Тактильные дощечки;	1

		Пирамидки; Набор «Яички» (форма и цвет); Книжка «Разноцветный грузовик»; Деревянные вкладыши «Геометрические фигуры»; Мягкий пазл «Цвет и форма»; Куб «Геометрические фигуры»; Фланелеграф; Познавательная игра-лото «Большой, средний, маленький»; Геометрические объемные фигуры на шнурке; Кубики «Сложи картинку»	2 2 1 2 1 1 2 1 1 8
11.4	<i>Мелкая моторика</i>	Прищепки; Шнуровки: «Листик», «Ботинок», «Овечка»; Тактильный коврик «Дорожки»; «Куб- узнай на ощупь» авторское пособие; Мягкий конструктор; Мозаики	3 3 3 3 4
11.5	<i>Дыхательная гимнастика</i>	«Перышки»; «Вертушки»; «Трубочки»;	1 3 4
11.6	<i>Зрительная гимнастика</i>	<i>Тренажёр Базарнова (на стене)</i> <i>Видео тренажеры(телевизор)</i>	1 10

12. Наглядно-дидактические пособия

	«Алгоритм одевания зимой, летом»	ООО«Открытая планета»	1
	«Артикуляционная гимнастика»	ООО«Открытая планета»	1
	«Птицы»	ООО «Дрофа Медиа»	1
	«Птицы»	Проф-Пресс	1
	«Ягоды»	Проф-Пресс	1
	«Цветы»	Проф-Пресс	1
	«Фрукты»	Проф-Пресс	1
	«Овощи»	Проф-Пресс	1
	«Насекомые»	Проф-Пресс	1
	«Цвета и фигуры»	Проф-Пресс	1
	«Времена года»	Проф-Пресс	1
	«Транспорт»	Проф-Пресс	1

	«Домашние животные»	Проф-Пресс	1
	«Животные России»	Проф-Пресс	1
	«Уроки безопасности»	Проф-Пресс	1
	«Тело человека»	ООО «Русский дизайн»	1
	«Птицы зимующие и перелетные»	ООО «Русский дизайн»	1
	«Времена года. Осень»	ЗАО «Праздник»	1
	«Времена года. Зима»	ЗАО «Праздник»	1
	«Времена года. Весна»	ЗАО «Праздник»	1
	«Времена года. Лето»	ЗАО «Праздник»	1
	«Геометрические фигуры»	ЗАО «Праздник»	1
	«Птицы»	ЗАО «Праздник»	1
	«Музыкальные инструменты»	ТЦ Сфера	1
	«Посуда»	ТЦ Сфера	1
	«Деревья и кустарники»	ТЦ Сфера	1
	«Дикие животные 2»	ТЦ Сфера	1
	«Овощи»	ТЦ Сфера	1
	«Транспорт»	ТЦ Сфера	1
	«Одежда и обувь»	ТЦ Сфера	1
	«Фрукты»	ТЦ Сфера	1
	«Ягоды»	ТЦ Сфера	1
	«Грибы съедобные и несъедобные»	ТЦ Сфера	1
	«Птицы разных широт»	ТЦ Сфера	1
	«Цветы»	ТЦ Сфера	1
	«Цвета»	ООО Ав - Принт	1
	«Дикие животные и их детеныши»	ООО Ав - Принт	1
	«Сравнения»	ООО«АВ принт	1
	«Эмоции и чувства»	ООО«АВ принт	1
	«Природные явления»	ООО«АВ принт	1
	«Оседлые птицы»	ООО«АВ принт	1
	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Овощи»	ООО «Маленький гений –Пресс»	1
	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Фрукты»	ООО «Маленький гений –Пресс»	1
	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Головные уборы»	ООО «Маленький гений –Пресс»	1
	«Ягоды и грибы»	«Проф-Пресс»	1
	«Цифры и фигуры»	«Проф-Пресс»	1
	«Герои русских сказок»	«Проф-Пресс»	1
	«Деревья»	«Проф-Пресс»	1

	«Виды спорта»	«Проф-Пресс»	1
	«Одежда»	«Проф-Пресс»	1
	«Инструменты»	«Проф-Пресс»	1
	«Обитатели морей и океанов»	«Проф-Пресс»	1
	«Овощи и фрукты»	«Проф-Пресс»	1
	«Цвета»	«Проф-Пресс»	1
	«Животные России»	«Проф-Пресс»	1
	«Посуда»	«Проф-Пресс»	1
	«Азбука»	«Проф-Пресс»	1
	«Еда и напитки»	«Проф-Пресс»	1