



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 135»**

603136, город Нижний Новгород, улица Перекресная, 9,
тел.8(831)4304047,

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
2021 - 2022 учебный год**

Краткое описание группового помещения

Этаж 1

№ 1 группа для детей раннего возраста

Площадь группового помещения составляет: 49,7 кв.метр.

Площадь спальни составляет 238 кв. м Кол-во детей в группе исходя из расчета площади групповой в соответствии с требованиям СанПиН – 16 человек

Групповая комната используется для реализации основной образовательной программы ДОУ

Структура паспорта группы по реализации основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135»
Паспорт группы №2 Учебный год 2019-2020 Ответственные за групповое помещение: восп.Косованова Таисия Вячеславовна, , мл.Маркова Татьяна Михайловна .

2. Оценка состояния группового помещения (по акту готовности к началу учебного года)

Характеристика готовности
Удовлетворительная

3. Перечень документации группового помещения:

№	Наименование
1.	Рабочая программа
2.	Табель посещаемости
3.	Журнал здоровья
4.	Календарный план
5.	Индивидуальные образовательные маршруты
6.	Мониторинг качества образования: - диагностические инструментарий; - протоколы, справки по результатам педагогической диагностики;
7.	Протоколы родительских собраний
8.	Табель стула и температуры

9.	Материал работы с родителями
10.	Папка методической работы
11.	Материал родительских собраний
12.	Режим, сетка ООД

3. Формы работы с детьми во время пребывания в групповом помещении

Направление развития ребенка	Вид деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно – эстетическое развитие • Физическое развитие • Социально – коммуникативное развитие 	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах: совместная, самостоятельная деятельность</p>

4. Перечень технических средств обучения, оборудования, мебели, учебно-информационные стендов учебной группы

№	Название технического средства обучения	Кол-во
1.	Мебель :	
	Кровати детские	17
	Раскладушка	7
	Шкафчики для раздевания	24
1.1.	Стол� детские	8
1.2.	Стульи детские	33
1.3.	Шкафы для дидактического и игрового материала	1
2.	ТСО	
2.1.	Магнитофон	
2.2.	Диски	
3.	Учебное оборудование	
3.1.	Доска магнитная	
3.2.	Фланелеграф	
3.3.	Мольберт	1
4.	Стенды для изобразительной деятельности	1
4.1	Стенд меню	1
4.2.	Стенд для размещения информации для родителей	1

5. Учебно-методический комплекс группы (скопировать из рабочей программы)

Основная программа:

Наименование программы	Авторы

«От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, М.А.Васильева	Т.С.Комарова,
------------------------	-------------------------------	---------------

Парциальные программы:

Наименование программы	Авторы
«Камертон»	Э. П. Костина

Методическое обеспечение:

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Т.Г.Анисимова. Физическое воспитание детей 2-7 лет:развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Е.И.Подольская «Оздоровительная гимнастика» С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Ю.Соколова.Игры с пальчиками. Е.Косинова. Гимнастика для пальчиков. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова .Социально – коммуникативное развитие дошкольников.
Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа Помораева И.А. , В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа Власенко О.П.,Т.В.Ковригина,В.Н.Мезенцева,О.В.Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Е.А.Янушко.Сенсорное развитие детей раннего возраста С.Н.Теплюк. Игры –занятия на прогулке. Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим

	миром», .Пилюгина ЭГ «Занятия по сенсорному воспитанию» Новосёлова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста»
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.»Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»
Художественно-эстетическое развитие	О.П.,Т.В.Ковригина,В.Н.Мезенцева,О.В.Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Е.А.Дудко «Рисуй со мной» Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду
Диагностика	С.В.Лесина «Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях»
Пособие Интегрированные занятия	Под ред.С.Н.Теплюк. Ребёнок третьего года жизни. Н.С.Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Организация деятельности детей на прогулке. З.И. Самойлова

6. Перечень учебно-дидактического комплекта группы.

№	Направление развития ребенка	Наименование	Автор	Год издания	Кол-во
1.	Дидактические игры и развивающие игры				
1.1.	Познавательное развитие	Лото «Мир животных»	ООО Стеллар	2012	1
		Мини - игры «Семья»	ООО «Драфамедиа Москва»	2012	1

		Мамы и малышки Чей малыш?	Залстеп - пазл Москва	2012	1
		«Собираем урожай	Дрофа - медиа	2006	1
		Развивающее лото «Цветные фигурки»	ООО Стеллар	2013	1
1.2		Лото «Фрукты. овоци»			1
		Домино «Во саду ли , в огороде»			1
1.	Музыкальная деятельность	Шнуровка «Музыкальные инструменты»			1
2	Изобразительная деятельность	Цветные карандаши Гуашь Пластилин Альбомы			18 11 16 10
3	Конструктивно- модельная деятельность	Цветная бумага Цветной картон Строительный набор(деревянный) Лего			4 6 1 1

		Пирамидки			4
1.1 2	Физическое развитие	Пазлы: «Дорожка», Гимнастика Радуга» Мяч			1 1 8
2.	Игровое оборудование, материал для различных видов деятельности				
2.1.	Познавательное развитие	<p>Дидактический стол с набором д/и</p> <p>Матрешки трех и четырехсоставные Пирамидки разного размера</p> <p>Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, замки,</p> <p>Кубики с предметными картинками (2-4 кубика).</p> <p>«Чудесные мешочки» Игры для интеллектуального и сенсорного развития</p> <p>Стол – поддон, ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки,</p> <p>календарь природы овощей, фруктов, наборы домашних и диких животных.</p>			1 8 4 1 1 1 1 1

2.2	Физическое развитие	<p>Физкультурный уголок Мягкие модули: куб , ленточки, мячики для метания вдаль, мячи большие кегли, обручи,</p> <p>Массажор Дорожка здоровья,</p>			3 10 8 1 2 1 1
2.4.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровой уголок: Куклы, Резиновые животные. Коляска для кукол.</p> <p>- набор для игры «Больница»</p> <p>набор овощей и фруктов, продуктов.</p>			4 23 1 1 1
2.5.	Речевое развитие	<p>Развивающая игра Детский набор книг по программе</p>			1
3. Демонстрационный материал(картины, таблицы, схемы и т.п.)					
3.1.	Познавательное развитие	<p>Наглядно-дидактические пособия: Рассказы по картинкам Времена года Овощи Фрукты Ягод</p> <p>Птицы домашние Домашние животные</p>	<p>Изд.Мозаика-Синтез</p> <p>ЧП Бурдина С.В Изд.Мозаика-Синтез. Изд.Мозаика-Синтез Изд.Мозаика-</p>	<p>2005 2003 2003 2005 2005</p>	4 1 1 1 1 1

		<p>ОБЖ:Безопасное общение</p> <p>ОБЖ: Расскажите детям об овощах</p> <p>Расскажите детям о фруктах</p> <p>Овощи и фрукты</p>	<p>Синтез</p> <p>Изд.Мозаика-Синтез</p> <p>Изд.дом Карапуз</p> <p>Изд.дом Карапуз</p>	<p>2013</p> <p>2012</p> <p>2013</p> <p>2012</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.2	Социально-коммуникативное развитие	<p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>Обучающие карточки:</p> <p>Мебель</p> <p>Профессии</p> <p>Одежда</p> <p>Инструменты</p> <p>Дикие животные</p> <p>Игрушки</p> <p>Насекомые</p>	<p>А.Дорофеева</p> <p>А.Дорофеева</p> <p>Изд.дом «Проф-Пресс»</p> <p>Изд.Адонис</p> <p>Родители</p>	<p>2012</p> <p>2009</p> <p>2015</p> <p>2014</p> <p>2015</p> <p>2013</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.3.	Речевое развитие	<p>Наглядно – дидактические пособия:</p> <p>Рассказы по книгам «Теремок», «Колобок» «Репка» «Курочка Ряба»</p> <p>Профессии</p> <p>Кем быть?</p> <p>- Овощи и фрукты</p> <p>Карточки обучающие:</p> <p>Расскажите детям о домашних животных</p>	<p>Мозаика-Синтез</p> <p>Мозаика-Синтез</p> <p>Мозаика-Синтез</p> <p>Изд.дом «Проф-Пресс»</p> <p>Изд.дом «Проф-Пресс»</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2009</p> <p>2004</p> <p>2010</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Расскажите детям о лесных животных Что такое хорошо и что такое плохо? Профессии Картинки: Фрукты, овощи, ягоды Птицы Лесные животные Домашние животные Насекомые Альбом с иллюстр. «Распорядок дня»	Изд. Эксмо	2011 2011 2010	1 1 1 1 1 1
3.4.	Художественно- эстетическое развитие	Наглядно – дидактическое пособие: Музыкальные инструменты Картинки: Музыкальные инструменты	Мозаика- Синтез ООО «РИДО НН»	2012 2007	1 1
3.5.	Физическое развитие				
4.	Раздаточный материал				
4.1.					
4.2.	Речевое развитие				
4.6.					
5.	Диагностический инструментарий				

7. План развития учебно-методического обеспечения группы

№	Направление развития ребенка	Наименование	Ответственный	Кол- во
1	Познавательное развитие			
2	Речевое развитие	Развивающие игры	Воспитатели Родители	1

3	Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры «Больница»	Родители, воспитатели	1
4	Художественно – эстетическое развитие	Развивающие музыкальные игры	Воспитатели Заведующий	1
5	Физическое развитие	Мячи, кегли, дорожка, радуга, дом с трубой	Родители Воспитатели	1 1 1 1 1