



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 135»
603000 г. Нижний Новгород ул. Большая Перекрестная, д.9, тел/факс (831) 430-40-47

Принят
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 10.03.2021г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №135»
Т.В. Тюкина

Приказ № 26/1 от 11.03.2021г.

ОТЧЕТ О Результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад №135»
за 2020 год

2021 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2020 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детского сада № 135»

Учреждение в 2020 году оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по Основной образовательной программе и адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности №. 415 от 31.03.2016г. Серия 52ЛО1 № 0003706 Срок действия лицензии - бессрочно.

-Устав дошкольного образовательного учреждения- от 16.06.2015 № 2119

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-06.10.2015г.

-Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем - 08.02.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 135 »: Тюкина Татьяна Владимировна Юридический адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Перекрестная, д.9

Телефон/факс: (831)430-40-47.

Год ввода в эксплуатацию: 1940 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Е-mail: mdou1352011@mail.ru

Веб-сайт: <https://ds135.mbdou.org/>

В 2020 году (на 31.12.2020 г.) дети воспитывались в 7 группах: 3 группы – комбинированного вида, 4 группы - общеразвивающей направленности:

- 1 группа – возраст 3-4 года (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 1 группа – возраст 4-5 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 1 группа (разновозрастная) – возраст 5-7 лет (для детей с косоглазием и амблиопией);

- 1 группа- возраста 2-3 года (общеразвивающая группа);

- 1 группа – возраста 3-4 года (общеразвивающая группа);

- 1-группа-возраста 4-5 лет (общеразвивающая группа)

- 1 – разновозрастная 5-7 лет (общеразвивающая группа)

Количество детей обучающихся по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 135 », Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 135 »,

Первая группа раннего возраста	Младшие группы (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие -подготовительные группы (с 5 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
25	40	46	55	166

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме полного дня.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 415 от 31.03.2016г. Серия 52ЛО1 № 0003706. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 135 » размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 135 », Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад №135».

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 135 » - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

-реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения),

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

-реализация дополнительных образовательных – общеразвивающих программ;

-осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В МБДОУ «Детский сад № 135к» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортного пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

–обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

– воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: - реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г. С 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.

- Формировать умение изображать предметы и явления окружающего мира путём передачи их характерных особенностей.
- Развивать двигательные навыки воспитанников путём внедрения элементов ритмопластики.

В соответствии с первой задачей «Формировать умение изображать предметы и явления окружающего мира путём передачи их характерных особенностей» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Электронная таблица интернет-ссылок «Формирование умений изобразительной деятельности» (рисование).
- Педагогическая мастерская «Развивающая игра в изобразительный уголок своими руками».
- Методический диалог «Особенности организации изобразительной деятельности (рисования) с детьми с ОВЗ».
- Открытый просмотр Занятие в «Студии изобразительного искусства».
- Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете: «Система работы по изобразительной деятельности с детьми» (март 2020 г.),

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, педагогов-специалистов, выявлению передового педагогического опыта работы по активному творческому взаимодействию всех участников образовательного процесса. Педагогами были актуализированы подходы к организации работы с воспитанниками по изобразительной деятельности в ДОО. Благодаря скоординированной деятельности педагогических работников, пополнился консультационный материал для педагогов - молодых специалистов по обучению дошкольников изображать предметы и явления окружающего мира путём передачи их особенностей. Выявлены трудности у воспитателей, специалистов, не имеющих опыта работы, в планировании деятельности с воспитанниками по изобразительной деятельности, применению специальных приёмов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Были определены пути решения выявленных проблем.

Задача, над которой работал педагогический коллектив во второй половине 2020 года:

- Развивать двигательные навыки воспитанников путём внедрения элементов ритмопластики.

Определены пути реализации:

- Бук-арт-выставка: «Альбомы практиков по внедрению ритмопластики в разных возрастных группах».
- Мастер-класс «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках здоровьесберегающих технологий».
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Внедрение технологии ритмопластики в образовательный процесс» (ноябрь 2020 г),

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие интереса к здоровьесберегающей технологии - ритмопластике;
- повышение профессионального уровня и результативности работы педагогов по активизации двигательных навыков у дошкольников, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В методическом кабинете были представлены наглядно-дидактические пособия по развитию изобразительной деятельности детей, атрибуты для повышения интереса у воспитанников к двигательной активности. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды авторскими пособиями воспитателей и специалистов ДОО, способствовало созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 135 » осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- В 2020 году была продолжена реализация Программы развития на 2017-2020 г.г., от 24.08.2017 г. Коллектив решал задачи по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

- На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения),) на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2019-2020 у.г., первая половина 2020-2021 у.г.)
- рабочие программы педагогов-специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения).

По результатам проверки готовности ДОО к новому 2020-2021 учебному году 09.08.2020г. комиссия управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 135 » к новому учебному году - готов.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020 г.- 16,75.

В 2020 году был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность МБДОУ «Детский сад № 135 » и семьи по созданию условий для образовательной деятельности.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Во второй группе раннего возраста, младших группах и для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены онлайн-родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, , кабинеты учителей-дефектологов).

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились (в том числе и онлайн формате) консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники (в том числе и онлайн формате) «1 сентября - День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта – Международный женский день», «1 июня - День защиты детей» и развлечения «День Матери», «Колядки», «День защитника Отечества», «Масленица», «День Победы», «День семьи»; акции- «Креативная кормушка», «Лучший домик для птиц», «Лучший зимний прогулочный участок», «Лучший летний прогулочный участок», «Группа к учебному году - готова»; трудовых акциях.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ Учреждения. Были выявлены проблемы: Отсутствие опыта у начинающих педагогов по эффективным приемам работы с воспитанниками при организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Перспектива: Запланирована методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов по взаимодействию с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение дистанционных форм работы с родителями.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135 » осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Общее собрание Учреждения организует общее руководство Учреждением, осуществляет полномочия трудового коллектива. В его состав входят все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения в 2020 году проводилось (в онлайн режиме) 2 раза. Собранием были рассмотрены следующие вопросы:

- Противопожарная безопасность;

- Антитеррористическая безопасность;
- Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, вакцинация детей и взрослых;
- Выбор председателя и секретаря общего собрания ДОО;
- Повышение компетентности работников по вопросам безопасности;
- Анализ результативности деятельности учреждения;
- Выдвижение кандидатур на награждение грамотами Департамента и Министерства образования;
- Разъяснения для сотрудников по заработной плате.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулированию их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно - правовых документов. Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- Осуществлять профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу;
- Соблюдать правила пожарной безопасности;
- Соблюдать правила антитеррористической безопасности;
- Получать от руководителя разъяснения по заработной плате.

Педагогический совет Учреждения организует руководство образовательной деятельностью Учреждения. В его состав входят: заведующий Учреждением (председатель), педагогические работники с правом решающего голоса; родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения в 2020 году собирался один раз в квартал.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенций. В 2020 году проведены заседания Педагогических советов: «Система работы по изобразительной деятельности с детьми» (март 2020 г.), «Итоги работы за учебный год. План летней оздоровительной работы» (май 2020 г.) в онлайн-формате, «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана» (август 2020 г.) в онлайн-формате, «Внедрение технологии ритмопластики в образовательный процесс» (ноябрь 2020 г.) – в онлайн формате. Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей участвует в жизнедеятельности учреждения выражает мнение родителей, участвует в создании локальных актов.

В состав входят родители по одному представителю от группы. За 2020 год было организовано 2 онлайн встречи.

Рассматривали вопросы:

- Создания «Доступной среды» в ДОО;
- О профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, о вакцинации;
- Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №135 » реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, на 31.12.2020 года в нее входило 10 человек.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. В Учреждении продолжает функционировать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов;
- соблюдения требований Сан Пина.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 135 » строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 135» создана структура управления в соответствии с целями содержанием работы Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 135» осуществляется в режиме развития.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи. Привлечение членов Совета к решению конкретных вопросов.

1. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 135» в группах общеразвивающей направленности (4 группы) и Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированного вида (3 группы).

Сводная карта образовательных достижений обучающихся МБДОУ «Детский сад № 135 » по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования за 2020 год

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
группа раннего возраста «Гномики»	с-12 ч-9 н-2	с-14 ч-8 н-1	с-18 ч-5 н-0	с-25 ч-2 н-0	с-19 ч-8 н-0
Младшая группа «Ладушки»	с-10 ч-13 н-2	с-10 ч-13 н-2	с-11 ч-12 н-2	с-12 ч-11 н-2	с-9 ч-14 н-2

Средняя группа «Пчелка»	с-15 ч-11 н-1	с-8 ч-17 н-2	с-15 ч-12 н-0	с-16 ч-10 н-1	с-9 ч-17 н-1
Старше – подготовительная группа «Капитошка»	с-18 ч-9 н-0	с-22 ч-5 н-0	с-23 ч-4 н-0	с-25 ч-2 н-0	с-19 ч-8 н-0
Итого:	с-55 (54%) ч-42 (41%) н-5 (5%)	с-54 (53%) ч-43 (42%) н-5 (5%)	с-67 (65%) ч-33 (32%) н-2 (3%)	с-78 (72%) ч-25 (24%) н-3 (4%)	с-56 (53%) ч-47 (44%) н-3 (3%)

Критерии оценки:

С – сформирован полностью;

Ч – сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 135».

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:
- Дети освоили образовательную программу;

- Наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

Сводная карта образовательных достижений обучающихся**МБДОУ «Детский сад № 135» по освоению****Адаптированных образовательных программы дошкольного образования
за 2020 учебный год**

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Младшая группа «Непоседы»	с-13 ч-3 н-3	с-11 ч-5 н-3	с-9 ч-6 н-4	с-14 ч-3 н-2	с-10 ч-5 н-4
Средняя группа «Радуга»	с-13 ч-3 н-3	с-13 ч-3 н-3	с-13 ч-3 н-3	с-13 ч-3 н-3	с-13 ч-3 н-3
старше- подготовительная Светлячок	с-5 ч-12 н-2	с-5 ч-12 н-2	с-4 ч-14 н-1	с-5 ч-13 н-1	с-6 ч-2 н-11

Итого:	с-73 (50 %) ч-58 (39%) н-16 (11%)	с-66 (45 %) ч-63 (43 %) н-18 (12%)	с-76 (52%) ч-57 (39%) н-14 (9%)	с-78 (53%) ч-59 (40%) н-10 (7%)	с-72 (49%) ч- 47 (32%) н-28 (19%)
--------	---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---

Критерии оценки:

С – сформирован полностью;

Ч – сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Анализ освоения Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья показал:

-Дети освоили программу.

-Наиболее успешно освоены образовательные области - «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие»

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

Результаты коррекционной работы с детьми в 2020 году

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие познавательной сферы	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осознания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	67 (45%)	67 (45%)	62 (42%)	49 (33%)
Сформировано частично	78 (53%)	79 (53%)	83 (56%)	96 (65%)
На стадии формирования	3 (2%)	2 (2%)	3 (2%)	3 (2%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад № 135 » осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника, которые составлены по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 раз в квартал (плановые заседания) организуется работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Количество выпускников из групп комбинированного вида составило 7 человека. Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 6 человек, в МКОУ «Школа-интернат № 2» (Московский район) - 1 человек,

Количество выпускников из групп общеразвивающей направленности составило 25 человека. Все обучаются в общеобразовательных школах Нижегородского района.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 135» строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объёме.

Достижения воспитанников в 2020 году

- Участники районных и городских конкурсов рисунков.

ДОО и все участники (воспитанники и педагоги-наставники) награждены дипломами и благодарственными письмами.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаливающих мероприятий.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 135 » является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми;

•реализация дополнительных образовательных программ

Учебным процессом было охвачено:

На 31.08.2020 г- воспитанников ДОО:

Первая группа раннего возраста	Младшие группы (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие -подготовительные группы (с 5 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
25	40	46	55	166

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 135 », Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 135 », в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

За 2020 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2020 год. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.) – 36 недель. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2019 год составила – 36 недель.

За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составил :

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	11	10	10	13	14
Занятий в год	396	360	360	468	504

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированных образовательных программах дошкольного образования, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	26	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурно	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 3-7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам/ фронтально.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

В 2020 учебном году решались следующие задачи:

- Формировать умение изображать предметы и явления окружающего мира путём передачи их характерных особенностей.
- Развивать двигательные навыки воспитанников путём внедрения элементов ритмопластики.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности, а также трансляции и распространения успешного педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2020 учебном году были проведены

Педагогические советы по темам: «Система работы по изобразительной деятельности с детьми», «Итоги работы за учебный год. План летней оздоровительной работы», «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана», «Внедрение технологии ритмопластики в образовательный процесс».

С целью повышения методической грамотности педагогических работников, в ДОО были проведены следующие методические мероприятия:

- Электронная таблица интернет-ссылок «Формирование умений изобразительной деятельности» (рисование).

- Педагогическая мастерская «Развивающая игра в изобразительный уголок своими руками».

- Методический диалог «Особенности организации изобразительной деятельности (рисования) с детьми с ОВЗ».

- Открытый просмотр Занятие в «Студии изобразительного искусства».

- Бук-арт-выставка: «Альбомы практиков по внедрению ритмопластики в разных возрастных группах».

- Мастер-класс «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках здоровьесберегающих технологий».

- Индивидуальные консультации с научным руководителем инновационной площадки, членов творческой группы, педагогов ДОО по применению методов и приёмов при организации образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ.

- «Мониторинг образовательных достижений воспитанников», «Мониторинг сформированности представлений о ПДД».

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения). Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году закончили обучение в МБДОУ «Детский сад 135 »

25 выпускников из групп комбинированного вида. Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 24 человек (96%), в коррекционные школы – 1 человек (4 %).

25 выпускника из групп общеразвивающей направленности. Все обучаются в общеобразовательных школах Нижегородского района.

Вывод: у обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию.

Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 16,75. Укомплектованность кадрами: руководители – 100% , педагогический персонал — 88%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 86%. Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 16 педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 13 педагогов..

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель Антипина М.С., инструктор по физическому воспитанию детей - Романов А.М, учителя –дефектологи Гольдблат Е.З., Тянтова Н.Н., Иванушкова О.Б.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет - 3, 30-39 лет -10 человек; 40-44 года - 4 человек; 45-49 лет - 2 человек, 50-54 года - 0 человека, 55-59 лет -2 человека, 60-64 - 1. 65 и старше -2 человека.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 7 человек (50 %), из них педагогическое 5 человек, среднее профессиональное - 5 (50%), из них педагогическое - 5.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет - 9 человек (19%), до 3 лет - 3(15%), от 3 до 5 лет - 0 , от 5 до 10 лет- 1 педагогов (%), от 10 до 15 лет - 1 педагога (%), от 15 до 20 лет - 4 педагогов (30%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов.

В 2020 году были аттестованы на первую квалификационную категорию: 13 педагогов.

В 2021 году планируют пройти аттестацию на первую категорию - 2 педагога.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами.

Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

Перспективный план повышения квалификации на 2020 год полностью реализован.

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами (библиотечный модуль, бук-арт-выставка, практикум) посредством которых педагоги овладели новыми технологиями, повысили свою профессиональную компетентность, обменялись творческими идеями использовали на практике свои знания.

В 2020 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня и транслировании педагогического опыта, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Уровень конкурсов	Победы
Международные	Диплом Победитель 1 место Для папы с любовью(конкурс поделок), Диплом 1 место « Путешествие в космос» Портал «Любознайка», Диплом 1 степени « Новогодние шары» портал « ПроКонкурсы. Ру». Диплом 2 степени Лэпбук « Овощи и фрукты» портал открытые Ладони.,
Всероссийские	Диплом I степени «Надежды России» (поделки к 8 марта), Диплом 2 место « Изумрудный город» Волшебные шары, Диплом 2 место « Лучшая фото зона» « Весна идет Весне дорогу», Диплом 1 место «Космическое путешествие» Портал «Тридевятое царство», Диплом 1 место «Космические дали» «Парад талантов России», Диплом 1 место « Поделка на зимнюю тему» « Кто к кормушке прилетел?» . Диплом 1 место «Лесная полянка» портал « Разумейка».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 135 » на 2020 год укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов большой, разноплановый, образованный, большая часть – педагоги-стажисты. В 2020 году в дошкольную организацию вновь пришли 2 воспитателя. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП и АОП.

Перспективы: Продолжать работу по увеличению доли молодых педагогов в коллективе.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, регулярно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

-Содержание учебно- методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-В основе заложен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

-Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно- методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием, например, времена года, профессии, животные, птицы, безопасность...

-Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 135 ». На 2020 год числилось в Организации 411 штук методических пособий, необходимые для реализации заявленных ДОО образовательных программ. За прошедший год произошло пополнение учебно-методического обеспечения для реализации задач ООП и АООП на 85 единиц в связи с увеличением в Организации количества старших и подготовительных групп, набор первой группы раннего возраста.

Вывод: Дошкольная организация на 90% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2020 год.

Перспективы: Пополнить учебно-методическое обеспечение коррекционной работы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

- Библиотечно- информационные ресурсы в 2020 году использовались участниками образовательного процесса на различных носителях:
 - 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
 2. магнитном (фонд аудиокассет),
 3. цифровом (CD и DVD дисков)
 4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»,
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям + материалов

Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, началу учебного года, летней оздоровительной работы;

- комплекта аудиозаписей для реализации АОП: По дорогам сказок, Как звучат природные явления, Как звучат инструменты, Как звучат средства передвижения и т.д.
 - компьютерных программ для профилактики и лечения зрительных нарушений;
 - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
 - дисков с произведениями для детей;
 - хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.
- Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

В 2020 году пополнен фонд библиотечно - информационных ресурсов заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребёнка к школе») и годовыми задачами («Осуществлять сотрудничество детей и взрослых через организацию совместных мероприятий», «Воспитывать уважительное отношение к окружающим в совместной деятельности»).

- В календарном году были организованы выставки «Нравственное воспитание дошкольников», «Партнёрство дошкольной организации и семьи», обновлена информация в стендах «Учебный год», «Я-ребёнок, и я имею право» «У нас в детском саду», реализована форма «Педагогическая SMS-ка», размещена информация на сайте ДОО, изготовлены журналы «Успешная адаптация к ДОО», «Тренируем глазки». В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитором, системным блоком, МФУ, цветным принтером, ламинатором, брошюратором, колонками), выходом в Интернет.

Вывод: В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, что положительно влияет на качество реализации ООП и АОП.

Перспективы: Продолжать создавать тематические выставки и экспозиции в холлах ДОО. Продолжать пополнять образовательную среду мини-музеев «История нашего детского сада», «День Победы!», «Нижний Новгород 800» для всех участников образовательного процесса.

1.9. Оценка качества материально – технической базы ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 7
- спальные комнаты – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал (используется для физкультурных занятий) - 1
- кабинет охраны зрения-1
- учебно-коррекционные кабинеты педагогов-специалистов – 1
- медицинский кабинет-1
- пищеблок
- прачечная

Все помещения оформлены в соответствии с нормативными документами. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, направления развития и образования детей.

За последний год в МБДОУ «Детский сад № 135 » активно продолжалась модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 компьютерами, 1 из которых имеют выход в систему «Интернет». 1 группа оснащены мультимедийным оборудованием. В детском саду имеется видеокамера, которая используются для съемки занятий и мероприятий. Отснятые материалы используются в образовательном процессе.

В 2020 году проводилась систематически работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, этому способствовали проведённые формы методической работы с педагогами: выставка и электронная фото копилка «Развивающая игра в изобразительной деятельности», «Коррекционные авторские пособия из фетра».

При создании элементов развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывали возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направления развития и задачи, поставленные на год.

За 2020 год план санитарно-оздоровительных мероприятий по укреплению материальной базы выполнен.

Вид деятельности	Мероприятие
Ремонтные работы	Замена окон ПВХ группе «Капитошка» Декоративный ремонт вестибюля 1,2 этаж Декоративный ремонт групповых помещений Декоративный ремонт пищевого блока Стационарное игровое оборудование на 7 прогулочных Участков Элементы оформления и благоустройства территории ДОО (мостик) Спец. одежды для сотрудников
Улучшение материально-технической базы (приобретение)	Дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты Моющих средств для посуды, инвентаря Игрового оборудования на прогулочных участках Спортивного оборудования

Проведена работа по улучшению антитеррористической защищенности ДОО: установлены дополнительные видеокамеры, домофоны на входные двери, пропускной режим на территорию ДОО осуществляется с помощью электронных ключей.

Созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Все помещения приспособлены для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. С целью адаптации путей движения внутри здания установлены тактильные таблички-указатели "Вход в помещение", "Выход из помещения", "Направление движения", "Спуск", "Подъём". На все лестничные пролёты установлены прорезиненные тактильные ярко-жёлтые полосы. На все прозрачные двери нанесены жёлтые сигнальные круги.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства:

-учебный кабинет учителей-дефектологов оборудованы имеются для работы с детьми - "генератор запахов" с набором масел для развития социально-бытовой ориентировки, световые столы для рисования песком и водой, сухой бассейн.

Оборудование музыкального зала: имеются для работы с детьми мультимедийное оборудование, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, ориентиры, авторские пособия для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, изготовленные педагогами ДОО

Оборудование спортивного зала: имеется прорезиненное контрастное безопасное напольное покрытие, мультимедийное оборудование, магнитофон, ориентиры, спортивное оборудование (озвученные мишени, дуги, мячи и т. п.), нетрадиционные пособия собственного изготовления..

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ с сайта, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО обеспечен доступ в здание людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. У центрального входа установлена кнопка вызова помощника с тактильной надписью и звонком. На расширенных входных дверях установлен специальный знак для слабовидящих - жёлтый круг. Центральный вход в здание имеет жёлтое плиточное тактильное покрытие. Края ступеней в здании выделены прорезиненной нескользящей резиновой полосой. На стене здания установлены тактильные таблички («Направление движения», «Спуск», «Подъём», «Вход в помещения», «Направление движения»). На здании ДОО имеется традиционно выполненное название учреждения и название учреждения, выполненное шрифтом Брайля.

Передвижение по территории ДОО маломобильных детей-инвалидов осуществляется с помощью дежурного помощника.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В ДОО имеются:

- * 2 компьютера, 1 из которых имеют выход в систему «Интернет
- * 8 ноутбуков , 1 из которых имеют выход в систему «Интернет
- * интерактивная доска в музыкальном зале ;

Вывод: Материальная база продолжает осовремениваться и улучшаться.

Перспективы: Доукомплектование системы видеонаблюдения, благоустройство территории ДОО, работа по улучшению, «Доступной среды», расширение выставочных зон.

1.10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В течение 2020 года в связи с пандемической ситуацией проводился тщательный мониторинг заболеваемости воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОО в дежурных группах и в режиме свободного посещения составила 65%. Анализ данных мониторинга заболеваемости за год показал, что взрослые равно как и дети имеют низкую культуру гигиены. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные пропаганду здорового образа жизни, соблюдения требований гигиены.. Введение масочного режима, установка санитайзеров, размещение на всех группах антисептических средств, утренний фильтр и термометрия 2 раза в день, позволили сохранить детский коллектив и недопустить вспышек заболеваемости.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение онлайн родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» позволило актуализировать вопрос вакцинации.

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2020 г. – посещало 118 чел., на новый учебный год 118 чел. Самые посещаемые месяцы: февраль, март, декабрь.

Тематический контроль

В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем , в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль:

- Система работы по формированию изобразительных навыков у дошкольников;
- Организация питания;
- Организация зимних прогулок;
- Система работы по внедрению ритмопластики в образовательный процесс;
- Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 135», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 135»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе диагностики освоения Программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- взаимно просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведённой работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программ, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Результаты коррекционной работы с детьми

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие познавательной сферы	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осознания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	67 (45%)	67 (45%)	62 (42%)	49 (33%)
Сформировано частично	78 (53%)	79 (53%)	83 (56%)	96 (65%)
На стадии формирования	3 (2%)	2 (2%)	3 (2%)	3 (2%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад №135» осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника, которые составлены по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 135».

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется работа психолого-педагогического консилиума. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 135» строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Так как родители (законные представители) являются по закону участниками образовательного процесса, то их мнение обязательно учитывается. Вопросы анкеты представлены в таблице 2.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?	98%	2%	0%
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОО?	98%	2%	0%
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?	98%	2%	0%
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	99%	1%	0%
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель-ребенок Воспитатель-Родитель Специалисты – Ребенок Специалисты – Родитель Администрация ДОО - Родитель	98%	2%	0%
6	Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	100%	0%	0%

7	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ДОО?	100%	0%	0%
8	Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%
9	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Так же можно отметить, что по результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные направления-вопросы деятельности (перечислить), намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Показатель оценки качества предоставляемых услуг (итоговая оценка) – **86, 22%**

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 135 »

* Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 135» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	<u>166 человек</u>
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	166 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек (13,8%)
1.5.1	По коррекции недостатков с нарушением зрения в физическом и (или) психическом развитии	18 человек (13,8%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек (13,8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек (13,8%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (37,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (31,2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человека (62,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека (62,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек (81,2%)
1.8.1	высшая	0
1.8.2	первая	13 человек (81,2%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек (18,7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека (37,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (12,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека (37,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек (81,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<u>16 человек/166человек (1:10)</u>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - дефектолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,45 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурно -музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Вывод:

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

