



Администрация города Нижнего Новгорода

Департамент образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 135»

603000 г. Нижний -Новгород ул. Большая Перекрестная, д.9, тел/факс (831) 430-40-47

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 135 »

Протокол от «21» 08 2020 г.

№ 41

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 135»

Гюкина Т.В.

от «21» 08 2020 г.

Приказом № 135



ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДООУ по итогам 2019-2020 учебного года	3
Задачи на 2020-2021 учебный год	15
План реализации цели и годовых задач	17

Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОУ по итогам 2019-2020 учебного года

1. Реализация годовой задачи «Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

В течение года велась планомерная методическая работа по задаче развитию речевого общения. Решение данной задача проходило через показ открытых мероприятий, педагогические конкурсы, методические нетрадиционные мер приятия.

Методические мероприятия были направлены на ознакомление педагогов с разными технологиями развития речи детей дошкольного возраста. Повышению качества педагогической работы по развитию речи, повышению педагогической компетентности способствовали нетрадиционные методические мероприятия. На «Ярмарке педагогических идей» педагоги представляли технологии по развитию речи: ТРИЗ, кейс-технологии, мнемотехнолгии, квест-технологии и другие.

Конкурс «Лучший педагогический проект по развитию речи» показал рост методической компетентности в области проектирования образовательного процесса, развитие творческих способностей, умение создавать собственную педагогическую продукцию.

Конкурсы позволяет педагогам включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Конкурс является механизмом профессионального развития педагогов. Ни для кого не секрет, что результативное участие в конкурсах – важный критерий результативности работы воспитателя при аттестации.

Воспитатели показали владение методикой развития речи на высоком уровне, знание структуры и содержания конспекта занятия по развитию речи, также умение выстраивать образовательную деятельность на интерактивных формах работы. Педагоги ДОУ на последующем обсуждении отметили позитивную обстановку на занятиях, владение воспитателями ситуацией, отсутствие авторитарного стиля и четкую индивидуальную работу по развитию речи. Взаимопросмотр – это наиболее эффективная форма обмена опытом по организации образовательной деятельности, которая обеспечивает повышение ее качества и расширение творческого потенциала педагогов.

Презентация «Технологии речевого развития программы «От рождения до школы» позволила актуализировать знания педагогов по содержанию основной образовательной программы.

Эффективность выполнения годовой задачи подтверждают результаты анкетирования педагогов в конце учебного года: 75% воспитателей отметили, что у них повысилась профессиональная компетентность по содержанию реализуемой основной образовательной программы. Однако, остальные 25% педагогов нуждаются в дальнейшей работе по самообразованию по направлению развитие речи.

2. Совершенствовать работу педагогов в организации психолого-педагогических условий в обеспечении эмоционального благополучия, социального и эмоционального развития детей.

Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения» повысил компетентность педагогов в обеспечении эмоционального благополучия детей в группе, педагоги учли рекомендации, было изготовлено нетрадиционное оборудование по развитию эмоционального интеллекта, значительно пополнилась ППРС атрибутами по социальному и эмоциональному развитию детей.

Т.В Протченко старший воспитатель представила результаты тематической проверки «Организация психолого-педагогических условий в обеспечении эмоционального благополучия, социального и эмоционального развития детей». Анализ итогов проверки, показал - профессиональная деятельность воспитателей по созданию психолого-педагогических условий в рамках эмоционального благополучия детей в группе соответствует основной образовательной программе ДОУ, положениям ФГОС ДО.

Проведение и анализ открытой организованной образовательной деятельности направлены на повышение методической и деятельностной компетентности воспитателей. Компетентность в области мотивирования воспитанников позволило им выстраивать свою деятельность с учетом мотивации воспитанников, они владели спектром материала и заданий, способных вызвать интерес у дошкольников, использовали знания об интересах и потребностях воспитанников. Уровень компетентности в постановке целей и задач педагогической деятельности позволил им соотнести предлагаемый материал с личным опытом детей, имеющимися у них знаниями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и на этой основе внести изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения высоких результатов.

На семинаре «Психолого-педагогические условия в обеспечении эмоционального благополучия, социального и эмоционального развития детей» были рассмотрены основные психолого-педагогические условия, показатели эмоционального благополучия ребенка в группе.

Между тем анализ итогов за года показал, что вариативная часть основной образовательной программы реализуется на низком проценте, хоть и составляет 40% от программы. В вариативную часть программы входят парциальные программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Безопасность» Н.Н.Авдеевой. Воспитатели не планируют формы работы по данным направлениям, не отражают их в календарных планах.

Анализ анкетирования показал, что проблемным аспектом в реализации ООП ДОУ является социально-коммуникативное развитие (44%).

Предлагаю в 2020-2021 учебном году направить деятельность педагогического коллектива на:

- повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий вариативной части через:
 - организацию образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования с учетом парциальных программ;
 - повышение уровня компетентности педагогов в области реализации вариативной части программы.
- совершенствовать систему работы по социально-коммуникативному развитию через:

- повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;
- внедрение и апробацию современных технологий эффективной социализации «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Коллективные проекты»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.

1. Педагоги МБДОУ способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ, используют в рамках образовательной деятельности. Основная доля педагогических работников обладает компетентностями, необходимыми для реализации ФГОС ДО.
2. Система мотивации педагогов и стимулирование педагогической инициативы способствует трансляции передового опыта на различном уровне.
3. Педагогами разрабатывались авторские конспекты, дидактические пособия.
4. Доля педагогов имеют собственные интернет старичке и сайты.

В начале учебного года воспитателями и специалистами были разработаны программы самообразования.

В течение учебного года реализовывалось содержание программ. В предыдущем году, анализ выполнения программы показал, что педагоги, формируя цели и задачи, проектируя содержание не могут представить результаты, педагогические продукты.

В настоящем году педагоги на мини педагогических советах показали целенаправленную работу по теме самообразования.

По итогам анализа работы по плану самообразования можно отметить следующих воспитателей:

Мамина М.Г, Селехова Е.А Гольдблат Е.З., Тянтова Н.Н. имеется план самообразования, конспекты деятельности с детьми (развлечения, ООД, проектная деятельность), диагностика детей на начало и конец учебного года, в папке представлены продукты детской деятельности, фотографии, дипломы и грамоты участия в профессиональных конкурсах по теме самообразования.

Носкова О.М. провела результативную работу по плану самообразования с родителями,

Необходимо отметить работу молодых специалистов ДОУ Свищ Е.А. Антипина М.С. ., Педагоги активно участвовали в конкурсах ДОУ, ответственно и грамотно подходили к методическим мероприятиям, тематический контроль показал желание педагогов расти профессионально, повышать свою профессиональную компетентность.

Участие в методической работе также является необходимым условием повышения профессиональной компетентности. Владение продуктивными педагогическими технологиями, умение обобщать и систематизировать методические и информационные материалы, позволило педагогам участвовать на методических мероприятиях разного уровня.

На уровне дошкольного учреждения была представлена возможность участвовать воспитателям в течение года:

- на педагогическом совете представляли опыт работы по проекту: Носкова. О.М.. Мамина М.Г. Тянтова Н.Н. Тумакова Н.М.

Уровень методической компетентности позволяет педагогам транслировать свой опыт в конкурсах различного уровня:

На всероссийском уровне результативно участвовали в профессиональных конкурсах и мероприятиях . Воспитанники групп активно участвовали в детских конкурсах. По-прежнему активно педагоги участвуют в региональных конкурсах. Между тем, анализ показал недостаточное участие педагогического коллектива в региональных конкурсах, проводимых Ассоциацией педагогов совместно с Нижегородским губернским колледжем.

Одно из активно развивающихся направлений использования интернет - ресурсов, в настоящее время – это создание персональных сайтов с целью дальнейшего их использования для представления своего опыта работы в средствах массовой информации.

Сайт удобный инструмент для представления продуктов своей деятельности. По сравнению с бумажными носителями, сайт имеет возможность донести информацию в мультимедийных формах. Такая работа - это хороший путь к саморазвитию и самообразованию.

Персональные сайты создают позитивную репутацию, показывают его профессионализм.

В ДОУ в этом году педагоги активно стали создавать свои персональные сайты в педагогических интернет сообществах.

Создание сайта позволит педагогу:

- презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег;
- повысить уровень ИКТ компетенций.

Создание сайта решает задачи:

- использование сайта для представления портфолио педагога;
- использование сайта для представления педагогическому сообществу своих материалов, с целью получения независимой оценки и советов;
- организация проектной деятельности на сайте педагога;
- использование сайта для помощи начинающим педагогам.

Показателем эффективной педагогической работы стало рост аттестованных педагогов на первую категорию: в 2019-2020 учебном году аттестовались 12 педагогов, с высшей категорией 1 педагог, без категории 3 педагога.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью аттестации педагогов является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда.

Участие педагогов в период 2019-2020:

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень	Результат участия
сентябрь 2019 г Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное « Нижегородский Губернский колледж	областной	Диплом 2 место
Сентябрь 2019 « Современные методики дошкольного образования в соответствии с С ДО»	Всероссийский	Диплом 1 место
октябрь 2019 г Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив « Идея»	Всероссийский	Диплом I степени Благодарственное письмо
Декабрь 2019 «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Сертификат участника
Декабрь 2019 «Письмо Деду Морозу»	Всероссийский	Сертификат участника
Январь 2020 Экологический конкурс «Столовая для птиц»	Всероссийский	Благодарственное письмо руководитель , Благодарственное письмо старшему воспитателю, Благодарственное письмо воспитателю
Январь 2020г «Мир Педагога» викторина « Умники и умницы»	Всероссийский	Диплом
январь 2020 г. « Самый сказочный праздник в году»	Всероссийский	Диплом III степени
Январь 2020		

март «2020г» Конкурс –игра по физической культуре « Орленок»	Международный	грамота
Январь 2020г «Новый год у ворот»	Всероссийский	Диплом 1 место
Сентябрь 2020 г .Поделки из природного материала « Изумрудный город»	Международный	Диплом 1 место
Сентябрь 2020 г Профессиональный конкурс « Ты Гений»	всероссийский	Диплом II
Сентябрь 2020г. Декоративно-прикладное творчество « Разумейки»	всероссийский	Диплом победителя

Для развития творческого воображения, направления творческой активности, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве педагоги ДОО организуют участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях. 91% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №135» в 2019-2020 учебном году.

ФИО	Должность	2019-2020		
1. Тюкина Т.В	заведующий	« ОЦ Каменный город»	28.01.2020г.	«Личная эффективность руководителя образовательной организации»
2. Протченко Т.В	ст.воспитат	« ОЦ Каменный город»	28.01.2020г.	программа « Методист дошкольного образовательного учреждения»
3. Мамина М.Г	Воспитатель	« ОЦ Каменный город»	28.01. 2020г.	« Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»
4. Селехова Е А	Воспитатель	« ОЦ Каменный город»	28.01.2020г	« Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»
5. Зиновьева С.В	Воспитатель	« ОЦ Каменный город»	28.01.2020г	по программе « Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в

				соответствии с требованиями ФГОС ДО»
6. Свищ Е.А	воспитатель	« ОЦ Каменный город».	28.01.2020г.	программа « Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
7. Носкова О.М	Воспитатель	« ОЦ Каменный город».	28.01.2020г.	программа « Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
8. Судакова А.И	Воспитатель	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.	26.02.2020г	« Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
9. Лыкова С.В	Воспитатель	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.	26.02.2020г.	« Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»

Распределение педагогов по возрасту

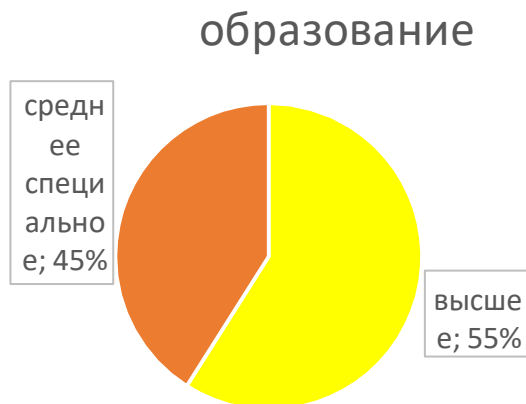
Распределение педагогов по стажу



аттестация

валифи
кационн
ой
категор

Распределение по образованию Распределение педагогов по квалификационной категории



квалифи
кационн
ая
категор
ия ; 1%

1
квалифи
кационн
ая
категор
ия; 98%

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод: педагоги ДОО способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению опыта, готовы к повышению квалификационной категории, большинство педагогов

владеют ИКТ, используют их в рамках образовательного процесса. Вместе с тем, основная доля педагогов не обладает аналитико-прогностическими умениями, необходимыми для создания условия развития детей.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДОУ работает по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое (самомассаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание);
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района и города, Дни Здоровья в ДОУ);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация образовательного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение работы в ДОУ уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели и специалисты использовали в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводятся разнообразные мероприятия:

- «Веселые старты»;
- шашечный турнир;
- «Зимняя спартакиада» (летние и зимние);
- в соответствии с годовым планом работы Дни здоровья проводятся ежеквартально во всех возрастных группах;
- спортивные праздники и развлечения.

Инструктором по физической культуре созданы картотеки подвижных игр, утренней гимнастики и гимнастик после сна, физкультурных минуток, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Управление процессом физического воспитания детей дошкольного возраста требует от педагога глубоких знаний в области организации и проведения разнообразных форм занятий, методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей исходя из возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Вопросы проведения закаливания и оздоровления детей, организации питания, рассматриваются на педагогических советах, малых аппаратных совещаниях, медико-педагогических совещаниях.

Старший воспитатель регулярно проводит консультации с воспитателями: «Значение свежего воздуха для детского организма», «Соблюдение графика проветривания», «Мероприятия, направленные на снижение ОРВИ и гриппа», «Оздоровление детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Педагоги ДОУ строят свою работу в тесном сотрудничестве с родителями, которые в свою очередь являются помощниками и активными участниками в организации и проведении спортивных всех спортивных мероприятий. Стало традицией проведение в ДОУ «Дней Здоровья», где родители являются участниками физкультурных развлечений и досугов, конкурсов и акции.

Проводятся консультации специалистов ДОУ по вопросам ЗОЖ. В методическом кабинете ДОУ организовывается подборка методической литературы для родителей по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей. Ежегодно проводятся спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». В ДОУ регулярно проводится педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ

В связи с неблагополучной ситуацией по коронавирусу и ОРВИ закрывался на карантин весь детский сад

Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне. Этому способствует физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Несмотря на хорошие показатели следует сделать вывод о том, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

*Анализ физического развития воспитанников
Общий уровень физической подготовленности воспитанников*

группы	1.я младшая	2.-я младшая	2-я младшая комб	средняя	средняя комб.	подготовит.	подготовит.комб.
Сформированы	89,4%	92%	79,2%	44,2%	83,2%	59,3%	53%
В стадии формирования	10,6%	8%	20,8%	55,8%	8,8%	40,7%	47%
Точка роста							

Образовательная деятельность стоит на основе рабочей программы инструктора по физической культуре в образовательной области «Физическая развитие», раздел «Физическая культура». Реализация образовательной области осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий. В течение года шел поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей.

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни на протяжении всего учебного года были организованы занятия по перспективному плану, проходили спортивные праздники и развлечения для детей детского сада:

- «Юные знатоки дорожного движения», «Любим бегать и играть, прыгать и скакать», «Ярмарка народных игр», «Шашечный турнир», «Праздник смех и веселья», «Веселый мяч», «Бездельник светофор», совместного с родителями «День защитников отечества», «День здоровья», «Мама, пап и я спортивная семья».

Факторы, влияющие на положительные результаты мониторинга:

- систематизированный подход к занятиям;
- проведение индивидуальной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий по укреплению здоровья детей;
- рекомендации родителям воспитанников;
- повышение профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию курсов повышения квалификации.
- проведение занятий по физической культуре с использованием «скоростной лестницы» с целью формирования оптимальной двигательной (координационной) подготовки детей дошкольного возраста, ведущей к разностороннему психомоторному их развитию, для более легкой адаптации к разным жизненным ситуациям и будущей учебной деятельности.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- не посещение занятий в течение года из-за карантина;
- индивидуальный и физиологические особенности психического развития детей;
- не посещение детьми занятий по болезни в период адаптации к условиям детского сада.

Таким образом, результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» показали положительную динамику.

Планируемая работа на следующий учебный год включает в себя несколько направлений:

- усилить работу по развитию двигательных навыков в режимных моментах (на прогулках, динамических минутках, самостоятельной деятельности);
- продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей;
- продолжать работу по развитию координации движений с помощью «скоростной» лестницы с включением кинезиологических упражнений.

Анализ работы с родителями

В МБДОУ реализуется работа с семьей, с целью выполнения задачи ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Реализация данной задачи осуществляется через разные формы работы с родителями: родительский всеобуч, совместные детско-взрослые мероприятия.

Ежемесячно в течение учебного проводились мероприятия с родителями включающие в себя разнообразные формы взаимодействия: тренинги, практикумы, диспуты, дискуссии, обмен мнениями, деловые игры.

Сопровождение семей в ДОУ строилось на принципах сотрудничества и взаимопомощи и предполагает открытость и доброжелательность взаимодействия.

Оно проходило в трех направлениях: изучение семьи; повышение педагогической культуры родителей; изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с семьей являются такие формы работы, которые обеспечивают активное включение родителей в образовательную работу.

Решая задачу ФГОС ДО - «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Реализация данной задачи осуществляется через разные формы работы с родителями: родительский всеобуч, совместные детско-взрослые мероприятия. Посещаемость мероприятий с родителями по сравнению с предыдущим учебным годом выросла на 5,6 %, ежемесячное посещение составило 2-3 человека с группы. Особенно активно посещали мероприятия родители младших групп, менее активно родители подготовительных к школе групп.

Анкетирование родителей с целью анализа потребностей в психолого-педагогическом просвещении показало, что востребованность остается на высоком уровне: 98% родителей отметили, что желают посещать занятия.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с открытых дней для семей: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Осинины», «Зимний спортивный праздник», «23 февраля», «Женский день», «День матери», «Мама, папа и я спортивная семья».

Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы работы как презентация семейного педагогического опыта, фотоальбомы «Профессия моей мамы», создание семейных фотоальбомов.

Родители принимали участие в конкурсах «Золотая осень», «Чудо с грядки» (поделки из природного материала), «Маршрут безопасности», «Лучший скворечник», «Лучшая кормушка».

По итогам 2019-2020 учебного года родители высоко оценили деятельность Учреждения: 92% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 8% - удовлетворены частично; 95% родителей оценили уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий, 5% - выше среднего, 0% - средний; 100% родителей оценили уровень работы руководителей,

педагогов Учреждения с родителями как высокий, 0% - как удовлетворительный; родителей ответили, что в Учреждении созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей их ребенка 95% родителей оценили уровень санитарно-гигиенических условий в Учреждении как высокий, 5% - как удовлетворительный; 71% родителей удовлетворены качеством организации питания воспитанников, 29% - удовлетворены частично. Данные показатели указывают на повышение качество образовательных услуг. Также на это указывает отсутствие жалоб со стороны родителей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, участие в конкурсах различного уровня);
- наличие положительных отзывов родителей о работе педагогического коллектива на сайте ДОО.

Повышение педагогической грамотности родителей через активное включение в деятельность учреждения направлено на выполнение социального заказа общества, родителей, Учредителя. Формирование доверительных отношений и участие родителей к созданию единого пространства развития ребёнка залог эффективной работы.

Через страницу официального Сайта ДООУ родители имели возможность ознакомиться с планом работы детского сада, выбрать место, время и способ участия в процессе образования своего ребенка (проектная деятельность, проведение развлечений с детьми по направлениям деятельности).

Весь процесс образования и воспитания рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие. Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы родители из «заказчиков» педагогического процесса превратились в его участников.

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информирования родителей за образовательной деятельностью ДООУ способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет, на котором родители могут ознакомиться с нормативно-правовой базой, с планом работы, получить консультацию, задать вопрос администрации.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, задач Управления образования Нижегородского района города Нижнего Новгорода и состояния кадрового потенциала ДООУ определены задачи дошкольного учреждения на **задачи на 2020-2021 учебный год**

- совершенствовать систему работы по социально-коммуникативному развитию через:
 - повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;
 - внедрение и апробацию современных технологий эффективной социализации «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Коллективные проекты»;

-создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.

- повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий вариативной части через:
 - организацию образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования с учетом парциальных программ;
 - повышение уровня компетентности педагогов в области реализации вариативной части программы.

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1	«О готовности групп к новому учебному году».	август	
2	Смотр организации РППС в группах для самостоятельной деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планом недели	сентябрь	старший воспитатель Педагогический актив
3	Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей в группах»	октябрь	
4	Смотр - конкурс авторских дидактических игр и пособий	ноябрь	
5	Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)	декабрь	
6	«Неделя педагогических идей» по проблеме: «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных учреждениях» «В здоровом теле здоровый дух» (ярмарка	январь	
7	<u>буклетов)</u> »	апрель	
8	Участие в городских и районных мероприятиях, конкурсах, смотрах художественной	в течение года	

	самодеятельности, спортивных соревнованиях. Единый день дорожной безопасности. Неделя безопасности детей и подростков РЖД День без автомобиля. Единый день информационной безопасности Конкурс чтецов «Неделя детской книги». Конкурс декоративно-прикладного творчества по тематике ПДД «Дорога и мы» Агитбригада «Я люблю тебя, Россия!» по тематике ПДД Акция «Письмо водителю»		
--	--	--	--

**Методические разработки к годовому плану
на 2020-2021 учебный год
Мероприятия, запланированные
в течение года**

№п/п	Название	Ответственный
1.	Участие в дистанционных интернет-конкурсах	Воспитатели. Учителя - дефектологи
2.	Помощь педагогам в выборе интернет-конкурсов, организация отправки материалов. Заявка на участие в районных открытых мероприятиях	старший воспитатель
3.	Размещение материалов на сайте ДОУ	старший воспитатель
4.	Включение родителей в реализацию творческих проектов воспитателей	воспитатели
5.	Участие в РМО по секциям	воспитатели, специалисты

План реализации цели и годовых задач

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	ст. воспитатель
	Персональный контроль и анализ в рамках аттестации	ст. воспитатель
	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	ст. воспитатель
	Подготовка к прохождению аттестации по плану, составление индивидуальных планов.	ст. воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	«Психологические особенности детей разных возрастных групп» тестирование	учителя-дефектологи
	Оформление социальных паспортов воспитанников и социального паспорта группы	воспитатели, учителя-дефектологи
	Утверждение дополнительных программ, рабочих программ специалистов, воспитателей, паспорта предметно-пространственной среды группы	ст. воспитатель
	Обсуждение и утверждение планов по самообразованию педагогов.	ст. воспитатель
	Первичное заседание творческих групп по разработке годового перспективного планирования в соответствии с ООП.	ст. воспитатель
	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем программ по саморазвитию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	ст. воспитатель,

	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки и обучения в средне-специальных и высших педагогических учреждениях.	ст .воспитатель
	Семинар «Организация работы по программе «Безопасность. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой. Организация РППС по программе»	ст.воспитатель
	Консультация «Особенности социально-коммуникативного развития детей в разные возрастные этапы»	учитель -дефектолог
	Организационно-педагогическая деятельность	
	«День знаний. 1 сентября» Музыкальное развлечение	музык.руковод.. воспитатели.
	«День рождение группы!» групповые развлечение	воспитатели
	Оформление групповых семейных альбомов «Вот оно, какое наше лето!»	воспитатели
	«День дошкольного работника» концерт-поздравление детском саду	муз.рук.
	«Юные знатоки дорожного движения» спортивное развлечение для детей старших и подготовительных групп	физ. инструктор муз.рук.
	«Золотая осень» выставка рисунков	воспитатели
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ и ТБ, пр тивопожарной безопасности. • Соблюдение требований СанПин	
В течение года	<u>Работа с обслуживающими предприятиями</u>	
	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	заведующий
	Рейды по проверке санитарного состояния помещений ДОУ	завхоз
	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	завхоз. старший воспитатель
	Материально-техническое обеспечение	

	Благоустройство территории				завхоз
В течение года	Обогащение предметно-пространственной среды				старший воспитатель
	Управленческая деятельность				
	Установочное заседание родительского совета ДОУ				заведующий
	Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»				заведующий
	Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Готовность к новому учебному году (комплексный)	Повышение эффективности образовательной деятельности	Комплексный	Справка по результатам контроля	старший воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Собрание №1. (вводное) • Представление результатов летней оздоровительной работы; • Ознакомление с годовыми задачами и направлениями работы ДОУ на 2020-2021 учебный год; • Экскурсия по группе. Ознакомление с РППС.				старший воспитатель
Октябрь	1. Городские мероприятия				
	Участие в районном конкурсе « _____ »				
	2. Организационно-методическая деятельность				
	Подготовка к аттестации педагогических работников				
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами на соответствие должности по процедуре аттестационных испытаний				старший воспитатель

	Персональный контроль в рамках аттестации	старший воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Деловая игра «Педагогический марафон «Содержание ООП ДОУ по социально-коммуникативному развитию» 1. Открытие педагогического марафона. 2. Представление педагогами презентаций по вопросам: - «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности» - «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками» - «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». 3. Закрытие педагогического марафона.	
	Турнир – эрудитов «Содержание работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	
	Первичное заседание творческих групп.	старший воспитатель
	Открытая образовательная деятельность в рамках Дня открытых дверей для родителей (онлайн)	
	<i>3. Организационно-педагогическая деятельность</i>	
	День здоровья.	физ. инструктор
	«Осинины» - музыкальный праздник все возрастные группы.	муз. рук
	«День вежливых людей»	старший воспитатель
	Выставка фотографий, посвященная международному Дню животных	старший воспитатель
	<i>4. Административно-хозяйственная деятельность</i>	

	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>				
	Обновление стендов ОТ и ТБ, по пожарной безопасности, ГО и ЧС (внесение новых фамилий)				заведующий
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Подготовка здания к зиме, уборка территории				завхоз
	Инвентаризация в ДОУ				завхоз
	5. Управленческая деятельность				
	Заседание Родительского совета «Определение работы родительского совета на 2020-2021 учебный год» (онлайн)				заведующий
	6. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Организация прогулок (комплексный)	Повышение эффективности образовательной деятельности	Комплексный	Справка по результатам контроля	старший воспитатель
	7. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	«День открытых дверей» посещение родителями открытых мероприятий (виртуальная прогулка)				ст. воспитатель
	Образовательный маршрут совместно с родителями в школьную библиотеку «Хорошая книга – лучший друг», посвященная Международному Дню школьных библиотек.				старший воспитатель
	<i>Взаимодействие с семьями «группы риска»</i>				
	Изучение социальных паспортов семей воспитанников. Планирование индивидуальной работы				

	Размещение в родительском уголке информации: - «Как отражаются семейные конфликты на ребенке»; - «Недостаток внимание как огрехи воспитания»	Учителя - дефектологи
Ноябрь	1.Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие в методических объединениях	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Индивидуальные консультации с аттестующимся педагогами на соответствие должности по процедуре аттестационных испытаний	ст. воспитатель
	Персональный контроль в рамках аттестации	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогический совет №2 «Повышение эффективности работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников». Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. 1. Организационный момент. 2. Итоги тематического контроля «Эффективность использования системы работы по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО» 3. Педагогическая мастерская «Организация педагогической работы по социально-коммуникативному развитию детей» 4. Отчеты творческих групп. 5. Решение педагогического совета.	
	Презентация «Создание РППС по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ»	Носкова. О.М воспитатель
	Консультация «Теоретические основ современных технологий экологического	Тумакова. Н.М

	воспитания в дошкольной организации»				воспитатель
	2.Организационно-педагогическая деятельность				
	Развлечение «В единстве наша сила» (старший дошкольный возраст)				
	Музыкально-спортивное развлечение «Правила дорожные соблюдать положено»				Муз.руковод. физ.инструктор
	«Шашечный турнир» спортивный досуг для детей старших и подготовительных групп				Свищ.Е.А
	Развлечение с мамами «Вот такая мама, золотая прямо»				Муз .рук
	Презентация групповых альбомов «Моя мама на работе»				воспитатели
	Викторина по ОБЖ «Знатоки правил безопасности» (младший возраст)				Мамина М.Г
	3.Административно-хозяйственная деятельность				
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>				
	Работа по обновлению локальных актов				
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.				завхоз
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории				завхоз
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды				завхоз
	Проверка освещения ДОУ				завхоз
	4. Управленческая деятельность				
	Общее собрание работников «Анализ выполнения требований ОТ и ТБ».				заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	«Эффективность использования системы работы по социально-коммуникативному	Повышение эффективности педагогической деятельности	Тематический	Справка	

	развитию детей в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО»				
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Занятие с родителями «Социально-коммуникативное развитие: значение, приемы и методы»				ст.восп воспитатели.
	<i>Взаимодействие с семьями «группы риска»</i> Размещение в родительском уголке информации: - «Нормативно-правовые аспекты воспитания»				Учителя- дефектологи
Декабрь	1. Организационно-методическая деятельность				
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>				
	Консультации в подготовке к аттестации				Ст. воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Открытые занятия «Организация образовательной деятельности на основе парциальных программ»				Ст. воспитатель
	Консультация – презентация «Роль коллективных форм работы в социально-коммуникативном развитии»				Ст.воспитатель.
	2. Организационно-педагогическая деятельность				
	Новогодние праздники				муз.рук
	Физкультурные развлечения «Зимние забавы»				инструктор по физ.воспитанию
	Выставка рисунков «Зимние пейзажи»				
	3. Административно-хозяйственная деятельность				
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>				

	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажей по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздника.				завхоз
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Пополнение, обновление новогоднего оформления.				завхоз
	4. Управленческая деятельность				
	Заседание родительского совета «Роль родительской общественности в жизни ДООУ, создание условий для проведения новогодних праздников»				заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Психолого-педагогическое сопровождение	Повышение результативности коррекционно-развивающей работы	Персональный	Справка	Ст.воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Акция «Покормим птиц...» Задачи: 1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. 3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. 4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...) Условия проведения акции: 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья» ...				ст.восп

	2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОО: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала) 3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек 4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОО и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ...	
	Консультация для родителей «Как обеспечить безопасность ребенка»	Ст.воспитатель
Январь	1. Организационно-методическая деятельность	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Консультирование педагогов по формам и процедуре аттестации, написании заявлений на 2019-2020учебный год	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Конкурс дидактических пособий по ОБЖ	ст.восп
	Взаимопосещение «Презентация РППС в соответствии в области реализации вариативной части программы».	ст.восп
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
	«Святки-колядки» фольклорное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп.	муз.рук
	«Мы любим спорт» музыкально-спортивное развлечение	физ.инструктор
	«Зимняя сказка» конкурс чтецов	Муз.руковод. воспитатели
	3. Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
	Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	завхоз
	Рейд комиссии по ОТ.	завхоз
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	

	4. Управленческая деятельность				
	Составление ежегодного государственного отчета по форме 85К и дополнительным таблицам в соответствии с запросом Министерства образования и науки Нижегородской области				заведующий
	Работа по составлению новых нормативных документов.				заведующий
	Общее собрание работников «Итоги оздоровительной работы». 1. Анализ выполнения норм питания за 2020г. 2. Анализ заболеваемости за 2021г. 3. Анализ санитарно-гигиенических условий. 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы.				заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Дни ДРК по проблемам «Здоровья»	Выявление качества физкультурно-оздоровительной работы	комплексный	Справка	Ст.воспитатель
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
Февраль	1. Организационно-методическая деятельность				
	<i>Городские мероприятия</i>				
	Об итогах годовой отчетности Ф-85К воспитанников Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.				
	Участие в неделях профессионального мастерства				
	Участие в методических объединениях.				
	Участие в спартакиаде дошкольников.				

	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>				
	Индивидуальные консультации в рамках предстоящей аттестации.				Ст.воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Семинар «Организация образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования с учетом парциальных программ»				Ст.воспитатель
	Имитационная игра «Повышение уровня компетентности педагогов в области реализации вариативной части программы»				
	2. Организационно-педагогическая деятельность				
	«Масленица» фольклорное развлечение на улице				муз.рук
	«День защитника отечества» коммуникативно-спортивный досуг				Воспитатели муз.рук
	«Мудрая сова» детско-родительские проекты (старший дошкольный возраст)				Ст. воспитатель
	3. Административно-хозяйственная деятельность				
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>				
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.				Мед.сестра
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.				завхоз
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.				завхоз
	4. Управленческая деятельность				
	Заседание родительского совета №2 «Подготовка к летней оздоровительной кампании»				заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Организация питания	Выявить положительные и отрицательные	Комплексный контроль	Аналитическая справка на оперативное	Ст.воспитатель

		тенденции в организации питания		совещание	
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Занятие «Воспитание нравственных и моральных ценностей»				
	Гостевой визит сотрудника ГИБДД «Отважные профессии»				ст.восп
	Экскурсия в пожарную часть «Отважные профессии»				ст.восп
	<i>Взаимодействие с семьями «группы риска»</i>				
	Консультация «Формируем здоровые привычки»				ст.восп.
Март	1. Организационно-методическая деятельность				
	<i>Городские мероприятия</i>				
	Участие в районном творческом фестивале «Весенние капельки»				муз.рук.,
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Педагогический совет «Повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий вариативной части». 1. Отчет о выполнениях решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Организация психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы вариативной ее части» 3. Представление опыта работы педагогов. 4. Отчет творческих групп. 5. Подведение итогов. Выработка решения.				Ст.воспитатель
	Профессиональные мастерские - неделя открытых мероприятий (по графику).				Ст. воспитатель
	Семинар – практикум «Игры на развития общения со сверстниками и со взрослым»				

	2. Организационно-педагогическая деятельность				
	Праздники посвященные, международному женскому дню 8 марта				муз.рук
	Театральная неделя «В гостях у сказки»				Воспитатели
	Выставка рисунков на 1 этаже «Весенний вернисаж»				воспитатель
	3. Административно-хозяйственная деятельность				
	О правилах внутреннего трудового распорядка.				завхоз
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>				
	Работа по составлению и обновлению инструкций.				
	Рейд по проверки санитарного состояния групп				Мед.сестра
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Приобретение игрового оборудования.				Ст.воспитатель
	4. Управленческая деятельность				
	Общие производственные собрания: • О подготовке к летней оздоровительной кампании • Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание к Международному женскому дню				заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Реализация основной образовательной программы вариативной части	Выявить положительные и отрицательные тенденции в решении задач ФГОС ДО	Тематический контроль	Справка	Ст. воспитатель
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
Апрель	1. Организационно-методическая деятельность				

	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие в методических объединениях	
	Участие в педагогических чтениях	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Анкетирование родителей	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Консультация - практикум	
	Мини педагогические советы «Результаты образовательной работы за 2020-2021 учебный год»	Ст.воспитатель
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
	«Праздник смеха и веселья» музыкально-спортивное развлечение	муз. рук
	«Веснянки» развлечение 1 младшая, 2 младшая, средние группы	муз.рук
	«День земли» развлечение старшие, подготовительные группы	
	День здоровья: 1. «Мама, папа и я спортивная семья» совместный спортивный досуг для детей старшей и подготовительной группы 2. «Школа мяча» спортивный досуг для детей младших и средних групп	
	«Умники и умницы» викторина для детей старшего дошкольного возраста	ст.восп
	3. Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
	Санитарное состояние групп.	
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	

	Ремонт покраска оборудования на участке				
	4. Управленческая деятельность				
	Общее собрание работников «Итоги работы. Подготовка к летним ремонтным работам»				заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Организация работы с родителями	Выявить положительные и отрицательные тенденции сопровождения семей воспитанников	Комплексный	Справка	
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
Май	1. Организационно-методическая деятельность				
	Организационно-методические мероприятия				
	Педагогический совет №3 «Итоги работы ДОУ»: ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. 1. Анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 у.г., ознакомление с докладом руководителя. 2. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми 3. Анализ психолого-педагогической работы в ДОУ. Готовности детей к обучению в школе. 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность				Ст.воспитатель

	анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов) 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. 6. Обсуждение и принятие решений.	
	Смотр готовности групповых участков к летней оздоровительной работе.	Ст.воспитатель
	Акция «Цветочная фантазия» Задачи: 1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. Условия проведения акции: 1.Участники планируют, разбивают цветники или клумбы. 2.Высаживают рассаду, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.	Тумакова. Н.М. воспитатель
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
	«До свидания детский сад!» выпускные утренники	муз.рук
	«День победы» музыкально-спортивный досуг для детей старших и подготовительных к школе групп.	ст.воспитатель
	Развлечение «Бездельник светофор»	физ.инструктор
	3. Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
	Ремонт, покраска оборудования на участке	завхоз
	Оформление цветников, огорода	Тумакова.Н.М
	Приобретение игрушек для игр на участке	Ст.воспитатель
	Подготовка к районному смотру игровых участков	
	4. Управленческая деятельность	
	Заседание родительского совета «Итоги образовательной работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»	Заведующий

	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Соответствие результатов педагогической деятельности образовательного учреждения закону РФ «Об образовании», уставу детского сада		Сравнительный анализ педагогической деятельности за три учебных года	Аналитическая справка	Ст.воспитатель
	Готовность участка, выносного оборудования к летнему периоду	Анализ и экспертная оценка организации условий для образовательной деятельности в летний период	Комплексный	Акты	Ст.воспитатель
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	День открытых дверей «Вот и стали мы на год взрослее»				
	Фестиваль «Семья года», музыкально-итоговый концерт, посвященный Дню семьи				муз.рук
Июнь	1. Организационно-методическая деятельность				

	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Консультация «Новые формы организации детской деятельности в летний период»				Ст.воспитатель
	<i>2.Организационно-педагогическая деятельность</i>				
	«Страна детства» развлечение, посвященное 1 июня				муз.рук., , муз.рук
	«Мы спортсмены» спортивное развлечение для детей младших, старших групп				воспитатели
	«Русская березка» музыкально-литературный досуг, посвященный Дню России				Муз.руководит.
	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный Нижний Новгород», посвященный Дню города				ст.восп
	<i>3.Административно-хозяйственная деятельность</i>				
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Работа по завозу песка				завхоз
	Благоустройство клумб				завхоз
	<i>4.Контрольно-аналитическая деятельность</i>				
	<i>Предмет контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Регулирование</i>	
	Организация летней оздоровительной работы	Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Тематический	Аналитическая справка	Ст.воспитатель
Июль	<i>1.Организационно-методическая деятельность</i>				
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Консультация «Формы организации досуговой деятельности в летний период»				Ст.воспитатель
	<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>				
	«Ромашковое счастье» развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности				муз.рук
	«В стране дорожных знаков» спортивное развлечение для детей старших групп				Воспитатели.
	Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»				ст.восп

	Административно-хозяйственная деятельность	
	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	
	Рейд по санитарному состоянию помещений ДООУ	завхоз
	Материально-техническое обеспечение	
	Подготовка помещений к новому учебному году.	завхоз
Август	Организационно-методическая деятельность	
	Организационно-методические мероприятия	
	Педагогический совет №4 «Осуждение изменений в ОПП ДООУ, утверждение годового плана. Отчет о летней оздоровительной работе»: ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за год и за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период, презентация отчета- портфолио (анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период) 2.Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам проверки в ДООУ) 3.Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ, дополнительных образовательных услуг (расписание занятий, планы работы, перечень программ и технологий) 4.Презентация сайта МБДООУ № 135. 5. Обсуждения и принятие решения.	Ст.воспитатель
	Индивидуальные консультации по подготовке групповых помещений к новому учебному году	Ст.воспитатель
	Организационно-педагогическая деятельность	
	Развлечение «Яблочный спас»	
	Развлечение «Как Мишка учил правила дорожного движения»	
	Физкультурное развлечение «День физкультурника»	физ.инструктор
	Административно-хозяйственная деятельность	

	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Подготовка помещений к новому учебному году.				завхоз
	<i>Управленческая деятельность</i>				
	Заседание родительского совета «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Перспективы на новый учебный год».				, заведующий
	<i>4.Контрольно-аналитическая деятельность</i>				
	<i>Предмет контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Регулирование</i>	
	Подготовка к новому учебному году	Оценка создания условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	Комплексный	Аналитическая справка	Ст.воспитатель