

Материально-техническое оснащение кабинета учителя-дефектолога

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Рабочий стол учителя-дефектолога	1
2	Стул	1
3	Столы для детей	3
4	Стулья детские	6
5	Шкаф большой	1
6	Учебная доска	1
7	Фланелеграф	1
8	Магнитная доска	1
9	CD-проигрыватель	1
10	ноутбук	1

1	Материалы для развития зрительного восприятия детей с НЗ <u>Д/игры на восприятие цвета:</u> «Игрушки», «Спрячь мышку», «Цветные фоны», «Подбери по цвету», «Радуга», «Собери сервиз», «Звездное небо», «Вкладыши разнообразного цвета и тематики», «Подбери чашку к блюду», «Украсим елочку», «Цветные коврики», «Найди такой же», «Кто скорее соберет узор», «Что изменилось», «Уточним цвет предметов», «Воздушные шары», «Полосатые коврики», «Выложи по образцу», Муляжи /овощей, фруктов, ягод, грибов/ Сюжетные картинки и картины	25 наим.
2	<u>Д/игры на восприятие формы:</u> «Найди домик», «Сложи узор», «Танграм», «Придумай предмет сам», «Найди заплатку», «Помоги Оле», «Подбери варежку», «Найди пару», «Составь коврик», «Вкладыши разнообразной формы и тематики», «Предметное лото», «Чудесный мешочек», «Найди такую же», «Дорисуй предмет», «Выложи по образцу»	15 наим.
3	<u>Д/игры на восприятие величины:</u> Собери кубики», «Сбор фруктов», «Разложи по величине», «Собери матрешку», «Собери пирамидку», «Разложи овощи по корзинам», «Найди такой же», «Цветные круги», «Подбери по высоте», «Выложи по схеме»	10 наим.
4	<u>Пособия для активизации и стимуляции зрительных функций:</u> Лупы и подзорная труба для рассматривания предметов, свечи, пузырьковая лампа, светящаяся елка, устройства с подвижными частями («Рыбки»), перфокарты, картинки для обводки, раскрашивания и штриховки, мозаики разного цвета, формы, величины, зашумленные рисунки, фигуры-трафареты для обводки внешнего и внутреннего контура, лабиринты, таблицы с восьмерками, спиралями и т. д., калейдоскопы. Д/игры: «Составь узор», «Сложи квадрат», «Вложи фигуры в прорези», «Найди ошибку», «Складные кубики» на разные темы и с разным количеством частей, «Мы трудимся»	20 наим.
5	<u>Пособия для развития осязания, мелкой моторики кистей и пальцев рук:</u> Рельефные картины и картинки, массажные мячи, шнуровки: «Волшебные веревочки», «Шнурочки», «Умный шнурок», «Шнуровка в баночке», «Башмачок и сапожок», «Барашек», «Маша и Миша», «Платье для Оли». Массажный коврик «Травка». Кнопочницы, пуговичницы. Сенсорный тактильный коврик. Сухой бассейн из песка, семян, шариков для рук. Фигурки для нанизывания. Картинки для обводки, раскрашивания и штриховки. Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики. Конструктор «Лего». Набор кубиков пластмассовых. Счетные палочки Разноцветные бусинки для нанизывания.	18 наим.

	Трафареты для обводки фигур людей, животных, транспорта, зданий, растений. Развивающая игра «Сад». Резиновые игрушки - пищалки Пирамидки, мозаики разного цвета, формы, величины. Игра «Прищепки» Пластилин. Д/игра «Волшебный рукав». Тактильные доски. Парные таблички и коробочки разной фактуры. Набор тканей и бумаги разной фактуры. Д/игра «Чудесный мешочек» с набором парных мелких предметов и геометрических форм или фигур. Набор предметов из различных материалов. Шарики разной степени тяжести. Деревянная щетка – массажер «ежик». Магниты. Кисти жесткие и мягкие. Клубки ниток и пряжи. Дорожки для рук разной фактуры. Темные очки. Д/игры на развитие тактильного восприятия («Закрой окошечко», «Пирожки», «Найди пару» и т.д.). Пуговицы разной величины и фактуры.	35 наим.
6.	<u>Пособия для развития пространственной ориентировки:</u> Фланелеграфы для подгрупповой и индивидуальной работы Звуковые сигналы Ориентиры разного цвета, формы и величины Модели /объемные и нарисованные/ дома, комнат, участка, группы и набор предметов быта и фишек-символов к ним Схемы движения в макространстве Д/ игры: «Подбери пару», «Выложи узор», «Составь изображение», «Что где стоит», «Зрительный диктант», «Выложи узор», «Пройди до предмета», «Найди предмет», «Переставляем мебель в комнате». Тетради в крупную клетку.	10 шт. 12 наим.
7.	<u>Пособия для развития социально-бытовой ориентировки</u> Развивающие игры: «Вчера, сегодня, завтра», «Оденем Мишу и Машу на прогулку», «Времена года» «Лото» разной тематики («Дикие животные», «Домашние животные», «Чьи детки». Игра-пазл «Времена года» Д/игры: «Наша квартира», «Наши помощники», «Оденем кукол на прогулку», «На чем люди ездят», «Предметы - отгадки», «Было, есть будет»	14 наим.
8.	<u>Пособия для развития памяти, внимания, мышления</u> Развивающие игры: «Фигуры», «Танграм», «Справа-слева, сверху-снизу», «Что забыл нарисовать художник», «Что перепутал художник», «Что? Откуда? Почему?», Игра-пазлы разной тематики. Матрешки, пирамидки Дидактический материал: «Волшебная линия» Вкладыши разнообразной формы и тематики. Летающие колпачки и прыгающие игрушки Устройства с подвижными частями Движущиеся заводные игрушки.	
9.	<u>Материал для развития слухового восприятия неречевых звуков:</u> Музыкальные инструменты: бубен, дудочки, свистульки, шары, барабан, металлофон, погремушки, музыкальные молоточки, электронное пианино, Баночки и коробочки – шумелки с разными наполнителями /семена, пуговицы, бусинки разной величины/, имеющие различные шумы Колокольчики разной величины Музыкальные мячи Деревянные, металлические, стеклянные, глиняные предметы и т. д.; Неваляшки; Озвученные подвески (ветерки); Темные очки Аудиотека звуков природы Аудиотека звуков улицы Аудиотека бытовых шумов	

	Аудиотека музыкальных произведений классической музыки и детских песенок	
Перечень учебных фильмов для детей		
1	Астрономия.	1
2	Природоведение для самых маленьких.	1
3	Азбука – малышка.	1
4	Арифметика - малышка.	1
5	Мои домашние питомцы.	1
6	Мои первые животные.	1
7	Уроки осторожности.	1
8	Детские фантазии.	1
9	Времена года.	1
10	Академия светофорчика.	1
11	Добро пожаловать в экологию.	1
12	Знакомство с театром.	1
13	Азбука безопасности на дороге	1
14	Интегрир. занятие в подг. гр. «Четыре времени года».	1
15	Полеты в космос.	1
16	Один день в Нижнем Новгороде.	1
Компьютерные презентации для детей		
1	О прошлом и настоящем родного Нижегородского района.	1
2	Насекомые.	1
3	Домашние животные.	1
4	Дикие животные.	1
Методическая литература		
1	«Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения IV вида» под редакцией Л.И.Плаксиной;	3
2	«Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением	1
3	зрения» Л.И.Плаксына, Калуга, 1998	1
4	Дружинина Л.А. «Развитие ориентировки в пространстве» Е.Н. Челябинск 2008г.	1
	Дружинина Л.А. «Развитие социально-бытовой ориентировки» Е.Н. Челябинск 2009г	
5	«Методическое пособие по обучению навыкам самообслуживания детей с нарушением зрения дошкольного возраста» Н. Новгород 2005г.	1
6	«Развитие связной речи у детей 5-6 лет с нарушением зрения» Е.А. Лапп; М 2006г.	2
7	«Математика в детском саду» Л.И.Плаксына, М.1994г.;	1
8	«Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксына, М.1985г.;	1
9	«Ознакомление с окружающим миром» Морозова И.А., Пушкарева М.А.: М. 2006 (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет);	1
10	«Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования» Л.И.Плаксына М. «Владос» 2008г.;	1
11	«Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» Подколзиной Е.Н. М. Линка-ПРЕСС 2009г.	1
12	«Коррекция нарушений речи дошкольников» Л.С.Сековец, Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005	1
13	«Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения» Л.И.Плаксына М.,2008г.	1
14	«Методические рекомендации по организации лечения детей с косоглазием и амблиопией в специализированных учреждениях» Москва, 1978г.;	1